Protocollo 0011246/2024 del 24/07/2024

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 - Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024
Delibere del Collegio dei Docenti del 13/05/2024
NN. 87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98

L'anno duemila ventiquattro il giorno tredici del mese di maggio alle ore 17.00, si è riunito nei locali del Cine Teatro Comunale "Arturo Ferrara" il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia, giusta convocazione circolare n. 261 prot. n.6542 del 08/05/2024 e integrata dalla circolare n. 266 prot. n. 6775 del 13/05/2024 per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'o.d.g.:
1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Validità anno scolastico - eventuali deroghe limite assenze;
3. Conferma/nuova adozione libri di testo anno scolastico 2024/2025;
4. Pianificazione adempimenti di fine anno scolastico per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;
5. Esami di stato 1^ciclo - criteri valutazione alunni e griglia di valutazione esame; 6. Informazioni organico A.S. 2024/25;
7. Calendario convocazione Comitato di valutazione docenti in anno di formazione e prova 2023/2024;
8. Criteri assegnazione docenti alle classi e ai plessi;
9. Criteri formazione delle classi;
10. Progetto fondi strutturali europei – Programma Nazionale" Scuola e Competenze"2021 - 2027 Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Avviso MIM prot. n. 59369 del 19-04–2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva dalle lezioni negli anni scolastici 2023 /2024 e 2024 /2025;
11. Manifestazioni/recite di fine anno;
12. Progetti di orientamento per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado a cura del dipartimento di Scienze politiche e giuridiche dell'Università di Messina;
13.Comunicazioni del Dirigente
Sono presenti tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti insegnanti: ..... omissis .....
Presiede la seduta la Dirigente che, accertato il numero legale dei partecipanti, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza l'insegnante TOSTO GRAZIA.
Si procede con la discussione dei singoli punti all'O.d.G.:

PUNTO I: Lettura e approvazione verbale seduta precedente
(Delibera n. 87 del 13-05-2024)

Il verbale della seduta precedente viene letto, approvato e sottoscritto all'unanimità.

Punto II o.d.g. – Validità anno scolastico- eventuali deroghe limite assenze
(Delibera n. 88 del 13/05/2024)

Visto il DPR n. 122 del 22/06/2009;
Viste le deroghe deliberate dagli OO.CC dell'Istituto per l'a.s. 2023/2024
Viste le certificazioni di giustifica
Il Collegio delibera all'unanimità le seguenti deroghe:

- un caso alla scuola primaria di Santa Domenica Vittoria
- un caso alla scuola secondaria di Mojo Alcantara
- un caso alla scuola secondaria di Motta Camastra
- un caso alla scuola secondaria di Graniti
- un caso alla scuola secondaria di I grado di Francavilla di Sicilia

Non è possibile derogare alle assenze di n. 1 alunna della scuola secondaria di Mojo Alcantara e di n 1 alunna della scuola primaria di Malvagna poiché prive di valida giustificazione.

PUNTO III o.d.g.- Scelta/conferma libri di testo anno scolastico 2024/2025
(Delibera n. 89 del 13/05/2024)

Vista la nota ministeriale prot. 6740 del 15/02/2024 avente ad oggetto "adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025"
Preso atto che la scelta è stata effettuata in coerenza con il PTOF
Tenuto conto che dei limiti di spesa stabiliti dal DM n. 43/2012 e che lo sforamento deve essere contenuto entro il limite massimo del 10 per cento
Preso atto delle relazioni presentate
Il collegio delibera all'unanimità l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024-2025. Nei casi di sforamento dei tetti di spesa si procederà alla sostituzione dei libri con materiale fornito dai docenti. L'eventuale acquisto sarà solo consigliato.

