Protocollo 0011244/2024 del 24/07/2024

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli n. 2 - Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024
DELIBERE COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 26/02/2024
NN. 76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86

L'anno duemilaventiquattro il giorno ventisei del mese di febbraio alle ore 17.15 si è riunito nei locali del teatro "Arturo Ferrara" di Francavilla di Sicilia il Collegio dei Docenti dell'Istituto comprensivo di Francavilla di Sicilia, giusta convocazione circolare n. 162 prot. n. 2156 del 19/02/2024 ed integrazione dei punti all'o.d.g. con circolare n. 171 prot. n. 2533 del 23/02/2024, per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'o.d.g.**:**

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Candidatura progettazione delle attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"
3. Rilevazione bisogni formativi dei docenti per la transizione digitale e progettazione delle attività di formazione del DM 66/2023.
4. Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione redatto a norma del D.Lgs n. 165/2001
5. Criteri di selezione per il reclutamento degli alunni/corsisti partecipanti ai moduli progetti europei
6. Prove Invalsi a.s. 2023/2024
7. Report prove di verifica intermedie
8. Avvio progetti extracurriculari
9. Regolamento delle riunioni di programmazione didattica settimanale on line prevista per i docenti della scuola primaria
10. Informazioni relative alle iscrizioni e all'organico a.s. 2024/2025
11. Protocollo d' intesa ERIS
12. Comunicazioni del Dirigente

Sono presenti in forma congiunta i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado regolarmente convocati.
Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: .....omissis .....
Presiede la riunione la Dirigente Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice, che constato il numero legale dei partecipanti dichiara aperta e valida la seduta. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente Tosto Grazia.

PUNTO I all' o.d.g.: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
(Delibera n.76 del 26/02/2024)

Il verbale della seduta precedente è letto, approvato e sottoscritto all'unanimità dei presenti.

PUNTO II all'o.d.g.: Candidatura progettazione delle attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale

(Delibera n. 77 del 26/02/2024)

Preso atto che l'Istituto è destinatario dei finanziamenti di cui al DM 66/2023 per un importo pari a 58.020,00. I fondi di cui al presente decreto, destinati a tutte le istituzioni scolastiche statali, sono destinati alla formazione continua del personale docente ed ATA sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu
Il Collegio delibera all'unanimità l'adesione al DM 66/2023.

PUNTO III all' o.d.g.: Rilevazione bisogni formativi dei docenti per la transizione digitale e progettazione delle attività di formazione del DM 66/2023

(**Delibera n. 78 del 26/02/2024)**

Considerato che i percorsi previsti nella progettazione di massima delle attività di formazione di cui al D.M. 66/2023 dovranno essere rispondenti ai bisogni formativi evidenziati nel piano di aggiornamento del personale docente
Il Collegio delibera all'unanimità le seguenti aree di intervento:
- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;
- aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.
Le attività saranno sviluppate attraverso percorsi di formazione erogati in modalità blended e coinvolgeranno tre gruppi di almeno 15 corsisti e in cinque laboratori di formazione sul campo rivolti a gruppi di almeno otto docenti.
Sarà attivata una Comunità di pratiche per favorire il raccordo e lo scambio di buone pratiche educative.

PUNTO IV all' o.d.g.: 4. Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione redatto a norma del D.Lgs n. 165/2001

(Delibera n. 79 del 26/02/2024)

Visto il D.Lgs n. 165/2001
Vista la bozza di Regolamento riguardante il conferimento degli incarichi di lavoro autonomo e per la selezione, del personale interno ed esterno e i criteri di selezione
Il collegio delibera all'unanimità il Regolamento recante disciplina per il conferimento degli incarichi di collaborazione.

