

# PROGETTO LEGALITA' E PARITA' DI GENERE

A.S. 2023/2024

## PretenDiamo Legalità

### CONTESTO EDUCATIVO-DIDATTICO

L'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia opera in un territorio che comprende i comuni di Santa Domenica Vittoria, Roccella Valdemone, Malvagna, Mojo Alcantara, Francavilla di Sicilia, Motta Camastra e Graniti. Il divario esistente oggi tra la cultura della scuola e la cultura della strada fa sì che anche nel nostro territorio, le varie forme di disgregazione siano sempre in agguato. Una scuola che voglia recuperare fortemente la propria visione educativa deve saper ascoltare i bisogni dell'utenza, porsi come risorsa, per la crescita della dignità di tutte le persone. L'educazione alla legalità, è intesa come acquisizione di una coscienza civile e come promozione di una cultura del rispetto delle regole di convivenza sociale, deve essere, l'obiettivo primario dell'istruzione.

### PREMESSA

Il Ministero dell'Istruzione offre alle scuole un quadro di riferimento per predisporre un'offerta formativa che valorizzi l'educazione alla convivenza civile e alla legalità. Si tratta di percorsi educativi per il pieno sviluppo della persona umana e dei diritti di cittadinanza, allo scopo di dare attuazione alle garanzie che la Costituzione della Repubblica italiana prevede. L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le studentesse protagonisti e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica. Si tratta, nello specifico, di percorsi di educazione alla legalità, educazione alla cittadinanza attiva, al controllo e al contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata. La legge n. 92 del 2019 all'articolo 3 prevede, tra le tematiche di riferimento per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento, l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, la conoscenza della Costituzione, delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.

### FINALITA'

Il progetto si propone, sotto il profilo socio affettivo, di favorire la formazione di una coscienza morale e civile; sotto il profilo cognitivo di fare acquisire conoscenze, sviluppare, discutere idee di base per la cittadinanza attiva e la parità di genere. Gli alunni affronteranno argomenti attuali legati alle problematiche sociali del nostro tempo: i diritti dei bambini, la lotta contro la violenza sulle donne, il contrasto al fenomeno mafioso, il razzismo, la parità di genere. Promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Al centro dell'azione educativa va posta la "persona" alunno, come protagonista nella propria comunità ed il valore

positivo delle regole, intese non come mezzo punitivo bensì in primo luogo come strumento di aiuto delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla propria realizzazione. L'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia pone al centro del Piano dell'Offerta Formativa l'educazione alla legalità e alla parità di genere e realizza percorsi che investono tutta l'Istituzione scolastica e in particolare i docenti di tutte le aree disciplinari, che devono a questo scopo ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli apprendimenti. Infatti, il progetto legalità ponendosi in continuità verticale permette di raccordare i principali progetti, iniziative e Unità di Apprendimento interdisciplinari dell'Istituto. Nella constatazione del fatto che gli stereotipi di genere hanno condizionato e continuano a condizionare la partecipazione femminile in molti ambiti della vita sociale, e sono causa di profonde disegualianze, è fondamentale riconoscere l'esistenza di stereotipi e capire come questi agiscono all'interno di una collettività. Contrastare questi modelli è possibile attraverso percorsi di sensibilizzazione per alunni e insegnanti, anche con il coinvolgimento delle famiglie. E' il quinto Obiettivo dell'Agenda 2030, raggiungere la parità di genere significa eliminare ogni forma di discriminazione contro le donne e le ragazze, sostenere la loro piena realizzazione negli studi e nel lavoro, promuovere la loro piena partecipazione alla vita pubblica ed economica, riconoscere i loro pieni diritti giuridici e di sfruttamento delle risorse. Vuol dire incoraggiare una piena condivisione delle responsabilità in famiglia e dare valore al lavoro non retribuito necessario per mandare avanti una casa. Significa eliminare ogni forma di violenza nei confronti delle donne e del loro corpo e cancellare le pratiche che ledono la loro libertà, come i matrimoni precoci. Parità di genere vuol dire proteggere la salute delle donne e il loro diritto di decidere quando diventare madri.

## **OBIETTIVI**

Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale;

- Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile;
- Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui;
- Educare alla solidarietà e alla tolleranza, al rispetto di sé e degli altri;
- Esaminare criticamente la realtà;
- Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini del domani;
- Informare i ragazzi/e dei diversi compiti istituzionali delle Forze dell'Ordine, presenti sul territorio, rappresentativi di un significativo supporto per i cittadini, in genere per la collettività, per garantirne il senso di sicurezza e di difesa personale.
- Imparare a valutare con senso critico i vari punti di vista dell'altro evitando la violenza (fisica e psicologica);
- Potenziare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare;

- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza;
- Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri;
- Saper interpretare situazioni di disagio che potrebbero attivare ed innescare atteggiamenti di bullismo e di prevaricazione;
- Informare, sensibilizzare i giovani alunni sul tema delle Pari Opportunità;
- Educare e favorire la promozione della cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere;
- Far maturare nella coscienza collettiva la necessità di una equilibrata rappresentanza dei generi in ogni ambito della vita sociale, politica e lavorativa nella necessità di combattere ed eliminare gradualmente ogni forma di stereotipo e di discriminazione.

### **DESTINARI**

Gli alunni e le alunne dei tre ordini di scuola

### **METODOLOGIE**

Si prevede l'utilizzo di metodologie attive, che prevedono la diretta partecipazione di alunne e alunni. (debate, cooperative learning, problem solving).

### **PROPOSTE OPERATIVE**

Per le/i più piccoli si prevedono: il gioco e l'assunzione dei ruoli, la descrizione della propria realtà, il confronto e il dialogo con gli adulti. Per le/i più grandi giochi di ruolo, l'analisi della propria realtà, l'interazione, il confronto e il dialogo con gli adulti sul tema delle pari opportunità non solo con i propri genitori, utilizzando la forma dell'intervista. I docenti e le docenti proporranno letture dei testi presenti nelle biblioteche dell'Istituto. Si prevedono incontri con esperti, partecipazione a bandi provenienti Ministero della pubblica istruzione, dall'USR e da associazioni accreditate.

### **TEMPI**

Anno scolastico, in orario curriculare e/o extra-curriculare

### **VERIFICHE**

Le verifiche si svolgeranno in itinere e a fine anno scolastico.

Sono state previste spese per articoli di cancelleria: cartoncini colorati formato A4, fogli di cartoncino per cartellonistica, cartuccia per stampante

Spese di rappresentanza nel caso di esperti esterni.

Cifra preventivata e da documentare euro 100,00

Ins, Maria Camuglia

