Progetto di Potenziamento: Nel magico mondo delle api

Denominazione: Nel magico mondo delle api

Prodotti finali
Cartelloni collettivi, disegni individuali, schede didattiche e lavori creativi con materiali vari.

Utenti destinatari
Bambini della scuola dell'infanzia - sezioni miste (3, 4 e 5 anni) dei plessi di Graniti, Francavilla di Sicilia, Moio Alcantara, Motta Camastra, Malvagna.

Competenze chiave / Competenze culturali
Comunicazione nella madrelingua:
Utilizza correttamente il linguaggio verbale e simbolico; racconta, spiega, formula ipotesi; si avvicina alla lingua scritta.

Competenze scientifiche, tecnologiche e matematiche:
Pone domande, osserva fenomeni naturali, formula ipotesi; utilizza il lessico per descrivere oggetti e processi; ricostruisce sequenze logiche e temporali.

Competenza digitale:
Usa la LIM per guardare immagini e video e per svolgere attività interattive.

Imparare ad imparare:
Collega esperienze diverse; riconosce relazioni causa-effetto; individua soluzioni a semplici problemi.

Competenze sociali e civiche:
Lavora in gruppo, rispetta regole, coopera e condivide materiali e ruoli.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità:
Progetta attività semplici, pianifica piccoli compiti e propone soluzioni creative.

Consapevolezza ed espressione culturale:
Utilizza linguaggi espressivi, grafico-pittorici per raccontare e rappresentare concetti.

Abilità e Conoscenze
Abilità:

- Raccontare esperienze e costruire narrazioni semplici.
- Formulare ipotesi e rispondere a domande guidate.
- Riconoscere e rappresentare eventi in sequenza.
- Sperimentare tecniche espressive e manipolative.
- Collaborare in piccoli gruppi e partecipare a circle time.
- Usare strumenti digitali per ascoltare e osservare contenuti.

Conoscenze:

- Lessico base: ape, alveare, fiore, miele, regina, operaia, impollinazione.
- Ciclo vitale delle api e ruoli nell'alveare.
- Concetti spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano) e temporali (prima/dopo).
- Tecniche base di rappresentazione grafica e gioco simbolico.

Fase di applicazione
Conversazione iniziale; visione di video e immagini; attività manipolative, grafiche, espressive, motorie e simboliche; realizzazione di oggetti e materiali a tema (alveare, fiori, api); produzione di cartelloni, disegni e schede per documentazione.

Esperienze attivate
- Laboratorio grafico-pittorico e manipolativo.
- Gioco simbolico e attività motoria (danze/imitazioni).
- Circle time e conversazioni guidate.
- Uso della LIM per visione di immagini, video, storie e giochi interattivi.
- Lettura di albi illustrati tematici.
- Costruzione di oggetti e spazi a tema (alveare, fiori).
- Realizzazione di prodotti individuali e collettivi (cartelloni, disegni, schede).

Metodologia
cooperative learning; lavori a piccoli gruppi; circle time; attività manipolative e simboliche; supporto dell'insegnante per guida e facilitazione.

Risorse / Strumenti
- Materiali naturali e di recupero (cartone, foglie, semi).
- Cartoncino, tempere, pennelli, colla, forbici, carta velina.
- LIM, tablet o PC, fotocamera per documentare il percorso.
- Albi illustrati a tema api e video educativi brevi.
- Laboratorio sonoro.
- Vasetti e semi per attività di semina.

Valutazione

- Valutazione di processo:

Partecipazione, interesse, collaborazione, creatività e attenzione.

- Valutazione di prodotto:

Qualità dei prodotti realizzati (cartelloni, disegni, schede, lavori creativi), originalità, coerenza con le consegne e capacità di verbalizzare l'esperienza. Autovalutazione guidata del bambino.

Periodo di Svolgimento
Da novembre a maggio.

Articolazione delle Attività (novembre - maggio)
• Novembre: Conversazione iniziale e osservazione di immagini e video sulle api; disegno libero dell'ape; ascolto di filastrocche a tema. Una **marionetta dell'ape** sarà la protagonista delle attività, guidando i bambini alla scoperta del mondo delle api in modo giocoso e coinvolgente.

• Dicembre: Gioco simbolico 'Le api al lavoro'; costruzione collettiva dell'alveare con materiali di recupero; canzoncina mimata sulle api.

• Gennaio: Lettura di un albo illustrato sul mondo delle api; laboratorio grafico-pittorico per realizzare fiori e api; gioco motorio imitativo 'voliamo come le api'.

• Febbraio: Laboratorio di semina dei fiori amici delle api; conversazione sull'importanza della natura; realizzazione di disegni.

• Marzo/Aprile: Visione di un breve video su come si produce il miele; degustazione guidata; attività grafica 'Dal fiore al miele'.

• Maggio: Realizzazione del cartellone finale 'Nel magico mondo delle api'; circle time conclusivo di autovalutazione.

Tabella delle Fasi e Attività

Fase	Attività	Strumenti	Evidenze Osservabili	Esiti Attesi	Tempi
1	Conversazione iniziale e osservazione di immagini e video sulle api.	LIM, immagini, video.	Partecipazione attiva, curiosità, prime osservazioni.	Comprende i concetti base legati alle api.	Novembre
2	Gioco simbolico e costruzione dell'alveare.	Materiali di recupero, cartone, colla, colori.	Collaborazione nel gruppo, rispetto dei ruoli.	Sviluppa capacità di cooperazione e di rappresentazione simbolica.	Dicembre

3	Attività grafico-pittoriche e lettura di albi illustrati.	Albi illustrati, tempere, pennelli, carta.	Uso appropriato dei materiali, interesse per la storia.	Arricchisce il linguaggio e rielabora graficamente l'esperienza.	Gennaio
4	Laboratorio di semina e realizzazione di disegni	Semi, vasetti, terriccio, cartoncini e colori.	Partecipazione attiva, curiosità scientifica.	Comprende il ciclo di vita e l'importanza delle api.	Febbraio
5	Visione video e degustazione del miele.	LIM, video, miele, bicchierini, tovaglioli.	Interesse e partecipazione all'esperienza sensoriale.	Collega esperienza sensoriale e conoscenza scientifica.	Marzo/Aprile
6	Realizzazione cartellone finale e circle time conclusivo.	Cartelloni, disegni, materiali vari.	Capacità di raccontare e condividere l'esperienza.	Autovalutazione e riflessione sull'apprendimento.	Maggio

Diagramma di Gantt del Progetto (Novembre - Maggio)

Fase	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	
1. Conversazione iniziale	X							
2. Gioco simbolico e costruzione alveare		X						
3. Attività grafiche e letture			X					
4. Laboratorio di semina e disegni				X				
5. Visione video e degustazione miele					X	X		
6. Cartellone finale e autovalutazione							X	

Adattamenti e Inclusione
Tutte le attività previste nel progetto saranno calibrate e adattate in base alle esigenze e ai ritmi di apprendimento delle diverse sezioni. Particolare attenzione sarà riservata ai bambini con bisogni educativi speciali e agli alunni seguiti da insegnanti di sostegno, affinché ciascuno possa partecipare attivamente, vivere esperienze significative e raggiungere traguardi di crescita personale nel rispetto delle proprie potenzialità e dei propri tempi.

Docente Referente
Insegnante: Antonella Grioli

Giardini Naxos, 09/10/2025