Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it **Sezione 1**

– Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
Competenze di Cittadinanza	**AMICI...NON BULLI!**
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
Orario curricolare	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
Ins.te BOSCO ENZA

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
Alunni della scuola dell' Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia.

. - **FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Il presente Progetto intende promuovere iniziative e mettere in atto azioni educativo-didattiche al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (ossia "bullismo on-line").
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa. - Favorire la tutela della sicurezza informatica tramite la conoscenza di contenuti tecnologici. - Sviluppare le competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo. - Elaborare strategie utili a favorire il rispetto del Regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile. - Promuovere negli alunni e nelle alunne le abilità sociali, l'alfabetizzazione emotiva, il rispetto e la tolleranza.

- **OBIETTIVI** - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

- Educare al rispetto reciproco e promuovere comportamenti e atteggiamenti che aiutino a vivere bene con sé stessi e con gli altri.
- Accrescere le conoscenze circa le caratteristiche del bullismo e la capacità di riconoscere le diverse forme di comportamento ad esso collegate.
- Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazione di disagio.
- Aiutare a sviluppare atteggiamenti empatici nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo.
- Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo.
- Sensibilizzare e informare e formare le famiglie sul tema.
- Educare ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione.
- Far conoscere e riconoscere i pericoli della Rete e dei social network.
- Far interiorizzare le buone regole della comunicazione e del comportamento virtuoso in Rete.

- **Situazione su cui interviene** - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

Promuovere negli alunni la capacità di riconoscere e rispettare le diversità per stabilire relazioni amicali, non discriminanti, interagendo in maniera appropriata in un clima di collaborazione e condivisione.
Acquisire consapevolezza sul fenomeno del bullismo e individuare opportuni interventi per affrontare la presenza di conflitti ed ostilità.
Prevedere azioni formative sull'uso consapevole e corretto delle tecnologie digitali e della Rete, attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

- **CONTENUTI** – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

- ✓ Partecipazione alla Giornata Nazionale contro il Bullismo e Cyberbullismo, organizzata dal MIUR o USR.
- ✓ Somministrazione alle classi di questionari anonimi per monitorare l'analisi dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
- ✓ Proiezione di filmati, cortometraggi, cartoni animati, video musicali e documentari, diversificati a seconda delle fasce d'età.
- ✓ Ascolto di contributi audio-video messi a disposizione da Generazioni Connesse e altre piattaforme.
- ✓ Discussione guidata relativa alle proiezioni proposte.
- ✓ Percorsi di lettura in relazione all'età e all'interesse degli studenti.
- ✓ Realizzazione di disegni, cartellonistica, produzione di elaborati scritti, creazione di slogan, prodotti multimediali sulla tematica.
- ✓ Incontri formativi/informativi con la Polizia Postale o altre figure istituzionali, rivolti ad alunni, docenti e genitori.

- **METODOLOGIE** – Brainstorming- Circle Time- Problem Solving -Apprendimento cooperativo

- **RAPPORTI CON IL TERRITORIO** – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola
Esperti esterni (Polizia Postale, Forze dell'Ordine e altre figure istituzionali).

- **DURATA** - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.
Modalità di svolgimento **Fase1.** Analisi del contesto scolastico attraverso un monitoraggio che permetta di far emergere le relazioni tra compagni di classe e la presenza di eventuali casi di bullismo/cyberbullismo; informazione e conoscenza del fenomeno, con possibili incontri, tenuti da figure istituzionali, rivolti ad alunni, docenti e genitori. **Fase 2.** Sensibilizzazione al fenomeno attraverso proposte diversificate: letture, discussioni guidate, proiezione di filmati, riflessioni sulla tematica. **Fase 3.** Attività laboratoriali e creazione di un prodotto finale (realizzazione di slogan, lapbook, cartellonistica, produzioni artistiche, grafiche e pittoriche) differenziate per ordine di scuola. Tale suddivisione si rende necessaria in considerazione dell'età, dell'abilità espressiva e comunicativa degli alunni.
Tempi previsti Il Progetto si articolerà nel corso dell'**Anno Scolastico 2024/2025**

- **RISORSE UMANE**. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)
Docenti interni Team Antibullismo e cyberbullismo.

- **BENI E SERVIZI** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)
Spazi Aule generiche, laboratori
Strumenti Film/audiovisivi- quotidiani-Computer-Digital board-Tablet- Libri; Piattaforma GENERAZIONI CONNESSE; Piattaforma Elisa.
Materiali da acquistare
Prodotti

- PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso
Lavori degli alunni (disegni – cartelloni – testi scritti...)

- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.
Le verifiche saranno effettuate dal docente referente e dai docenti che aderiranno al progetto attraverso osservazioni dirette, questionari, lavori di gruppo, produzioni individuali, rappresentazioni grafiche che illustrino e sviluppino una riflessione empatica sulla tematica.

- MONITORAGGIO FINALE
Il monitoraggio finale servirà a rilevare: la motivazione degli studenti ad acquisire competenze sociali e civiche; la realizzazione finale di prodotti; osservazione sistematica inerente a una maggiore sensibilità degli alunni rispetto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

- ELEMENTI DI INNOVAZIONE – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)
Il Progetto è da strutturarsi, anche per il futuro, in una forma sistematica di appuntamenti, incontri, momenti associativi, nell'ambito dei quali docenti, alunni e genitori, in collaborazione con le Istituzioni territoriali, possano creare una rete solidale contro ogni forma di devianza giovanile.

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore**
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

Francavilla Sicilia
03/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ugo Bosco

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....