



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

PROGETTO SALUTE

E

SICUREZZA

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

REFERENTE DOCENTE TOSTO GRAZIA

PREMESSA

Il nostro Istituto ritiene fondamentale investire nella salute e nella sicurezza pertanto promuove, fin dalla scuola dell'infanzia, percorsi sviluppare una Cultura della Sicurezza e della Salute tramite la Scuola.

La Sicurezza, infatti, va intesa non solo come sicurezza degli edifici scolastici o sicurezza all'interno degli edifici, ma come Cultura della Sicurezza.

La promozione alla salute, intesa come processo che rende le persone capaci di aumentare il controllo sulla propria salute e migliorarla.

La scuola offre diverse azioni di educazione, informazione e formazione, affinché tutti i suoi alunni possano crescere nell'ottica della cura, della stima di sé e degli altri, del benessere individuale e di comunità. Essa, infatti rappresenta un luogo privilegiato per instaurare un dialogo sulla salute, sulla sicurezza e sui corretti stili di vita, in quanto è punto di incontro di tutti gli interventi finalizzati all'educazione degli individui.

Questi argomenti possono essere promossi adeguatamente attraverso un lavoro interdisciplinare che integri le tematiche di sicurezza e della salute nei percorsi d'istruzione e di cittadinanza attiva.

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Denominazione Progetto

PROGETTO SALUTE e SICUREZZA

Responsabile del progetto

TOSTO GRAZIA

FINALITÀ'

- ✓ favorire l'equilibrio psico-fisico dell'individuo, considerato nella sua dimensione individuale e sociale
- ✓ Contribuire alla formazione di una conoscenza critica attenta al mantenimento del benessere fisico e psichico;
- ✓ Fornire ai ragazzi le abilità necessarie per sviluppare la capacità di fare scelte critiche per la salute, per prevenire l'acquisizione di comportamenti a rischio come le dipendenze, comportamenti alimentari deviati e il cattivo uso ed abuso di farmaci;
- ✓ l'educazione dei sentimenti, delle emozioni, dell'affettività sociale ed anche della sessualità, stimolare ogni ragazzo verso una sana crescita in cui i diversi aspetti umani, affettivo, sociali e morali siano sviluppati armonicamente.
- ✓ processo di sensibilizzazione degli adolescenti e di ridurre la vulnerabilità psicologica;
- ✓ educare ad un giusto e proficuo rapporto con l'ambiente, a star bene con se stessi e con gli altri;
- ✓ sensibilizzare gli studenti al corretto uso del cellulare attraverso la conoscenza degli effetti dei campi elettromagnetici sulla salute;
- ✓ Avviare corsi di primo soccorso al fine di fornire gli elementi base per poter, in situazioni di emergenza, intervenire nel modo giusto ma essenzialmente senza arrecare ulteriori

- danni all'infortunato, permettendogli anzi di attendere al meglio il soccorso qualificato.
- ✓ sviluppo, nel corso della carriera scolastica, di un maggior senso di responsabilità nei riguardi della sicurezza propria ed altrui cognizione e consapevolezza dei rischi esistenti negli ambienti di vita e di lavoro e capacità di affrontarli fin dall'età scolare
 - ✓ promozione delle Lifes skills al fine di fornire adeguate competenze con le quali affrontare in maniera versatile, positiva ed efficace le richieste e le sfide della quotidianità.

Destinatari

ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA , SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

Durata e Luogo

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Competenze e risultati attesi

L'alunno:

- conosce i rischi connessi a comportamenti errati e cerca responsabilmente di evitarli;
- è consapevole della necessità di alimentarsi secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche, in modo non stereotipato né conformato ai modelli culturali, che rispondono più alle logiche del consumo e del commercio che a quelle della salute;
- sviluppa le competenze cognitive -emotive e relazionali per favorire comportamenti positivi per la salute;
- sviluppa una crescente consapevolezza dell'importanza di prevenire e mantenere lo stato di salute attraverso un corretto stile di vita

Fasi operative (specificare le fasi con cui si svolge il progetto)

IL PROGETTO SARÀ REALIZZATO ATTRAVERSO TRE FASI:

- 1) Presentazione del progetto e incontro con esperti esterni
- 2) Lezioni frontali per trattare gli argomenti inerenti il progetto
- 3) Elaborazione del prodotto finale.

Articolazione e contenuti del progetto

| Attività | Durata (in ore) | Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia) |
|--|----------------------------|---|
| Coinvolgimento e supporto degli esperti della sicurezza quali i Responsabili dei Servizi di Prevenzione e Protezione delle scuole (RSPP), Vigili del Fuoco, ASP, Protezione Civile, Polizia, Carabinieri, Polizia Municipale, 118, ecc...; | 4 | Esperti esterni |
| attività didattico-educative che prevedano momenti formativi ed Informativi incentrati sulle regole dello stare insieme, lavorare insieme, della prevenzione dei comportamenti a rischio | 4 | |
| utilizzo delle tecnologie sia per la fruizione di informazioni dalla rete, sia per la creazione di prodotti digitali da parte dei ragazzi (utilizzo di varie modalità di presentazione: Power Point, You Tube, semplici cortometraggi, filmati, ecc.); | 2 | |
| | | |
| | | |

Beni e servizi

PC, Monitor, risme di carta, Cartoncino, tempere

Verifica e monitoraggio

| | |
|-------------------|--|
| Ingresso | Accertamento dei prerequisiti relativi agli argomenti da trattare. |
| In itinere | Somministrazione di test per la verifica delle conoscenze acquisite |
| Finale | Verifiche semistrutturate (domande aperte, brevisaggi, relazioni, cartelloni, opuscoli...) |

Metodologia

Cooperative Learning. Brainstorming.
Tutoring. Peer tutoring.
Mappe concettuali. Problem solving.
Lavoro differenziato per gruppi di livello.
Attività interdisciplinari e laboratoriali.

Autovalutazione del processo

Somministrazione di test di gradimento

La Referente

Costo Fresco