PUNTO IV all'o.d.g. Pianificazione adempimenti di fine anno scolastico per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
(Delibera n. 90 del 13/05/2024)

Considerato che la chiusura dell'anno scolastico sarà anticipata in alcuni plessi in seguito allo svolgimento delle elezioni europee
Vista la proposta di calendario delle attività di fine anno scolastico
Il Collegio delibera all'unanimità:

1. Le date degli scrutini rimangono invariate e si terranno presso i locali della Presidenza via Liguria 24 Francavilla di Sicilia. Nel mese di giugno è previsto lo svolgimento del corso rivolto al personale docente e al personale ATA.
2. Il seguente calendario delle attività del mese di giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA			
27 giugno 2024	dalle ore 15:30 alle 16.30	Formazione sezioni	Formazione sezione scuola dell'infanzia plessi di Francavilla di Sicilia e Graniti
28 giugno 2024	dalle ore 12.30 alle 13.30	Consegna registri e documenti	Responsabili di plesso e docenti interessati

SCUOLA PRIMARIA			
Data	***Ore***	***Attività***	***Plessi interessati***
27 giugno 2024	dalle ore 15.00-16.30	Formazione delle classi prime della Secondaria (docenti delle attuali classi quinte, inclusi docenti religione	Francavilla di Sicilia

27 giugno 2024	dalle ore 17:00 alle ore 18:00	Formazione delle classi prime della Secondaria (docenti delle attuali classi quinte, inclusi docenti religione e docenti classi terze scuola secondaria di I grado)	Francavilla di Sicilia
28 giugno 2024	dalle ore 09:30 alle 10:30	Consegna documentazione e relazioni	Tutti

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
Data	***Ora***	***Attività***	***Plessi Interessati***
27 giugno 2024	dalle ore 10.30 alle ore 11.30	Consegna registri e documenti	Tutti
27 giugno 2024	dalle ore 15.00-16.30	Formazione delle classi prime della scuola primaria (docenti delle attuali classi quinte, inclusi docenti religione)	Francavilla di Sicilia

GLO		
Data	***Ora***	***Docenti***
13 giugno 2024	dalle ore 16.00 alle ore 17.20	Docenti interessati
24 giugno 2024	dalle ore 14:30 alle ore 18:00	

Collegio dei docenti			
Data	***Ora***	***Plesso***	***Docenti interessati***
28 giugno 2024	dalle ore 17.00 alle ore 18.30	Plesso piazza Pirandello	Tutti

Comitato di valutazione docenti neo assunti		
Data	***Ora***	***Docenti***
27 giugno 2024	dalle ore 17.30 alle ore 20.00	Docenti interessati

Corso di formazione			
Data	***Ora***	***Modulo***	***Destinatari***
18/06/2024	dalle ore 08:30 alle 12:30	MODULO I – Coding e potenziamento del pensiero computazionale	Personale docente
20/06/2024	dalle ore 08:30 alle 12:30		
26/06/2024	dalle ore 08:30 alle 12:30	MODULO II – Robotica educativa	Personale docente
28/06/2024	dalle ore 08:30 alle 12:30		
06/06/2024	dalle ore 14:30 alle 18:30	MODULO III – Strumenti per la transizione digitale	Personale ATA, DS, DSGA e personale docente
18/06/2024	dalle ore 14:30 alle 16:30		
20/06/2024	dalle ore 14:30 alle 16:30		

Punto V o.d.g Esami di stato 1^ciclo - criteri valutazione alunni e griglia di valutazione esame
(**Delibera n.91 del 13/05/2024**)

