IstitutoComprensivoStataledi Francavilla di Sicilia Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me) Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.itmeic835003@istruzione.it–meic835003@pec.istruzione.it

ProgettodiAmpliamentodell'OffertaFormativaCurricolare/Extracurricolare

Anno scolastico2025/2026

1. Titolodelprogetto*(Breveerappresentativodelcontenutodelprogetto)*

Colori e tradizioni: insieme nelle feste dell'anno

Progetto articolato in tre moduli da realizzarsi nel corso dell'anno scolastico nella scuola secondaria di I grado, in occasione delle principali festività: Natale, Carnevale, Pasqua e Fine anno. Il progetto promuove inclusione, creatività e partecipazione attraverso attività laboratoriali interdisciplinari.

---

2. Referentedelprogetto

• NomeeCognome: D'AMORE PATRIZIA_____

3. Ambitodelprogetto

☒Curricolare

☒Extracurricolare

☐ Misto

4. Destinatari:

- Ordinediscuola(infanzia,primaria,secondariadiIgrado):
- Sezioni/Classicoinvolte:**SECONDARIA I GRADO CLASSI: I- II-III**

5. FinalitàeObiettivi:

Descrizione sintetica del progetto	Promuovere la socializzazione e la creatività attraverso la realizzazione di attività laboratoriali e interdisciplinari legate alle principali festività dell'anno. Gli alunni, guidati dai docenti, realizzeranno manufatti

	artistici, canti, ricerche e spettacoli, valorizzando le tradizioni e la collaborazione.
Modulo 1 – **Natale: "La luce della condivisione"**	**Periodo: novembre – dicembre** **Attività**: laboratori creativi, canti, mostra o mercatino solidale. **Obiettivi**: promuovere solidarietà, pace e rispetto delle diversità. Prodotto finale: allestimento natalizio o spettacolo.
Modulo 2 – **Carnevale e Pasqua: "Colori e rinascita"**	**Periodo: febbraio – aprile** **Attività**: maschere, costumi, scrittura creativa e giochi di gruppo. **Obiettivi**: sviluppare fantasia, cooperazione e consapevolezza culturale. Prodotto finale: sfilata e mostra dei lavori.
Modulo 3 **– Fine anno: "Crescere insieme**"	**Periodo: maggio – giugno** **Attività**: laboratorio teatrale o musicale, video-ricordo, festa conclusiva. **Obiettivi**: valorizzare il percorso annuale e rafforzare l'autostima. Prodotto finale: spettacolo e mostra finale.

6. Ilprogettomiraasvilupparelesegueticompetenzeinchiaveeuropea:

- **Competenza alfabetica funzionale-***Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali, Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali*

Realizzazione di ricette, testi descrittivi, cartelloni, o presentazioni si sviluppa abilità di lettura, scrittura e comunicazione efficace

- **Competenza multilinguistica-***Promossa tramite l'uso di lingue straniere per comunicare in attività internazionali, scambi culturali oprogetti multilingue.Es.: produzione di materiali in più lingue, contatti con scuole partner, contenuti CLIL.*

Si introducono nuovi vocaboli o tradizioni di altri Paesi ampliando lessico e conoscenze interculturali.

- **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)** *Rafforzataattraverso l'uso del pensiero logico, scientifico e numerico per risolvere problemi;Es.: laboratori di robotica, coding, attività di indagine e sperimentazione, raccoltae analisi dati.*

Gli alunni calcolano pesi, quantità, proporzioni degli ingredienti
Nella realizzazione di un mercatino calcolano costi, spese e ricavo.
Quantità di prodotti e tempo di cottura.
Costruzione di tabelle e grafici(preferenze sulle tradizioni, gusti , colori).

- **Competenzadigitale**

Sviluppata con l'impiego di tecnologie digitali perla creazionedi contenuti, comunicazione, apprendimento e sicurezza online. Es.:realizzazione di contenutidigitali(video, presentazioni), utilizzo di piattaforme educative, educazione alla cittadinanza digitale.

Utilizzo di app e strumenti digitali

- **Competenzapersonale,socialeecapacitàdiimpararеaimparare:**

Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diariodi bordo, projectwork, attività riflessive e di feedback.

