Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	CRESCERE NELLA CULTURA DELLA LEGALITA' E NEL RISPETTO DELLA PARITA' DI GENERE
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
Curricolare	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
CAMUGLIA MARIA

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
Studenti /Studentesse, Personale docente

- **FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Migliorare la qualità dell'istruzione e promuovere l'Educazione Civica
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
Stimolare la riflessione sull'importanza della legalità e del rispetto delle regole nella vita di tutti i giorni che passa, necessariamente, attraverso la partecipazione attiva e consapevole di tutti i cittadini, ai quali si chiede di essere protagonisti nella realtà sociale.

- **OBIETTIVI -** Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

Favorire l'acquisizione dell'identità personale, civile e sociale
Accrescere la capacità di lavorare in gruppo nel rispetto dei ruoli

- **Situazione su cui interviene** - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

Promuovere processi educativi mirati a rimuovere i fenomeni di disagio e far crescere negli/nelle alunni/e e nelle famiglie la consapevolezza del valore e del ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita culturale e sociale di una società civile

- **CONTENUTI** – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

Scuola primaria:

Cittadinanza attiva e Costituzione: rispetto delle regole come presupposto fondamentale del vivere comune: principi della Costituzione, educazione stradale, sicurezza in rete e cyberbullismo

Sviluppo sostenibile e rispetto dell'ambiente: riflessione sui 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile del pianeta diffusi dall'Organizzazione per le Nazioni Unite nell'Agenda 2030. Educazione ambientale e creazione di nuovi modelli di sostenibilità locali e globali come rimedi ai danni dell'inquinamento e del cambiamento climatico.

Sport, amicizia e inclusione: come insegnare le basi del lavoro di squadra, la necessità di rispettare le piccole regole quotidiane e promuovere una maggiore conoscenza di sé e dei propri limiti. Lo sport promosso per abbattere barriere culturali, avvicinare persone, popoli e Paesi diversi senza distinzioni.

Scuola secondaria di primo e secondo grado:

Cittadinanza attiva, Costituzione e Memoria: cosa significa legalità e perché il rispetto delle regole è importante per diventare cittadini responsabili; il contrasto alla criminalità organizzata, anche di stampo mafioso; capacità di respingere ogni forma di ingiustizia sulla scia dell'esempio di donne e uomini valorosi che hanno lottato e lottano per affermare il diritto di vivere nella legalità e serenità svolgendo il proprio ruolo nella società.

Cittadinanza digitale e sicurezza on line: come sviluppare le competenze funzionali ad esercitare i diritti e i doveri dei cittadini digitali utilizzando criticamente e consapevolmente i *media*, la rete e i social network. I maggiori rischi connessi alla navigazione in internet, i fenomeni del cyberbullismo (*i troll, gli haters, il body shaming*), l'adescamento, i*l revenge porn,* le *challenge* o sfide sui social, la dipendenza da internet o da videogiochi online.

Vivere con gli altri, educazione, rispetto, empatia: evoluzione del significato di amicizia nell'era dei social network e di internet (pro e contro) e come questi strumenti hanno cambiato il modo di relazionarsi con il prossimo. Il fenomeno delle devianze giovanili: *le baby gang e il bullismo;* i comportamenti trasgressivi e illeciti posti in essere dai giovani anche sull'influenza delle tendenze imposte dalla rete o dalle correnti musicali emergenti (musica *rap*, *trap*).

- **METODOLOGIE** – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

Didattica attiva: problem solving, brain-storming

- RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

Forze dell'Ordine, associazioni no-profit riconosciute(FIDAPA, LEGAMBIENTE…)

- DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.

Intero anno scolastico

Modalità di svolgimento

Progettualità da condividere con il team docenti e svolgere le attività in maniera interdisciplinare con il coinvolgimento di tutti/e docenti

Tempi previsti

Intero anno scolastico

- RISORSE UMANE. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)

Docenza h. 10. Area di competenza:

tutte con modalità interdisciplinare

- BENI E SERVIZI - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)

Spazi

Locali scolastici, teatro comunale, Palazzo Cagnone, spazi comunali (Piazza D'Aquino, Piazza Wojtyla…)

Strumenti

Materiali da acquistare

Materiale di facile consumo, microfoni e casse

Prodotti

Elaborati di testo cartacei e/o digitali
Arti figurative con tecniche varie (manifesti, fotografie, disegni, dipinti, collage, plastici…).
Video o spot

- PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

Manifestazione finale, partecipazione ad incontri programmati con enti esterni

- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.
Osservazione diretta

- MONITORAGGIO FINALE
Partecipazione attiva dell'utenza attraverso l'ascolto e le domande poste agli esperti. Produzioni scritte e grafiche

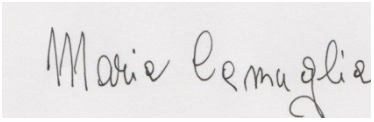
- ELEMENTI DI INNOVAZIONE – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)
Utilizzo degli strumenti informatici

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	**20**
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**20**
– Utilizzo strumentazioni	
digital board, videoproiettore, ecc.)	

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO



VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

……