Vista la normativa in materia di esami di Stato I ciclo
Considerato che l'esame va svolto tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2024
Visto il protocollo di valutazione proposto
Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti il protocollo di valutazione e il seguente calendario di svolgimento delle prove di esame:
Le prove scritte si svolgeranno secondo il seguente calendario:
Italiano: Mercoledì 12 giugno Dalle ore 08:30 alle 12:30
Matematica: Giovedì 13 giugno Dalle ore 08:30 alle 11:30
Inglese: Venerdì 14 giugno Dalle ore 08:30 alle 11:30
Sessione suppletiva: Sabato 15 giugno Dalle ore 08:00 alle 11:00
Sessione suppletiva: Lunedì 17 giugno Dalle ore 08:00 alle 11:00
La Correzione Collegiale dei compiti scritti si terrà lunedì 17 giugno.
I colloqui orali si terranno secondo il seguente calendario**:**
Francavilla di Sicilia sezione A: Martedì 18 giugno 08:30 – 13:30; 14:30 – 16:00
Graniti: Mercoledì 19 giugno 08:30 – 13:00
Motta Camastra: Mercoledì 19 giugno 14:30 – 17:00
Francavilla di Sicilia sezione B: Giovedì 20 giugno 08:30 – 13:30; 14:30 – 16:00
Roccella Valdemone: Venerdì 21 giugno 08:30 – 12:30
Santa Domenica Vittoria: Venerdì 21 giugno 14:00 – 15:00
Mojo Alcantara: Lunedì 24 giugno 08.30 – 14.30

Punto VI all'o.d.g. Informazioni organico A.S. 2024/25
(**Delibera N. 92 Del 13-05-2024)**

Visto il numero delle classi autorizzate dall'Ufficio per i tre ordini di scuola:
scuola dell'infanzia n. 11 sezioni, 10 a tempo normale e una a tempo ridotto nel comune di Roccella Valdemone.
scuola primaria n. 22 classi di cui 13 funzionanti a tempo pieno (40 ore settimanali), n. 9 a tempo normale (27 ore settimanali)
scuola secondaria di I Grado n. 15 classi funzionanti a 30 ore settimanali.
Il Collegio delibera l'organico autorizzato per l'a.s.2024/2025.

Punto VII o.d.g.: Calendario convocazione Comitato valutazione docenti in anno di formazione e prova 2023-2024
(Delibera n. 93 del 13-05-2024)

Preso atto dello svolgimento del periodo di formazione e prova La Dirigente scolastica propone che, a conclusione del percorso formativo dei docenti in anno di formazione e prova, il comitato di valutazione si riunisca giovedì 27 giugno 2024.
Il Collegio delibera all'unanimità la convocazione.

Punto VIII all'o.d.g.: Criteri assegnazione docenti alle classi e ai plessi
(Delibera n. 94 del 13-05-2024)

La Dirigente ricorda che l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nelle linee di indirizzo al PTOF e tiene conto delle prioritarie esigenze delle alunne e degli alunni.
Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e ai plessi:
CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI/SEZIONI
1. Per le assegnazioni del personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica riferita agli alunni, salvo casi particolari che impediscano l'applicazione di tale principio.