Punto V all'o.d.g. Criteri di selezione per il reclutamento degli alunni/corsisti partecipanti ai moduli progetti europei

(Delibera n. 80 del 26/02/2024)

Visto il Progetto Agenda Sud Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024 -181 - CUP C84D23002740001 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti criteri di selezione per il reclutamento degli alunni/corsisti partecipanti ai moduli progetti europei:

- Preferenze espresse dagli alunni: gli alunni potranno esprimere un massimo di tre preferenze; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda. Ogni alunno potrà frequentare un massimo di due corsi.
- Precedenza agli alunni con bisogni educativi speciali;
- Alunni che hanno riportato livelli di competenza parzialmente raggiunti;
- Ordine cronologico di arrivo delle domande.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire all'istituto esclusivamente via email e nel rispetto dei termini di scadenza.

Punto VI all' o.d.g. Prove Invalsi a.s. 2023/2024

(**Delibera n. 81 del 26/02/2024)**

Vista la nota sullo svolgimento delle prove Invalsi a.s. 2023/2024

Il Collegio delibera all'unanimità:

- Le prove riguardanti le classi terze della scuola secondaria di I grado si svolgano nella finestra temporale dal 14 al 17 aprile 2024.
- Le prove riguardanti le classi seconde e quinte della scuola primaria si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- Italiano: Martedì 7 maggio 2024 (sessione di recupero 14 maggio 2024)
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (sessione di recupero 16 maggio 2024)
- Inglese (grado 5) lunedì 6 maggio 2024 (sessione di recupero 13 maggio 2024)

Punto VII all' o.d.g.: Report prove di verifica intermedie

(Delibera n. 82 del 26/02/2024)

Visto il report elaborato dalla Funzione Strumentale Area 1 prof.ssa la Maestra Gaetana:

Visti i seguenti risultati emersi:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Anni Tre (Prima prova)

Prevalgono i livelli B (Intermedio) e C (Base) per quasi tutti gli ambiti.

- Anni Quattro

Prevalgono i livelli B (Intermedio) e C (Base) per quasi tutti gli ambiti, si rileva un lieve calo del livello A per gli ambiti "Discorsi e Parole" ed "Educazione Civica", rispetto alle prove in ingresso.

- Anni Cinque

L'andamento è pressoché uguale in tutti i campi di esperienza, con una maggioranza di livello B.

Si rileva un miglioramento negli ambiti "Il sé e l'altro", "Il corpo in movimento", "Immagini, suoni e colori", "Conoscenza del mondo"

SCUOLA PRIMARIA

- **Classi Prime**

Si rileva una maggioranza dei livelli Avanzato e Intermedio in tutte le discipline.

- **Classi Seconde**

In generale, rispetto alle prove iniziali, in quasi tutti gli ambiti non si rilevano alunni con un livello di apprendimento "In via di prima acquisizione", tranne che per Italiano, Inglese, Educazione Civica, nelle

altre discipline vi è una maggioranza di livelli Avanzato e Intermedio

- **Classi Terze**

In generale livelli di preparazione raggiunti nei vari ambiti disciplinari è Avanzato e Intermedio. Si rileva un lieve calo del livello Avanzato in favore dell'Intermedio, in Italiano e Motoria, in aumento qualche caso "In via di prima acquisizione".

- Classi Quarte

I livelli raggiunti nelle varie discipline sono Avanzato e Intermedio. Migliorano Tecnologia, Musica e Arte con un maggior numero di alunni che si attestano su livello Avanzato, lieve inflessione invece in Matematica, Motoria e Religione.

- Classi Quinte

Nelle classi quinte la maggior parte degli alunni si attestano sui livelli Avanzato e Intermedio.
Migliorano Geografia, Scienze Tecnologia, Arte e Immagine ed Educazione Civica, lieve calo in Italiano e Religione

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Non si segnalano variazioni rilevanti tra le prove iniziali e le prove intermedie.

- **Classi Prime**

la maggior parte degli alunni si attestano sui livelli B (Intermedio) e C (Base), emerge un numero elevato di alunni di livello D (Iniziale) ed E (Non Raggiunto) in Matematica.

- **Classi Seconde**

Nelle classi seconde una maggioranza di alunni registrano un livello B e in Scienze, Tecnologia, Scienze Motorie, Musica e Religione prevale il livello A.

