Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	**PROGETTO POTENZIAMENTO**
– Curricolare	

- RESPONSABILE DEL PROGETTO
Il Progetto è svolto dai docenti di potenziamento assegnati all'Istituto

- DESTINATARI – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO

. - FINALITÀ – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Valorizzare competenze e abilità Favorire i processi di socializzazione Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima Recuperare sul piano dell'apprendimento e della relazionalità Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse Acquisire la strumentalità di base Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione Arricchire il codice verbale

Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
Educativi Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare **Formativi** Saper relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti **Comportamentali** Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi. **Didattici** Acquisire una maggiore padronanza strumentale.

- OBIETTIVI - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.
- Sviluppare l'interesse e la motivazione - Sviluppare e/o potenziare il metodo di studio - Consolidare le conoscenze per sviluppare le competenze - Affinare la capacità di ascolto e concentrazione - Promuovere percorsi di integrazione
- Situazione su cui interviene - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)
Miglioramento delle competenze e dell'autostima

- CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso
Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento e applicazione di schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate. Giochi per facilitare finalizzati a: Favorire i processi di socializzazione. Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima. Recuperare sul piano dell'apprendimento e della relazionalità. Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse. Acquisire la strumentalità di base Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione

- METODOLOGIE – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...
Mastery learning Debate

Peer tutoring

Flipped Classroom

Learning by doing

- RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

- DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà svolto nel corso dell'anno scolastico 2024/2025

Modalità di svolgimento

Il progetto coinvolgerà le seguenti classi

- Scuola dell'Infanzia: plessi Motta Camastra, Roccella Valdemone, Malvagna, Mojo Alcantara
- Scuola primaria: plessi Malvagna, Mojo Alcantara, Roccella Valdemone, Motta Camastra
- Scuola secondaria di I grado, classe di concorso Musica A030: plessi di Graniti, Motta Camastra, Francavilla di Sicilia, Mojo Alcantara, Roccella Valdemone, Santa Domenica Vittoria

Tempi previsti

Anno scolastico

- RISORSE UMANE. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)

N° di docenti di potenziamento assegnati all'Istituto:

1 docente di potenziamento scuola dell'Infanzia

3 docenti di potenziamento scuola primaria

1 docente di potenziamento

- BENI E SERVIZI - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)

Spazi Classi/laboratori/spazi esterni
Strumenti PC, digital board
Materiali da acquistare
Prodotti - Cartacei e multimediali

- PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.
Verifiche in itinere e finali

- ELEMENTI DI INNOVAZIONE – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)
- Utilizzo di metodologie innovative