2. L'anzianità di servizio rappresenta un indicatore importante ma non viene assunto come criterio assoluto.

3. Competenza specifica posseduta per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
4. Dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche ai fini della realizzazione di specifici progetti. Il Dirigente Scolastico valuterà le competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art. 27 CCNL 2016-2018) al fine di costruire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti nella programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.
5. La funzionalità dell'equipe pedagogica mirante a realizzare un team armonico che possa creare un clima positivo e favorevole all'apprendimento.
6. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad una specifica classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'istituto, nel rispetto dei criteri sopra esposti.
Nell'assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:
- Favorire la continuità didattica;
- Distribuire in maniera il più possibile equilibrata i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
- Esperienza professionale documentata su casi e disabilità;
- Assegnare docenti e alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno.
In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI SCOLASTICI
☐ L'assegnazione del personale docente alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle professionalità.
☐ Ove nulla osti, va rispettato il criterio della continuità didattica dell'insegnante nel plesso scolastico
☐ L'assegnazione ai plessi, anche su richiesta degli interessati si attuerà con priorità per i docenti già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico rispetto a quelli che assumono servizio per la prima volta nell'istituto.
☐ Nel caso non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in un plesso per diminuzione dell'organico o perché in base alle necessità didattiche-organizzative dell'Istituto Comprensivo vi è l'esigenza di utilizzare del personale in altra sede si attuerà la suddetta assegnazione scegliendo, in prima istanza, gli insegnanti che ne faranno volontaria richiesta; nel caso non emergano delle disponibilità, si provvederà d'ufficio destinando ad altra sede i docenti non assegnati alle classi partendo dalle ultime posizioni in graduatoria.
☐ La richiesta motivata di passaggio ad altro plesso scolastico, da presentare per iscritto, sarà soddisfatta
dal Dirigente Scolastico solo in caso di disponibilità di posto, tenendo conto, ove possibile, dell'anzianità di servizio e compatibilmente con le esigenze didattiche, organizzative e gestionali dell'Istituzione Scolastica.
☐ I docenti che per la prima volta entrano nell'organico funzionale dell'istituto saranno assegnati ai plessi in base al punteggio personale attribuito nella graduatoria di trasferimento e/o assegnazione provvisoria.
☐ Nell'assegnazione alle plessi in presenza di particolari situazioni (salvaguardia delle necessarie relazioni positive sia di consonanza e concordanza tra il team dei docenti in servizio nel plesso sia con le famiglie che con gli alunni; motivate esigenze organizzative e di servizio; gravi motivi; ecc. ecc.)
Il Dirigente Scolastico può derogare dai criteri sunnominati, disponendo una diversa assegnazione di uno o più docenti compatibilmente con le esigenze didattiche, organizzative e gestionali dell'Istituzione Scolastica; nella fattispecie il DS. Fornirà adeguata motivazione agli interessati qualora richiesta per iscritto.
Tutto il personale docente tenuto conto del Piano dell'Offerta Formativa e delle disponibilità espresse, sarà utilizzato in modo da garantire:
☐ la copertura del tempo scuola previsto per ogni classe;
☐ l'integrazione degli alunni portatori di handicap;
☐ la flessibilità organizzativa dell'orario didattico;
☐ l'insegnamento dell'ora alternativa alla Religione Cattolica agli alunni che ne faranno richiesta al momento dell'iscrizione;
☐ la migliore realizzazione dei progetti approvati dal Collaggio dei Docenti e consiglio d'istituto finanziati con il FIS, ovvero con risorse aggiuntive;
☐ la valorizzazione delle risorse professionali maturate in precedenti esperienze professionali;

Con i criteri di cui alla presente nota si intende, tra l'altro, salvaguardare e assicurare un clima sereno e costruttivo all'interno (tra il personale) e all'esterno dell'Istituto (tra scuola e famiglia) al fine di garantire agli studenti un ambiente accogliente proattivo e protettivo.
Il Collegio approva all'unanimità i criteri di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni e ai plessi.

Punto IX all'o.d.g. Criteri formazione delle classi
(Delibera n. 95 del 13/05/2024)

La Dirigente Scolastica ricorda al collegio i criteri di formazione delle classi deliberati nel precedente anno scolastico:
Nella formazione delle sezioni di Scuola dell'Infanzia si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:
- distribuzione equa del numero dei bambini nelle sezioni;
- ripartizione equa tra maschi e femmine;
- semestre di nascita (gennaio-giugno/giugno-dicembre);
- ripartizione equa dei bambini diversamente abili o con disturbi specifici di apprendimento certificati;
- ripartizione equa dei bambini in situazioni di svantaggio socio-culturale;
- i bambini anticipatari verranno inseriti in maniera equa all'interno delle sezioni, laddove sussistono le condizioni previste dalla legge;
- ripartizione equa dei bambini stranieri;
- i fratelli, i gemelli, i cugini, vengono inseriti in sezioni diverse salvo contraria richiesta motivata della famiglia;
- possibilità di inserimento nella stessa sezione di un amico indicato se la scelta è reciproca.

Nella formazione delle classi prime della scuola primaria, al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in prima analisi in considerazione:
- i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'Infanzia;
- le problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- il comportamento in sezione con i compagni e con le insegnanti;
- gli alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione;
- le competenze e le abilità evidenziate nel corso della Scuola dell'Infanzia.

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno:
1. equa distribuzione degli alunni sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia;
2. equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;
3. possibile assegnazione dei fratelli gemelli in classi parallele in accordo con la famiglia;
4. equa distribuzione degli alunni con bisogni speciali: alunni di diversa nazionalità, anticipatari, svantaggio socio-culturale, diversamente abili, ecc;
5. identificazione dei gruppi classe con simboli che non riportano alle sezioni (dopo la suddivisione degli alunni).

Nella formazione delle classi prime della scuola secondaria di I grado, al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite, si terranno in prima analisi in considerazione:
a) i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola Primaria;
b) gli elementi di particolare rilevanza segnalati negli incontri di continuità.
Nello specifico:
- problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- comportamento con i compagni e con le insegnanti;
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione; competenze e abilità evidenziate nel corso della Scuola Primaria.

I criteri che verranno seguiti in ordine di priorità saranno:
1. Equa distribuzione degli alunni DSA, BES e diversamente abili;
2. Equa distribuzione dei maschi e delle femmine;
3. Equa distribuzione degli alunni stranieri;
4. Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva;
5. Equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria;
6. Diritto di assegnazione alla sezione dei fratelli solo se ancora frequentanti e solo su esplicita richiesta.

Il Collegio delibera all'unanimità la conferma dei criteri di formazione delle classi/sezioni.

Punto X all' o.d.g.: Progetto fondi strutturali europei – Programma Nazionale" Scuola e Competenze"2021 - 2027 Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Avviso MIM prot. n. 59369 del 19-04–2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva dalle lezioni negli anni scolastici 2023 /2024 e 2024 /2025

(Delibera n. 96 del 13/05/2024)

Visto il Progetto Programma Nazionale" Scuola e Competenze"2021 - 2027 Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Avviso MIM prot. n. 59369 del 19-04–2024

Il collegio delibera all'unanimità la non adesione dell'Istituto alla candidatura del Programma Nazionale" Scuola e Competenze"2021 - 2027 Fondo sociale europeo plus (FSE +) – Avviso MIM prot. n. 59369 del 19-04–2024

PUNTO IX all'o.d.g.: Manifestazioni di fine anno

(delibera n. 97 del 13/05/2024)

Considerato lo svolgimento delle recite di fine anno scolastico e le manifestazioni finali previste dai progetti Attiva Kids e Attiva Iunior

Il Collegio delibera all'unanimità:

La manifestazione Finale del progetto Attiva Junior si svolgerà in data 31 maggio 2024 dalle ore 8.30 alle ore 13.30, la manifestazione finale del progetto attiva Kids si svolgerà lunedì 3 giugno 2024 dalle ore 8.30 alle ore 13.30, entrambe presso la tensostruttura di Francavilla di Sicilia.

Le recite di fino anno scolastico si svolgeranno in orario curriculare, salvo motivate eccezioni.

PUNTO XII all'o.d.g. Progetti di orientamento per le classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado a cura del dipartimento di Scienze politiche e giuridiche dell'Università di Messina
(Delibera n. 98 del 13/05/2024)

Vista la proposta di adesione alle azioni di orientamento proposte dal Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche dell'Università di Messina per l'a.s. 2024-2025 che prevede Progetti di orientamento formativo per le scuole primarie e secondarie di primo grado prevedono con svolgimento di attività laboratoriali volte allo sviluppo di competenze specifiche e trasversali.

Considerato che i laboratori possibili sono: "La mia città storia arte e cultura" e" la Costituzione tra attualità e tradizione", da effettuarsi in orario antimeridiano su Piattaforma TEAMS e avranno una durata di 4 ore per le classi delle scuole primarie e di 8 per le classi delle scuole secondarie

Preso atto che il progetto prevede l'individuazione di due docenti referenti, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado

Vista la disponibilità del la docente Rossella Laudani (per la scuola primaria) e della prof.ssa Lisa Antonina Panarello (per la scuola secondaria)

Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione al progetto di orientamento, la scelta del laboratorio "La mia città storia arte e cultura" e l'individuazione delle docenti referenti Laudani e Panarello.

La Segreteria — La Dirigente

Insegnante Grazia Tosto — Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice