Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

1.1 ***Denominazione Progetto***

PROGETTO "BIBLIOTECA DIFFUSA" DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FRANCAVILLA DI SICILIA

1.2 *Responsabili del progetto*

Docente responsabile del progetto: Polizzi Adelaide
La docente coordinerà le attività del progetto e curerà che ogni ordine di scuola ed ogni plesso abbia una dotazione libraria sufficiente per svolgere le attività di prestito e di lettura.

1.3 *Tipologia delle attività*

Il progetto si presta ad essere trasversale a tutte le discipline e alle argomentazioni inerenti le varie giornate tematiche che durante l'anno scolastico vengono celebrate.
Le attività potranno essere declinate, sulla base di specifiche esigenze, per promuovere il potenziamento, il recupero, il sostegno, la socializzazione, l'orientamento e l'inclusione degli alunni.
Si propone inoltre:
- la partecipazione ad eventi e incontri con l'autore
-la partecipazione a progetti nazionali come Amico Libro, Io Leggo Perché, Leggimi ancora, Fiere del Libro
- la promozione di diverse occasioni in cui il libro può essere protagonista: giornate di riflessione e dibattiti con il coinvolgimento anche dei genitori
-attività che consentano alla scuola di accrescere la esigua dotazione libraria della biblioteca

1.4 *Finalità*

- Creare una "Biblioteca diffusa" che permetta di vivere gli spazi ed i libri presenti in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia, sentendosi parte integrante di un'unica progettualità.
- Promuovere il piacere della lettura sin dalla più tenera età perché "un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo" (tratto dal libro Io sono Malala, di Malala Yousafzai).

1.5 *Destinatari*

Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia.

1.6 *Durata e Luogo*

Il progetto sarà svolto nel corso del triennio 2022/2025 nei plessi di appartenenza e in ambienti esterni all'Istituzione scolastica, (uscite sul territorio, visita di biblioteche, gite), in orario curriculare e/o extracurriculare.

1.7 Competenze e risultati attesi

- Sviluppare e sostenere in tutti gli alunni, sin dalla più tenera età, l'abitudine, la motivazione e il piacere di leggere e di apprendere.
- Promuovere la lettura, sia nel contesto scolastico che familiare, proponendola anche come momento di socializzazione.
- Migliorare le competenze di lettura e scrittura.
- Favorire le abilità di studio e uno sviluppo linguistico ricco e articolato.
- Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni e imparare a selezionare il materiale di lettura.
- Acquisire e/o potenziare l'autonomia di studio e il senso di responsabilità.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale degli alunni al libro.
- Aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica.

1. 8 *Fasi operative* (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

1. **Fase di ricognizione iniziale:** si effettuerà una ricognizione nei vari plessi per verificare la dotazione libraria. Sulla base di quanto viene accertato si concorda con i responsabili di plesso l'eventuale fornitura di testi per attuare la progettualità.
2. **Presentazione della biblioteca e delle sue regole**: i docenti delle varie classi e/o sezioni potranno illustrare ai bambini lo spazio biblioteca, i libri in essa contenuti e le modalità di fruizione di questo bene.
3. **Attività di consultazione dei testi e/o di prestito**: i docenti delle classi e/o sezioni daranno la possibilità agli alunni di consultare i testi per fare ricerche o per approfondire alcune tematiche; inoltre gli alunni potranno prendere un libro in prestito con le modalità di cui al regolamento della biblioteca scolastica.

A questo proposito si consiglia

4. **Attività di rielaborazione**: gli alunni potranno essere coinvolti nella gestione della biblioteca, nella catalogazione, nella rielaborazione dei contenuti dei testi con modalità espressive variegate, o nella produzione di recensioni per stilare delle classifiche...; i docenti potranno proporre letture ad alta voce, animazione, visione e ascolto di e-book o altri materiali multimediali… promuovendo incontri anche con i nuclei familiari che verranno sensibilizzati a tale scopo.
5. **Fase di ricognizione conclusiva**: a fine anno scolastico verrà effettuata una ulteriore ricognizione per verificare lo stato di attuazione della progettualità e riorganizzare il materiale della "biblioteca diffusa".

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	**Contenuti specifici**	**Durata (in ore)**	**Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)**
Presentazione della progettualità	Elaborazione del progetto	3	La docente responsabile del

"Biblioteca diffusa"			progetto
Ricognizione iniziale	Ricognizione degli spazi adibiti a biblioteca scolastica nei vari plessi e dei libri presenti Distribuzione dei libri nei plessi, organizzazione delle attività	8	"
Ricognizione finale	Verifica della progettualità attuata e riorganizzazione del patrimonio librario.	3	"

2.0 Beni e servizi

Al fine di poter procedere all'organizzazione della progettualità si richiede la fornitura di:
- n. 4 risme di carta A4;
- utilizzo di stampante e/o fotocopiatore

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO Si effettuerà una ricognizione iniziale per verificare la presenza di uno spazio biblioteca nei vari plessi, la dotazione libraria e l'eventuale distribuzione di ulteriori libri ad inizio anno scolastico.
	ITINERE La docente responsabile del progetto a fine quadrimestre verificherà lo stato di avanzamento del progetto.
	FINALE A fine anno scolastico, oltre ad effettuare una ricognizione delle attività svolte nei vari plessi, sarà riorganizzato il patrimonio librario. Inoltre sarà proposta agli alunni una scheda per valutare l'indice di gradimento del progetto.

2.2 ***Metodologia***

Didattica laboratoriale, cooperative learning, strategie metacognitive, problem solving, role playing, outdoor learning.

2.3 Autovalutazione del Processo

Elaborazione di schede di valutazione della progettualità da somministrare agli alunni dei tre ordini di scuola.

L'insegnante referente
Polizzi Adelaide
Adelaide Polizzi