



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
 Via Napoli n. 2 - Francavilla di Sicilia (Me)
 Telefono 0942 462560
 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

**Delibere del Collegio dei docenti del 26/02/2024
 nn. 76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86**

VERBALE N.5	COLLEGIO DEI DOCENTI 26/02/2024	Ordine di scuola
		INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'anno duemilaventiquattro il giorno ventisei del mese di febbraio alle ore 17.15 si è riunito nei locali del teatro "Arturo Ferrara" di Francavilla di Sicilia il Collegio dei Docenti dell'Istituto comprensivo di Francavilla di Sicilia, giusta convocazione circolare n. 162 prot. n. 2156 del 19/02/2024 e circolare n. 171 prot. n. 2533 del 23/02/2024 con integrazione dei punti all'o.d.g., per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Candidatura progettazione delle attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale"
3. Rilevazione bisogni formativi dei docenti per la transizione digitale e progettazione delle attività di formazione del DM 66/2023.
4. Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione redatto a norma del D.Lgs n. 165/2001
5. Criteri di selezione per il reclutamento degli alunni/corsisti partecipanti ai moduli progetti europei
6. Prove Invalsi a.s. 2023/2024
7. Report prove di verifica intermedie
8. Avvio progetti extracurricolari
9. Regolamento delle riunioni di programmazione didattica settimanale on line prevista per i docenti della scuola primaria
10. Informazioni relative alle iscrizioni e all'organico a.s. 2024/2025
11. Protocollo d intesa ERIS
12. Comunicazioni del Dirigente

Sono presenti in forma congiunta i docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado regolarmente convocati.

Presiede la seduta la Dirigente Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice, che constatato il numero legale dei partecipanti dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente Tosto Grazia.

PUNTO I all' o.d.g.: Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente viene letto e approvato all'unanimità.

(Delibera n. 76 del 26/02/2024)

PUNTO II all'o.d.g.: Candidatura progettazione delle attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede infatti la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale

Visto il DM 66/2023;

Considerato che l'Istituto è destinatario del finanziamento per un importo pari a 58.020,00

Preso atto che i fondi di cui al presente decreto sono destinati alla formazione continua del personale docente ed ATA sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13.

Il Collegio delibera all'unanimità dei presenti la candidatura dell'Istituto al D.M. 66/2023. **(Delibera n. 77 del 26/02/2024)**

PUNTO III all' o.d.g.: Rilevazione bisogni formativi dei docenti per la transizione digitale e progettazione delle attività di formazione del DM 66/2023.

Visto il DM 66/2023;

Visto il Piano di Formazione del personale docente e ATA per il triennio 2022/2025

Preso atto delle tematiche previste dal DM 66/2023

Il Collegio delibera all'unanimità i seguenti bisogni formativi e le seguenti modalità di progettazione degli interventi formativi:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

Le attività saranno sviluppate attraverso percorsi di formazione erogati in modalità blended.

Si attiveranno tre percorsi di formazione, 5 laboratori di formazione sul campo. Sarà attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine di favorire il raccordo e lo scambio di buone pratiche educative.

(Delibera n. 78 del 26/02/2024)

PUNTO IV all' o.d.g.: 4. Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione redatto a norma del D.Lgs n. 165/2001

Viste le azioni del PNRR

Considerato che per l'attuazione delle azioni del PNRR si dovrà procedere con il conferimento di incarichi di lavoro;

Ritenuto necessario procedere con la redazione di un Regolamento

Dopo lettura del Regolamento per il conferimento di incarichi

Il collegio delibera all'unanimità il Regolamento recante la disciplina per il conferimento degli incarichi di collaborazione.

Delibera n. 79 del 26/02/2024)

Punto V all'o.d.g. Criteri di selezione per il reclutamento degli alunni/corsisti partecipanti ai moduli progetti europei

Viste le azioni del PNRR destinate agli alunni

Constatata la necessità di stabilire dei criteri di selezione degli alunni partecipanti alle varie azioni (PNRR, PON-Agenda Sud, STEM).

