Protocollo 0016728/2024 del 13/11/2024

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Tel. 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Francavilla di Sicilia,13/11/2024

All'Albo online

Al Sito web – Amministrazione Trasparente

Agli atti

Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) - a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"; VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.Lgs n. 165/2001;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale diistruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le Linee guida per l'integrazione degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274; VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

CONSIDERATA la circolare n. 8 del 6 marzo 2013; VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle

correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale";

VISTA la nota ministeriale del 13-10-2022, con cui si prende atto della sentenza n. 3196 del 15 marzo 2022 che ridà piena efficacia al decreto interministeriale 29 dicembre 202 n. 182 e ai documenti ad esso allegati, e si invitano le istituzioni scolastiche ad adottare i suddetti modelli nazionali PEI per la progettazione educativo-didattica;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

VISTO il Piano dell'Inclusione per l'a.s. 2024/2025

DECRETA

Art. 1 - Costituzione

Istituzione e componenti dei GLO

1.1. Sono istituiti presso l'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito in sigla "GLO") ai fini della progettazione dell'inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità, per ogni sezione della scuola dell'Infanzia, per ogni classe di scuola primaria e scuola secondaria di I grado, in cui è inserito un/una alunno/a in situazione di disabilità.

1.2. Ogni GLO è composto da:

- Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Rita Lo Giudice o suo delegato, che lo presiede
- Funzione strumentale per il sostegno area 3, insegnante Maria Musso
- Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe in cui è inserito l'alunno/a
- Genitori/famiglia/tutore dell'alunno/a
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Media di Valutazione del caso
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente)
- Collaboratore scolastico che assiste l'alunno

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all' aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico (e, in caso di privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento

2.1. Il GLO:

- elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni del decreto legislativo 62/2017. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento (se presente), avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe/sezione e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno;
- verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni;
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento e in assenza della Diagnosi funzionale);
- elabora il PEI provvisorio per le alunne e gli alunni certificati nel corso dell'anno scolastico.

2.2 Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;

- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;

- entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

2.3. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

2.4 Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 3 – Sottoscrizione del PEI, della verifica intermedia e finale

Per la sottoscrizione del PEI, per la verifica intermedia e per la verifica finale, il GLO si riunisce nelle modalità stabilite dal Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice
(documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del CAD e norme ad esso connesse