Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto *(Breve e rappresentativo del contenuto del progetto)*

Progetto Continuità: Un cammino per crescere insieme

2. Referente del progetto

• Nome e Cognome: Antonella Camuglia

3. Ambito del progetto

☒Curricolare

☐Extracurricolare

☐Misto

4. Destinatari:

- Ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado):
- Sezioni/Classi coinvolte: Alunni uscenti della Scuola dell'infanzia, alunni delle classi prime della Scuola Primaria; alunni delle classi quinte della Scuola Primaria; alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1°Grado.

5. Finalità e Obiettivi:

Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola; promuovere nel bambino/ragazzo la percezione di essere accolto e accettato nel nuovo ambiente scolastico, stimolando il desiderio di farne parte attiva; sostenere la motivazione all'apprendimento; fare esperienze per imparare a conoscersi e rapportarsi a nuove figure educative; attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli con difficoltà; incrementare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Obiettivi:

Conoscere gli ambienti e gli spazi scolastici; condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione; favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa; promuovere la crescita e la maturazione dell'alunno attraverso stimoli ed esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive; promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola; promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni con disabilità.

Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale-***Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali, Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali*

- **Competenza multilinguistica-***Promossa tramite l'uso di lingue straniere per comunicare in attività internazionali, scambi culturali o progetti multilingue.Es.: produzione di materiali in più lingue, contatti con scuole partner, contenuti CLIL.*

- **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)** *Rafforzata attraverso l'uso del pensiero logico, scientifico e numerico per risolvere problemi;Es.: laboratori di robotica, coding, attività di indagine e sperimentazione, raccolta e analisi dati.*

- **Competenza digitale**

Sviluppata con l'impiego di tecnologie digitali per la creazione di contenuti, comunicazione, apprendimento e sicurezza online. Es.: realizzazione di contenuti digitali (video, presentazioni), utilizzo di piattaforme educative, educazione alla cittadinanza digitale.

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:**

Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diario di bordo, project work, attività riflessive e di feedback.

- **Competenza in cittadinanza**

Sviluppata con attività orientate alla consapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri con esperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

- **Competenza imprenditoriale**

Rafforzata stimolando iniziativa, creatività, gestione del rischio e pianificazione.Es.: ideazione e realizzazione di un prodotto finale, simulazioni d'impresa, eventi autogestiti.

- **Competenza in consapevolezza ed espressione culturale**

Valorizzata tramite l'espressione artistica, la comprensione di patrimoni culturali e la partecipazione a eventi culturali.Es.: laboratori di teatro, musica, pittura, visite guidate, realizzazione di performance artistiche.

6. Descrizione sintetica del progetto (Massimo 15 righe – indicare le attività previste, le metodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto, partendo dalla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni, attraverso le attività concordate fra i docenti dei tre ordini di scuola, mira a costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo, in

modo che gli allievi possano riconoscere i propri punti di forza e le difficoltà, imparando a superarle attraverso adeguate strategie, incrementando così il proprio livello di autostima; a promuovere un apprendimento collaborativo in cui ciascuno possa sperimentare il piacere della condivisione e la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di imparare ad apprendere; a valutare il proprio senso di responsabilità. In base ai contenuti e alle attività concordati fra i docenti, si stabilirà un eventuale coinvolgimento di Enti o Associazioni esterni.

7. Tempi di realizzazione:

Periodo: anno scolastico 2025/2026: Due incontri (di cui, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni uscenti della Scuola dell'infanzia e quelli delle classi prime della Scuola Primaria; due incontri (di cui, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni di cinque anni e le classi quinte della Scuola Primaria; due incontri (di cui, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado; Open Day (da effettuare nel mese di Dicembre); un incontro (da effettuare nel mese di giugno) fra insegnanti della Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° finalizzato all'acquisizione di informazioni relative alla valutazione degli alunni che transitano al grado di scuola successivo.

- Durata complessiva (numero di ore): 10

8. Risorse necessarie *(Indicare eventuali materiali, spazi scolastici, strumenti tecnologici o supporti esterni richiesti):*

Materiale di facile consumo; aule, ambienti esterni; stampanti, PC, digital board, macchina fotografica.

9. Risultati attesi (Es. Acquisizione di competenze trasversali, maggiore autonomia, produzione di un elaborato finale, ecc.):

Sviluppo delle capacità di ascolto e interazione con gli altri; sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo e di solidarietà verso gli altri; riduzione dell'ansia degli alunni nel passaggio in ambienti e situazioni diversi.

10. Monitoraggio e valutazione *(Es. Rubriche di valutazione, osservazioni sistematiche, feedback, autovalutazione, prove pratiche):*

Osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni considerando le risposte che di volta in volta saranno formulate; grado di partecipazione e di interesse dimostrato; grado di autonomia raggiunto; risultati didattici effettivamente conseguiti in ordine agli obiettivi di apprendimento; calendarizzazione degli incontri e restituzione dell'allegato A alla referente del progetto.

11. Disseminazione *(Es. Presentazione pubblica, diffusione su sito web o social, condivisione con famiglie o enti locali):*

Il Progetto sarà pubblicato sul sito scolastico dell'Istituto e visibile alle famiglie.

Luogo e data: Francavilla Sic. 15/10/2025

Firma del/dei referente/i del progetto: Antonella Comuglio