Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me) Telefono
0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto *(Breve e rappresentativo del contenuto del progetto)*

PROGETTO POTENZIAMENTO: "PAROLE E NUMERI IN GIOCO"

2. Referente del progetto

• Nome e Cognome: MARIA CICCONE

3. Ambito del progetto

X Curricolare

☐ Extracurricolare

☐ Misto

4. Destinatari:

- Ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado): PRIMARIA
- Sezioni/Classi coinvolte:1^B/3^A

5. Finalità e Obiettivi:

Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.

Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.

Innalzare il tasso di successo scolastico.

OBIETTIVI

-Realizzare il successo formativo tenendo conto delle potenzialità di ciascun alunno per il loro reale e positivo sviluppo;

-Recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base;

-Arricchire il codice verbale;

-Sviluppare le competenze logico-espressive;

-Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, potenziare il calcolo mentale, individuare e risolvere situazioni problematiche

-Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione;

-Saper relazionare in modo significativo in vari contesti;

-Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi;

-Acquisire una maggiore padronanza strumentale;

-Acquisire la consapevolezza della presenza degli altri, assumendo verso di loro un comportamento

positivo e costruttivo;

-Favorire l'autostima.

OBIETTIVI SPECIFICI:

ITALIANO

-Ascoltare e cogliere il senso globale della comunicazione dei compagni e degli adulti;

-Pronunciare in modo chiaro le parole;

-Produrre bene i gradi riguardo al vissuto personale;

-Formulare richieste in modo chiaro;

-Leggere un breve testo;

-Leggere e comprendere frasi e/o un breve testo;

-Scrivere parole e frasi in modo autonomo e sotto dettatura;

-Riferire oralmente in modo semplice vari tipi di esperienze;

-Comprendere le informazioni principali di semplici testi;

-Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche;

-Produrre brevi testi relativi al vissuto personale;

-Riconoscere le "parti del discorso" (nome, aggettivo, verbo, articolo, preposizione);

-Produrre semplici testi e sotto la guida dell’insegnante.

MATEMATICA

-Conoscere la nomenclatura dei numeri;

-Contare in senso progressivo e repressivo;

-Leggere e scrivere in cifre o in lettere i numeri naturali;

-Eseguire operazioni di addizione e sottrazione con materiale strutturato e non;

-Comprendere il testo di semplici problemi, esponendo graficamente una possibile soluzione;

-Riconoscere e nominare le principali figure geometriche e piane;

-Eseguire moltiplicazioni con addizione ripetuta;

-Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con o senza cambio;

-Riconoscere il valore posizionare delle cifre;

-Eseguire divisioni a una e due cifre (non decimali);

-Comprendere semplici situazioni problematiche proponendo soluzioni adeguate;

-Riconoscere le principali figure geometriche;

-Acquisire concetti spazio-temporali (destra/sinistra, prima/dopo, sopra/sotto).

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

-Essere sensibili alle esigenze della vita sociale comunitaria, così come sono sancite dalla Costituzione, per favorire la conoscenza e la condivisione di un sistema di regole del vivere comune;

-Acquisire la consapevolezza della pari dignità e dell'eguaglianza di tutti i cittadini;

-Acquisire la consapevolezza della presenza degli altri, assumendo verso di loro un comportamento positivo e costruttivo;

-Iniziare a comportamenti mentali e pratici di autonomia di giudizio, di responsabilità e di decisione;

-Acquisire consapevolezza e competenza pratica nel campo della solidarietà; -Creare la

sensibilità alle diversità e alle differenze.

6.Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale**

Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali, Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali.

- **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)**

Rafforzata attraverso l'uso del pensiero logico, scientifico e numerico per risolvere problemi; Es.: laboratori di robotica, coding, attività di indagine e sperimentazione, raccolta e analisi dati.

● **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:**
Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diario di bordo, project work, attività riflessive e di feedback.

● **Competenza in cittadinanza**
Sviluppata con attività orientate alla consapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri con esperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

7. Descrizione sintetica del progetto (Massimo 15 righe – indicare le attività previste, le metodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto riconduce i traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Italiano, di Matematica ed Ed. Civica e alle Progettazioni didattiche predisposte dai docenti di ciascuna classe. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress. Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Saranno messe in atto le seguenti metodologie:

-Lezioni interattive;
-Lavoro diretto con gli alunni con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
-Organizzare i laboratori in piccoli gruppi;
-Esercitazioni di gruppo, discussioni di gruppo guidate dall'insegnante, interazione individuale con la LIM, attività varie per sviluppare le competenze, Peter tutoring e Circle time;
-Interventi regolari e continui.

8. Tempi di realizzazione:

- Periodo: Settembre 2025/Giugno 2026
- Durata complessiva (numero di ore): per tutto l'anno scolastico

9. Risorse necessarie *(Indicare eventuali materiali, spazi scolastici, strumenti tecnologici o supporti esterni richiesti):*

Il Progetto si svolgerà in aula.
Gli strumenti utilizzati saranno: LIM, lezioni via Web, video audio-video, CD, fotocopie, libri strutturati, Internet (come risorsa di documentazione e di consultazione di atlanti, dizionari multimediali, riviste). L'uso della LIM e del PC sarà un valido supporto didattico per il raggiungimento degli obiettivi educativo- didattici.

10.Risultati attesi (Es. Acquisizione di competenze trasversali, maggiore autonomia, produzione di un elaborato finale, ecc.):

Potenziare le capacità logiche; comprendere il significato dei procedimenti di calcolo; potenziare il calcolo mentale; individuare e risolvere situazioni problematiche; riuscire a dare al bambino la gioia di poter comunicare anche nella forma scritta le proprie esperienze e le proprie emozioni.

11.Monitoraggio e valutazione *(Es. Rubriche di valutazione, osservazioni sistematiche, feedback, autovalutazione, prove pratiche):*

Schede strutturate (da sottoporre agli alunni alla fine del percorso).
Valutazione in itinere e finale da parte dell'insegnante

12. Disseminazione *(Es. Presentazione pubblica, diffusione su sito web o social, condivisione con famiglie o enti locali):*

Condivisione con le famiglie.

Luogo e data: Francavilla di Sicilia 14/10/2025

Firma del/dei referente/i del progetto:

