Protocollo 0014481/2024 del 04/10/2024

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	RECUPERO
– Curricolare o extracurricolare –	
Il progetto si svolgerà in orario curriculare ed extracurriculare	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
Tosto Grazia

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA E DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DELL'ISTITUTO, CHE RISCONTRANO DIFFICOLTÀ E CHE EVIDENZIANO LE SEGUENTI CARATTERISTICHE: • **SCARSO SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE.** • **INSUCCESSO SCOLASTICO.** • **DIFFICOLTÀ NELL'APPRENDIMENTO.** • **SCARSA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO.**

. - **FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Educare gli alunni all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti; - Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità; - Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti

metacognitivi e motivazionali;

- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base in italiano, matematica e lingua inglese
- Migliorare il metodo di studio
- Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Innalzare il tasso del "successo formativo" stimolando gli allievi ad "imparare ad imparare" mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta.
- Garantire a tutti gli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento

Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto

Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali

Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

Elaborare strumenti per misurare e valutare le competenze chiave e di cittadinanza.

- **OBIETTIVI** - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

- **Prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.**
- **Acquisire un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità**

linguistiche e logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato

e attuato con apposite strategie.

- **Condurre l'alunno all'elaborazione di sé in chiave positiva (possibilità affettive, emozionali,**

relazionali; processi di apprendimento.)

- **Colmare eventuali lacune, relative a singoli argomenti disciplinari**
- **Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base**
- **Migliorare il metodo di studio**
- **Affinare capacità di ascolto e concentrazione.**

- Situazione su cui interviene -

Il progetto è volto alla realizzazione opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana ed in matematica e inglese al fine di recuperare le carenze e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite, aumento della motivazione, superamento delle difficoltà iniziali

- CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

Per il recupero in orario extracurriculare si metteranno in atto le seguenti attività:

- lavoro in piccoli gruppi
- ascolto di narrazioni (storie, fiabe, racconti,leggende)
- lettura autonoma / condivisa
- controllo della comprensione
- sollecitazione degli interventi e degli interessi
- esercitazioni guidate
- prove e attività differenziate e semplificate
- schede strutturate e non
- esercizi guidati a livello crescente di difficoltà
- studio guidato con l'aiuto dell'insegnante
- risoluzione di problemi
- attività calcolo

- METODOLOGIE – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo

☐ *Apprendimento Cooperativo*: Gli studenti lavorano in gruppo per risolvere problemi, condividere conoscenze e sostenersi a vicenda.
☐ *Apprendimento individualizzato*: L'insegnamento viene adattato alle diverse esigenze e ritmi di apprendimento di ogni studente.

Italiano

- *Lettura ad alta voce*: Favorisce la comprensione e la fluidità nella lettura.
- *Scrittura creativa*: Stimola l'espressione e la produzione di testi.
- *Grammatica contestualizzata*: La grammatica viene insegnata attraverso testi autentici e attività significative.
- *Laboratori di scrittura*: Offrono l'opportunità di sperimentare diversi generi testuali.

Matematica

- *Manipolazione di materiali concreti*: Aiuta a visualizzare i concetti astratti.
- *Risoluzione di problemi*: Sviluppa le capacità di ragionamento logico e di problem solving.
- *Utilizzo di software didattici:* Offre esercizi interattivi e personalizzati.
- *Spiegazione di concetti con esempi pratici*: Rende la matematica più concreta e meno astratta.

Inglese

- *Metodologia comunicativa*: L'apprendimento della lingua è centrato sulla comunicazione e sull'uso pratico.
- *Immersione linguistica*: Si crea un ambiente in cui la lingua straniera è utilizzata costantemente.
- *Canzoni e video* : Rendono l'apprendimento più divertente e motivante.
- *Utilizzo di risorse autentiche*: Testi, video e audio autentici offrono un'esposizione alla lingua viva.

- **RAPPORTI CON IL TERRITORIO** – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

- **DURATA** - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.
Modalità di svolgimento **Il progetto si svolgerà in orario curriculare ed extracurriculare**
Tempi previsti **Il progetto si svolgerà in moduli da 10 ore cadauno rivolto ad una classe o gruppo classe**

- **RISORSE UMANE**. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)
Docenti, Collaboratori Scolastici

- **BENI E SERVIZI** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)

Spazi Aula-laboratorio informatica
Strumenti **Pc- Tablet , Schermi multitouch**
Materiali da acquistare Cartelloni, dorsetti, copertine in acetato, Cartoncini colorati, risme di carta

- **PRODOTTI FINALI** – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso
Opuscolo , cartelloni, recite...

- **MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.**
SOMMINISTRAZIONE DI PROVE OGGETTIVE

- **MONITORAGGIO FINALE**
Al termine delle attività verranno registrati i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno

- **ELEMENTI DI INNOVAZIONE** – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)
Un progetto di recupero efficace non si limita a colmare lacune, ma mira a trasformare l'apprendimento in un'esperienza stimolante e coinvolgente. Ecco alcuni elementi di innovazione che possono essere integrati: • **Percorsi individualizzati:** Creazione di percorsi su misura per ogni studente, basati su una valutazione iniziale precisa delle loro competenze e difficoltà. • **Uso di App e software didattici:** Utilizzo di strumenti digitali per facilitare la comprensione dei concetti e offrire esercizi interattivi. • **Robotica educativa:** Introduzione della robotica per sviluppare competenze STEM e stimolare la creatività. • **Learning by doing:** Apprendimento attraverso l'esperienza diretta, come laboratori, progetti e attività pratiche. • **Flipped classroom:** Inversione della tradizionale lezione frontale, con lo studio individuale a casa e attività pratiche in classe.

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– *Utilizzo laboratori*	**n. ore**

- informatico	4
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore** **6**
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

.....

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo Attività

RECUPERO

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento (max 500 caratteri):

Il progetto di recupero si propone di favorire il successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi più lunghi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione .

Attraverso il recupero si offre agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base . Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative di quelle " curricolari ", ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni quali valorizzazione e sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, promozione di un positivo rapporto con la scuola, acquisizione di abilità di studio, incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione. Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.

Indicare con una X il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF

1.	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	X
2.	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	X
3.	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
4.	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
5.	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
6.	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	
7.	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	
8.	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
9.	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
10.	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	X

Indicare con una X il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

1.	Migliorare le competenze chiave di cittadinanza	X
2.	Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali	X

Risultati attesi (max 500 caratteri)

- Maggiore integrazione nel contesto scolastico;
- capacità di riflettere sui motivi di successo e insuccesso scolastico; ☐
- maggiore consapevolezza del proprio stile di apprendimento e delle strategie cognitive personali;

- consolidamento e sviluppo di strutture linguistiche sempre più funzionali all'apprendimento;
- maggiore conoscenza delle possibilità offerte dagli strumenti informatici;
- ridurre il numero degli alunni collocati nei livelli 1-2 delle prove nazionali;
- ridurre la varianza tra le classi;
- Migliorare i risultati delle prove INVALSI di italiano e matematica;
- prevenire la dispersione scolastica.

Destinatari (indicare con una X)

Gruppi classe	X
Classi aperte verticali	X
Classi aperte parallele	
altro	

Risorse materiali necessarie

Indicare se e quali laboratori si intende utilizzare

LABORATORIO INFORMATICA

Risorse professionali

(solo personale interno e/o Enti no profit, Forze dell'Ordine, ecc.)

DOCENTI- PERSONALE ATA