Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	Progetto Continuità: Un cammino per crescere insieme.
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
Il progetto sarà svolto durante le ore di lezione.	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
Antonella Camuglia

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
Alunni uscenti della Scuola dell'Infanzia; alunni delle classi prime della Scuola Primaria; alunni delle classi quinte della Scuola Primaria; alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado.

- **FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola; promuovere nel bambino/ragazzo la percezione di essere accolto e accettato nel nuovo ambiente scolastico, stimolando il desiderio di farne parte attiva; sostenere la motivazione all'apprendimento; fare esperienze per imparare a conoscersi e rapportarsi a nuove figure educative; attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni e in particolar modo di quelli con difficoltà; incrementare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
Sviluppo delle capacità di ascolto e interazione con gli altri; sviluppo del senso di appartenenza ad un gruppo e di solidarietà verso gli altri; creare un clima rassicurante e familiare dal punto di vista logistico, didattico e relazionale; riduzione dell'ansia degli alunni nel passaggio in ambienti e situazioni

diversi.

- OBIETTIVI - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.
Conoscere gli ambienti e gli spazi scolastici; condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione; favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa; promuovere la crescita e la maturazione dell'alunno attraverso stimoli ed esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive; promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola; promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili.
- Situazione su cui interviene - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)
I docenti, attraverso un'azione sinergica, sin dalla Scuola dell'Infanzia si prefiggono di: costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo, guidando gli alunni a riconoscere i propri punti di forza e le difficoltà, imparando a superarle attraverso adeguate strategie, incrementando così il proprio livello di autostima; promuovere anche un apprendimento collaborativo in cui ciascuno possa sperimentare il piacere della condivisione e valutare il proprio senso di responsabilità.

- CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso
I contenuti saranno concordati fra i docenti.

- METODOLOGIE – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...
Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti; favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze; incoraggiare l'apprendimento collaborativo; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di imparare ad apprendere.

- RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola
In base ai contenuti e alle attività concordati fra i docenti, si stabilirà un eventuale coinvolgimento di Enti o Associazioni esterni.

- DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.

Modalità di svolgimento

Incontri periodici fra insegnanti della Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze degli alunni, concordando contenuti di lavoro, metodi e strategie; due incontri (da effettuarsi, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni uscenti della Scuola dell'infanzia e quelli delle classi prime della Scuola Primaria; due incontri (da effettuarsi, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni di cinque anni e le classi quinte della Scuola Primaria; due incontri (da effettuarsi, uno nel mese di Novembre e uno nel mese di Aprile) fra gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado. Open Day (da effettuare nel mese di Dicembre).

Tempi previsti

Anno scolastico 2024/2025

- **RISORSE UMANE**. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)

Docenti delle classi coinvolte dei tre ordini di scuola.

- **BENI E SERVIZI** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)

Spazi
Aule, ambienti esterni.

Strumenti
Stampante, PC, digital board, macchina fotografica.

Materiali da acquistare
//////////////////////////

Prodotti
Materiale di facile consumo.

- **PRODOTTI FINALI** – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

Cartelloni, manufatti, foto, video delle attività svolte.

- **MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.**

Osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni considerando le risposte che di volta in volta saranno formulate; grado di partecipazione e di interesse dimostrato; grado di autonomia raggiunto; risultati didattici effettivamente conseguiti in ordine agli obiettivi di apprendimento.

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore** **10**
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

.....

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....