- **Classi Terze**

Nelle classi terze una maggioranza di alunni che hanno raggiunto un livello A e B, con l'eccezione di Matematica (con un cospicuo numero sui livelli D ed E), Francese (maggioranza sui livelli C e D) e Tecnologia (maggioranza sui livelli B e D).
Il confronto degli esiti tra le prove in ingresso e quelle in itinere
restituisce un quadro sostanzialmente stabile per la Scuola Secondaria di Primo Grado. Migliorano in quasi tutti gli ambiti i livelli di apprendimento della Scuola Primaria. Nella Scuola dell'Infanzia emerge una netta prevalenza del livello Intermedio, in lieve calo la sezione ANNI QUATTRO, mentre migliora la sezione ANNI CINQUE.
Si evidenzia un buon livello di preparazione degli alunni delle varie classi, da confermare nell'arco del secondo quadrimestre, con l'introduzione di nuovi argomenti**.**
Il collegio approva all'unanimità il report delle prove intermedie.

PUNTO VIII all' o.d.g.: Avvio progetti extracurriculari
(Delibera n. 83 del 26/02/2024)

Visti i progetti del PTOF
Il collegio delibera all'unanimità l'avvio dei progetti extracurriculari.

PUNTO IX all' o.d.g.: Regolamento delle riunioni di programmazione didattica settimanale on line prevista per i docenti della scuola primaria
(Delibera n. 84 del 26/02/2024)

Il Collegio dei docenti
Visto l'art. 44 del CCNL siglato il 18/01/2024 per il triennio 2019/2021 che così recita: con "regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo;
delibera all'unanimità dei presenti:

1. lo svolgimento della programmazione settimanale della scuola primaria a distanza ogni giovedì dalle ore 17.15 alle ore 19.15 e della programmazione bimestrale della scuola dell'Infanzia. La progettazione sarà svolta a distanza dopo l'attivazione di un'apposita piattaforma per le riunioni a distanza.

2. Per la scuola primaria il primo giovedì di ogni mese la programmazione sarà svolta per classi parallele favorendo il confronto didattico.
3. Il Regolamento dello svolgimento delle riunioni di programmazione a distanza per la scuola primaria e la scuola dell'Infanzia

PUNTO X all' o.d.g.: Informazioni relative alle iscrizioni e all'organico a.s. 2024/2025
(Delibera n. 85 del 26/02/2024)

Preso atto del numero degli alunni iscritti nei vari ordini di scuola e la contestuale richiesta di classi sezioni dei vari plessi:

Ordine di scuola	Alunni Iscritti	Numero sezioni/classi/ richieste	Numero pluriclassi richieste
Scuola dell 'infanzia	154	11	
Scuola primaria	281	13	9
Scuola secondaria di I grado	212	12	3

Considerato che nel plesso della scuola secondaria di I grado di Francavilla di Sicilia non saranno attivate classi ad orario prolungato poiché il modello orario scelto dai genitori è quello di 30 ore settimanali
Tenuto conto che nel plesso della scuola dell'infanzia di Roccella Valdemone sarà richiesto un tempo scuola di 40 ore settimanali così come richiesto dai genitori.
Il Collegio prende atto e delibera all'unanimità le informazioni relative alle iscrizioni e alla conseguente richiesta di organico.

PUNTO XI all' o.d.g.: Protocollo d'intesa ERIS
(Delibera n. 86 del 26/02/2024)

Vista la proposta di stipula di un protocollo d'intesa pervenuta da parte dell'associazione ERIS finalizzata alla condivisione di dei seguenti servizi:
- Misure di supporto didattico per gli studenti per il recupero e il rafforzamento di competenze per il contenimento della dispersione
- Azioni di sostegno e di ascolto psicologico attraverso la costituzione di "Sportelli Scuola" - Servizi di Orientamento e accompagnamento;
- Patti educativi a favore dei ragazzi che svolgono l'educazione parentale

Il Collegio delibera all'unanimità la stipula del protocollo d'intesa con l'associazione ERIS.

Il Segretario
Insegnante Grazia Tosto

Il Presidente
Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice