Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto *(Breve e rappresentativo del contenuto del progetto)*

Parole e Musica: linguaggi che uniscono

(potenziamento linguistico per l'inclusione e la comunicazione)

2. Referente del progetto

• Nome e Cognome: Laura Fallo

3. Ambito del progetto

X Curricolare

☐ Extracurricolare

☐ Misto

4. Destinatari:

- Ordine di scuola (secondaria di I grado):
- Classi coinvolte: prime, seconde e terze

5. Finalità e Obiettivi:

Favorire l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche di base e avanzate in lingua italiana.

Promuovere l'inclusione e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri (anche attraverso linguaggi universali come la musica).

Potenziare le abilità comunicative orali e scritte per migliorare la comprensione e la produzione testuale.

Stimolare la creatività, l'ascolto attivo e la collaborazione.

Sostenere l'apprendimento attraverso metodologie inclusive e cooperative.

Rafforzare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva alla vita scolastica.

6.Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale-***Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali. Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali*

Sviluppo della comprensione e produzione di testi scritti e orali (narrativi, poetici e canori) in lingua italiana e di attività comunicative autentiche.

- **Competenza multilinguistica-***Promossa tramite l'uso di lingue straniere per comunicare in attività internazionali, scambi culturali o progetti multilingue.Es: produzione di materiali in più lingue, contatti con scuole partner, contenuti CLIL.*

Valorizzazione delle lingue madri degli alunni stranieri e avvio a pratiche di mediazione linguistica.

- **Competenza digitale;**

Sviluppata con l'impiego di tecnologie digitali per la creazione di contenuti, comunicazione, apprendimento e sicurezza online. Es.: realizzazione di contenuti digitali (video, presentazioni), utilizzo di piattaforme educative, educazione alla cittadinanza digitale

Uso di strumenti digitali per attività di scrittura collaborativa/traduzione e TIC, creazione di materiali multimediali.

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:**

Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diario di bordo, project work, attività riflessive e di feedback.

Promozione di autonomia, cooperazione e capacità riflessiva.

- **Competenza in cittadinanza;**

Sviluppata con attività orientate alla consapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri con esperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

Educazione alla convivenza e al rispetto interculturale.

- **Competenza in consapevolezza ed espressione culturale**

Valorizzata tramite l'espressione artistica, la comprensione di patrimoni culturali e la partecipazione a eventi culturali. Es.: laboratori di teatro, musica, pittura, visite guidate, realizzazione di performance artistiche.

Valorizzazione delle diversità linguistiche e culturali attraverso attività artistiche e narrative.

Conoscenza di repertori musicali e poetici di diverse culture, espressione artistica personale e collettiva.

7. Descrizione sintetica del progetto (Massimo 15 righe – indicare le attività previste, le metodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto intende offrire percorsi di potenziamento linguistico rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado, con particolare attenzione a coloro che presentano fragilità linguistiche o sono di recente immigrazione, attraverso un approccio integrato del linguaggio verbale e non e integrazione del linguaggio musicale e della sua dimensione espressiva.

Le attività prevedono laboratori di lettura e scrittura creativa, giochi linguistici, visione guidata di materiali audiovisivi, uso di piattaforme digitali per l'apprendimento linguistico (es. Kahoot, LearningApps, Wordwall).

Sono previsti momenti di tutoraggio tra pari, attività cooperative e produzioni multimediali e non (canva/powerpoint, elaborati scritti).

8. Tempi di realizzazione:

- Periodo: ottobre 2025 / maggio 2026

9. Risorse necessarie *(Indicare eventuali materiali, spazi scolastici, strumenti tecnologici o supporti esterni richiesti):*

Digital board, tablet, connessione internet, materiali cartacei e digitali per attività laboratoriali.

10.Risultati attesi (Es. Acquisizione di competenze trasversali, maggiore autonomia, produzione di un elaborato finale, ecc.):

Miglioramento delle competenze comunicative in lingua italiana (orale e scritta).

Maggiore inclusione e partecipazione attiva degli alunni stranieri.

Miglioramento delle capacità di ascolto, collaborazione e autoespressione.

Produzione di elaborati multimediali e testi collettivi.

Incremento dell'inclusione e del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

11.Monitoraggio e valutazione *(Es. Rubriche di valutazione, osservazioni sistematiche, feedback, autovalutazione, prove pratiche):*

Osservazioni in itinere, restituzione prodotti condivisa con il team docente.

12. Disseminazione *(Es. Presentazione pubblica, diffusione su sito web o social, condivisione con famiglie o enti locali):*

Presentazione dei prodotti.

Firma del referente del progetto: