Protocollo 0016838/2025 del 30/10/2025

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Tel. 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Francavilla di Sicilia, 30/10/2025

Ai docenti neo immessi
Ai docenti tutor
Alla D.S.G.A.
Al sito web
Agli ATTI

OGGETTO*:* Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Adempimenti e Attività formative per l'a.s. 2025-2026.

Si porta a conoscenza delle SS.LL. l'articolazione del percorso di formazione e prova per i docenti neoassunti e per coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo ai sensi del DM 226 del 16.08.2022.
Le attività formative hanno una durata complessiva di 50 ore (art. 6 DM 226/22) così distribuite:

FASE	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	DURATA	OBIETTIVO	RESPONSABILITÀ	MODALITÀ
1	Bilancio delle competenze iniziale.	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale	3 ore	Delineare i punti da potenziare ed elaborare progetto di formazione per lo sviluppo professionale del Docente.	Docente neoassunto/ tutor/ Dirigente Scolastico	Piattaforma online
2	Incontro propedeutico	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti	3 ore	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola.	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
3	Laboratori formativi	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la	12 ore	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoriale e in presenza

		possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale.		problemi reali del contesto scuola		
4	Peer to Peer	Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: - 3 ore di progettazione condivisa - 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor - 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto - 1 ora di Verifica dell'esperienza	12 ore	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.	Docente neoassunto/ Tutor	In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma online
5	Formazione online	La formazione online accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	14 ore	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	Docente neoassunto	Piattaforma online
6	Bilancio delle competenze finali	Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione	3 ore	Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare	Docente neoassunto/ Tutor	Piattaforma online
7	Incontro di restituzione finale	L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti.	3 ore	Valutare l'attività formativa e raccogliere feedback	USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Finale in presenza
TOTALE			50 ore			

Si ricorda che il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è subordinato allo svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

La prima attività che i docenti in anno di prova dovranno svolgere è la compilazione del bilancio delle competenze iniziali da predisporre, con la collaborazione del docente tutor.

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invitano i docenti a predisporre il bilancio delle competenze nei tempi previsti dalla normativa (31 ottobre), e di trasmetterlo via email all'indirizzo meic835003@istruzione.it

Con successiva circolare verranno fornite indicazioni circa le tempistiche riguardanti i vari step.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice
(documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del CAD e norme ad esso connesse)