

ABOUT THE E-TWINNING PROJECT – MY TOWN (OR MY CITY)

What is more interesting than to know our town or our city? It looks like we may know many things, but if we browse around, we can discover “secrets” and knowledge that we have never considered before. So our task is to find out about the special antique monuments, churches, buildings, bridges and so many other things that surround us in our daily life.

Project type: E- Twinning for elementary and Junior High School classes.

Subjects involved:

- Environmental Education
- Foreign Languages
- History
- Technology
- Art and craft
- Geography
- Citizenship
- Science

Aims

Main aims are:

- **improving language skills and communication**
 - **upgrading social, digital, communicative and collaborative skills**
 - **enriching vocabulary and knowledge connected with ecology, history and art.**

Working process and tasks for students:

February: Choosing the places of which we want to talk about

March: Selecting useful material of the place and about famous people who lived or visited the place

April: drawing and describing the place (places) and putting them on E-Twinning

May: final meeting where the kids show and share their work and describe them.

The tasks will be different for the students according to their age and class attended in school.

Junior High School students can have a previous Warm-up meeting.

Expected results

Presentation of all the art works created and descriptions of them in English.

IL PROGETTO E -TWINNING – “IL MIO PAESE” (O “LA MIA CITTA”)

Che cosa c'è di più interessante che conoscere il proprio paese o la propria città? Sembra che sappiamo o conosciamo tante cose, ma se diamo un'occhiata, possiamo scoprire “segreti” e acquisire conoscenze a cui non abbiamo mai fatto caso prima d'ora. Così il nostro obiettivo è quello di scoprire delle notizie sui monumenti antichi, sulle chiese, sugli edifici, sui ponti e su tutto ciò che ci circonda.

Tipologia di Progetto: E- Twinning per classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Materie interessate:

- Educazione ambientale
- Lingue straniere
- Storia
- Tecnologia
- Art e immagine
- Geografia
- Cittadinanza
- Scienze

Obiettivi

Gli obiettivi fondamentali sono:

- **migliorare le competenze linguistiche e comunicative**
 - **consolidare le capacità sociali, digitali, comunicative e collaborative**
 - **arricchire il lessico e le conoscenze connessi con l'Educazione ambientale, la Storia e l'Arte.**

Fasi di lavoro e compiti per gli studenti:

Febbraio: Scelta delle località di cui si desidera parlare

Marzo: Scelta di materiale utile della località e su eventuali persone famose che l'hanno abitata o visitata.

Aprile: disegnare e descrivere il luogo (o luoghi) e inserirli sulla piattaforma E-Twinning.

Maggio: incontro finale in cui gli studenti mostrano e condividono i loro lavori e li descrivono.

I compiti saranno diversi per gli studenti in base alla loro età e alla scuola frequentata.

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado parteciperanno ad un incontro preliminare di conoscenza.

Risultati attesi

Presentazione di tutti i lavori artistici creati con la loro descrizione in lingua inglese.