Gli alunni imparano a collaborare, rispettare tempi e idee.

- **Competenzain cittadinanza**

Sviluppata con attività orientate allaconsapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri conesperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

Comprendere il significato delle feste come momenti di condivisione, solidarietà e appartenenza alla comunità.

- **Competenzaimprenditoriale**

Rafforzata stimolando iniziativa, creatività, gestione del rischio e pianificazione.Es.: ideazione e realizzazione di un prodotto finale, simulazioni d'impresa, eventiautogestiti.

Nelle attività di realizzazione come mercatini, preparazioni dolci, gli alunni pianificano, organizzano e portano a termine un progetto.

- **Competenzainconsapevolezzaedespressioneculturale**

Valorizzatatramite l'espressione artistica,lacomprensione dipatrimoniculturalie lapartecipazioneaeventiculturali.Es.: laboratoriditeatro, musica,pittura,visite guidate, realizzazione di performance artistiche.

Si valorizzano le tradizioni e feste popolari

7.**Descrizionesinteticadelprogetto**(Massimo15righe–indicareleattivitàpreviste,lemetodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto è suddiviso in tre moduli da realizzarsi all'interno del nostro Istituto coinvolgendo tutti gli alunni in attività a classi aperte e non, per favorire collaborazione, socializzazione e condivisione tra studenti. Le attività si svolgeranno in laboratori tematici **scolastici** per allestire costumi, maschere coreografie e balli ed **extrascolastici** durante i quali gli alunni parteciperanno alla preparazione di prodotti tipici ed artigianali legati alle tradizioni locali con l'aiuto di figure esterne (mamme, signore del borgo, signora Karin responsabile dell'ARTSPACE che con gentilezza ci ospita presso questo spazio sociale. L'iniziativa sarà un momento di valorizzazione di competenze,

condivisione con le famiglie e di apertura al territorio favorendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

7. Tempidirealizzazione:

- Periodo: INTERO ANNO SCOLASTICO (**novembre-dicembre/ febbraio- aprile/ maggio-giugno)**

Duratacomplessiva(numerodiore): 12 ore EXTRASCOLASTICHE da suddividere a quattro docenti accompagnatori che avranno il compito di guidare e supervisionare gli alunni, garantire la sicurezza e il rispetto delle norme igienico.

Il calendario delle date sarà comunicato all'inizio di ogni periodo indicando ora , giorno ed elenco degli alunni distribuiti a gruppi di lavoro.

8. Risorsenecessarie*(Indicareeventualimateriali,spaziscolastici,strumentitecnologiciosupportiesterni richiesti):*

Materiale creativo (colori, carta, stoffe, cartoncini), strumenti digitali (PC, LIM), spazi laboratoriali e ART SPACE

Materiale per la realizzazine di dolci, chiacchere, cudduri, pane.

RISORSE UMANE

4 DOCENTI : D'AMORE PATRIZIA- LA MAESTRA GAETANA- PANARELLO ANTONINA- SORTINO GIUSEPPA

Mamme del borgo e persone che si rendono disponibili .

9. Risultatiattesi(Es.Acquisizionedicompetenzetrasversali,maggioreautonomia,produzionediunelaboratofinale,ecc.):

Miglioramento del clima relazionale, potenziamento della creatività, partecipazione inclusiva e senso di appartenenza.
Esposizione finale dei prodotti realizzati.

10. Monitoraggioevalutazione*(Es.Rubrichedivalutazione,osservazionisistematiche,feedback,autovalutazione,provepratiche):*

Osservazione sistematica, valutazione della partecipazione e delle competenze trasversali, autovalutazione degli alunni.

11. Disseminazione*(Es.Presentazionepubblica,diffusionesusitowebosocial,condivisioneconfamiglieoentilocali):*

Prodotto finale: allestimento natalizio e spettacolo.

Prodotto finale: sfilata e mostra dei lavori.

Prodotto finale: spettacolo e mostra finale.(mercatino)

Luogoedata:FRANCAVILLA, 16-10-2025

Firmadel/deireferente/i delprogetto: D'AMORE PATRIZIA