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, Il collegio delibera all'unanimità che la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Preferenze espresse dagli alunni: gli alunni potranno esprimere un massimo di tre preferenze; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda. Ogni alunno potrà frequentare un massimo di due corsi.
- Precedenza agli alunni con bisogni educativi speciali;
- Alunni che hanno riportato livelli di competenza parzialmente raggiunti;
- Ordine cronologico di arrivo delle domande;

Le domande di partecipazione dovranno pervenire all'istituto esclusivamente via email e nel rispetto dei termini di scadenza.

(Delibera n. 80 del 26/02/2024)

Punto VI all' o.d.g. Prove Invalsi a.s. 2023/2024

Il Collegio delibera all'unanimità il calendario di svolgimento delle prove Invalsi per l'a.s. 2023/2024:

- Classi terze della scuola secondaria di I grado: dal 14 al 17 aprile 2024.
- classi seconde e quinte della scuola primaria:
- Italiano: Martedì 7 maggio 2024 (sessione di recupero 14 maggio 2024)
- Matematica: giovedì 9 maggio 2024 (sessione di recupero 16 maggio 2024)
- Inglese (grado 5) lunedì 6 maggio 2024 (sessione di recupero 13 maggio 2024)

(Delibera n. 81 del 26/02/2024)

Punto VII all' o.d.g.: Report prove di verifica intermedie

Visto il report elaborato dalla funzione strumentale per l'area 1 PTOF prof.ssa Gaetana La Maestra dal quale emergono i seguenti risultati:

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Anni Tre (Prima prova)

Prevalgono i livelli B (Intermedio) e C (Base) per quasi tutti gli ambiti.

- Anni Quattro

Prevalgono i livelli B (Intermedio) e C (Base) per quasi tutti gli ambiti, si rileva un lieve calo del livello A per gli ambiti "Discorsi e Parole" ed "Educazione Civica", rispetto alle prove in ingresso.

- Anni Cinque

L'andamento è pressoché uguale in tutti i campi di esperienza, con una maggioranza di livello B. Si rileva un miglioramento negli ambiti "Il sé e l'altro", "Il corpo in movimento", "Immagini, suoni e colori". "Conoscenza del mondo"

SCUOLA PRIMARIA

- **Classi Prime**

Si rileva una maggioranza dei livelli Avanzato e Intermedio in tutte le discipline.

- Classi Seconde

In generale, rispetto alle prove iniziali, in quasi tutti gli ambiti non si rilevano alunni con un livello di apprendimento "In via di prima acquisizione", tranne che per Italiano, Inglese, Educazione Civica, nelle altre discipline vi è una maggioranza di livelli Avanzato e Intermedio

- Classi Terze

In generale i livelli di preparazione raggiunti nei vari ambiti disciplinari è Avanzato e Intermedio. Si rileva un lieve calo del livello Avanzato in favore dell'Intermedio, in Italiano e Motoria, in aumento qualche caso "In via di prima acquisizione".

- Classi Quarte

I livelli raggiunti nelle varie discipline sono Avanzato e Intermedio. Migliorano Tecnologia, Musica e Arte con un maggior numero di alunni che si attestano su livello Avanzato, lieve inflessione invece in Matematica, Motoria e Religione.

- Classi Quinte

Nelle classi quinte la maggior parte degli alunni si attestano sui livelli Avanzato e Intermedio. Migliorano Geografia, Scienze Tecnologia, Arte e Immagine ed Educazione Civica, lieve calo in Italiano e Religione

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Non si segnalano variazioni rilevanti tra le prove iniziali e le prove intermedie.

- Classi Prime

la maggior parte degli alunni si attestano sui livelli B (Intermedio) e C (Base), emerge un numero elevato di alunni di livello D (Iniziale) ed E (Non Raggiunto) in Matematica.

- Classi Seconde

Nelle classi seconde una maggioranza di alunni registrano un livello B e in Scienze, Tecnologia, Scienze Motorie, Musica e Religione prevale il livello A.

- Classi Terze

Nelle classi terze una maggioranza di alunni che hanno raggiunto un livello A e B, con l'eccezione di Matematica (con un cospicuo numero sui livelli D ed E), Francese (maggioranza sui livelli C e D) e Tecnologia (maggioranza sui livelli B e D).

Il confronto degli esiti tra le prove in ingresso e quelle in itinere ci restituisce un quadro sostanzialmente stabile per la Scuola Secondaria di Primo Grado. Migliorano in quasi tutti gli ambiti i livelli di apprendimento della Scuola Primaria. Nella Scuola dell'Infanzia emerge una netta prevalenza del livello Intermedio, in lieve calo la sezione ANNI QUATTRO, mentre migliora la sezione ANNI CINQUE.

In conclusione, si evidenzia un buon livello di preparazione degli alunni delle varie classi, da confermare nell'arco del secondo quadrimestre, con l'introduzione di nuovi argomenti.

Il collegio delibera all'unanimità il report delle prove intermedie.

(Delibera n. 82 del 26/02/2024)

PUNTO VIII all' o.d.g.: Avvio progetti extracurricolari

Visti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa del PTOF

Il Collegio delibera all'unanimità l'avvio nel corso del secondo quadrimestre dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e il reclutamento dei docenti interessati mediante circolare pubblicata sul sito istituzionale.

(Delibera n. 83 del 26/02/2024)

PUNTO IX all' o.d.g.: Regolamento delle riunioni di programmazione didattica settimanale on line prevista per i docenti della scuola primaria

Visto l'art. 44 del CCNL siglato il 18/01/2024 per il triennio 2019/2021 che così recita: con "regolamento d'Istituto è possibile prevedere lo svolgimento a distanza delle due ore di programmazione didattica collegiale prevista per i docenti della scuola primaria dall'art. 43 (Attività dei docenti), comma 5, e di alcune delle attività di cui al comma 3, lett. a) e b) del presente articolo che non rivestano carattere deliberativo;

Vista la richiesta dei docenti della scuola dell'Infanzia di svolgere la programmazione bimestrale a distanza;

Preso atto del Regolamento per lo svolgimento delle riunioni a distanza

Il Collegio delibera a maggioranza con

- 45 voti favorevoli
- 43 contrari
- 9 astenuti

1. lo svolgimento della programmazione settimanale della scuola primaria a distanza ogni giovedì dalle ore 17.15 alle ore 19.15 e bimestrale della scuola dell'Infanzia. La progettazione sarà svolta a distanza dopo l'attivazione di un'apposita piattaforma per le riunioni a distanza.
2. Per la scuola primaria il primo giovedì di ogni mese la programmazione sarà svolta per classi parallele favorendo il confronto didattico.
3. Il Regolamento dello svolgimento delle riunioni di programmazione a distanza per la scuola primaria e la scuola dell'Infanzia.

(Delibera n. 84 del 26/02/2024)

PUNTO X all' o.d.g.: Informazioni relative alle iscrizioni e all'organico a.s. 2024/2025

Vista la comunicazione della Dirigente in merito al numero degli alunni iscritti nei vari ordini di scuola e la contestuale richiesta di classi/sezioni

Ordine di scuola	Alunni Iscritti	Numero sezioni/classi/ richieste	Numero pluriclassi richieste
Scuola dell'infanzia	154	11	
Scuola primaria	281	13	9
Scuola secondaria di I grado	212	12	3

Preso atto della richiesta dei genitori degli alunni del plesso della scuola dell'infanzia di Roccella Valdemone di attivazione della sezione a tempo normale

Il Collegio delibera all'unanimità la richiesta di organico.

(Delibera n. 85 del 26/02/2024)

PUNTO XI all' o.d.g.: Protocollo d'intesa ERIS

Vista la richiesta di stipula di un protocollo d'intesa da parte dell'associazione ERIS finalizzata alla condivisione di dei seguenti servizi

- Misure di supporto didattico per gli studenti per il recupero e il rafforzamento di competenze per il contenimento della dispersione
- Azioni di sostegno e di ascolto psicologico attraverso la costituzione di "Sportelli Scuola"
- Servizi di Orientamento e accompagnamento;
- Patti educativi a favore dei ragazzi che svolgono l'educazione parentale

Il collegio delibera all'unanimità la stipula del protocollo d'intesa con l'associazione ERIS.

(Delibera n. 86 del 26/02/2024)

La Segreteria

Insegnante Grazia Tosto

La Dirigente

Prof.ssa Maria Rita Lo Giudice