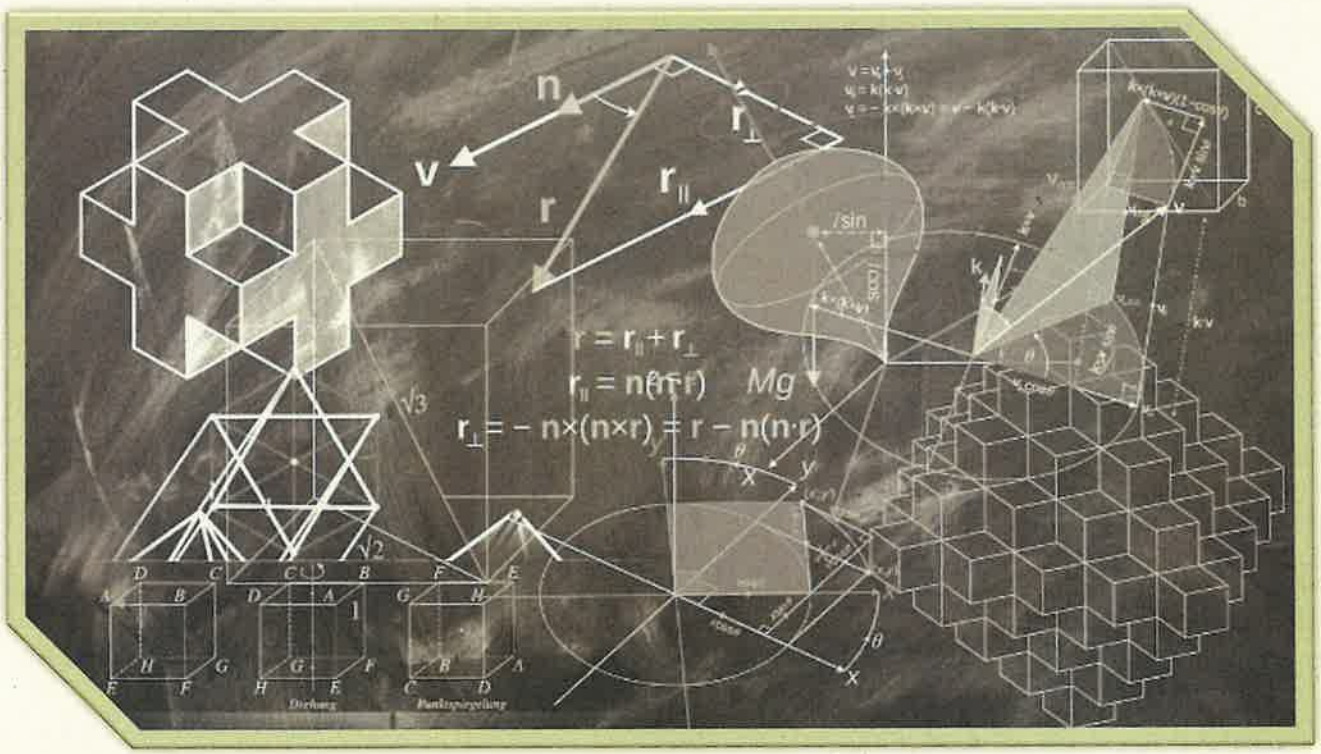
Protocollo 0014510/2024 del 04/10/2024

IC di Francavilla di Sicilia

Potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese per lo svolgimento della prova Invalsi



anno scolastico 2024/2025

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	Potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica, Inglese per lo svolgimentodella prova Invalsi
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
ORARIO EXTRACURRICULARE E CURRICULARE	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
DANIELA FILIPPELLO

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO. NUMERO MINIMO DI PARTECIPANTI PREVISTI: 12 ORGANIZZAZIONE DEI CORSI: IN BASE ALLA DISPONIBILITÀ DEI DOCENTI

. - **FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce
Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 3. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 4. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni

e degli studenti
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali

- **OBIETTIVI** - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.
L'analisi approfondita dei bisogni formativi degli studenti del nostro Istituto ha evidenziato la necessità di sviluppare un piano di consolidamento e potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica e Lingua Inglese. L'obiettivo è quello di strutturare interventi mirati e percorsi personalizzati, capaci di rispondere alle diverse esigenze didattiche emerse dopo il primo periodo di attività scolastica e a seguito dell'analisi del livello iniziale delle classi. Le proposte progettuali in quest'area intendono offrire a ciascun alunno opportunità didattiche che si adattino alle sue specifiche necessità. Il 'Progetto Potenziamento Invalsi' si propone di migliorare il successo formativo degli studenti attraverso strategie mirate e interventi stimolanti, focalizzati sui contenuti disciplinari e sulla loro trasformazione in abilità e competenze concrete **Italiano** • **Migliorare la comprensione del testo**: Potenziare le abilità di lettura e comprensione, con un focus sull'interpretazione di testi complessi e articolati, al fine di migliorare la capacità di rispondere correttamente alle domande delle prove INVALSI. • **Rafforzare la capacità di analisi critica**: Promuovere la capacità di individuare informazioni esplicite e implicite all'interno di testi, migliorando l'abilità di riconoscere strutture logiche, inferenze e relazioni tra le idee. • **Migliorare la produzione scritta**: Lavorare sulla coerenza, coesione e correttezza grammaticale nella produzione di testi, elementi chiave valutati nelle prove INVALSI. **Matematica** • **Sviluppare competenze di problem solving**: Potenziare la capacità di risolvere problemi, utilizzando strategie logico-matematiche efficaci e rapide, competenze fondamentali per affrontare le domande delle prove INVALSI. • **Consolidare le competenze numeriche e algebriche**: Rafforzare la comprensione e l'applicazione di concetti matematici di base come numeri, operazioni e algebra, che sono centrali nelle prove. • **Rafforzare l'interpretazione di dati e grafici**: Lavorare sulla capacità di leggere, comprendere e interpretare dati, tabelle e grafici, che costituiscono una parte importante della valutazione nelle prove INVALSI. **Inglese** • **Migliorare la comprensione del testo scritto**: Potenziare la capacità di leggere e comprendere testi in lingua inglese di diverso tipo (narrativi, descrittivi, espositivi), con particolare attenzione alle domande di comprensione delle prove INVALSI. • **Sviluppare l'ascolto e la comprensione orale**: Allenare gli studenti a

comprendere messaggi orali in inglese, un'abilità fondamentale nelle prove INVALSI di ascolto (listening).

- **Rafforzare il vocabolario e le strutture grammaticali**: Potenziare l'uso corretto delle strutture grammaticali e l'ampliamento del vocabolario, competenze indispensabili per rispondere con precisione alle domande delle prove INVALSI di lingua inglese.

- Situazione su cui interviene - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

Per affrontare il miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI, la situazione attuale evidenzia una discrepanza nei risultati ottenuti dagli studenti rispetto agli standard nazionali attesi, con particolari criticità nelle competenze di base in matematica, italiano e inglese. I dati raccolti mostrano che un'alta percentuale di studenti si colloca sotto il livello di sufficienza, soprattutto nelle abilità di comprensione del testo e di risoluzione di problemi,

Si intende intervenire su diversi aspetti:

1. **Miglioramento delle competenze di base in inglese, della capacità di ascolto e dell'uso funzionale della lingua;**
2. **Sviluppo delle competenze logico-matematiche;**
3. **Miglioramento della capacità di comprensione del testo;**
4. **Riduzione del gap tra i livelli di apprendimento degli studenti.**

- CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

CONTENUTI DEL PROGETTO

Moduli di Lavoro

1. **Italiano (Comprensione del testo e Produzione scritta)**
   - **Comprensione di testi narrativi e argomentativi**: Analisi di testi di varia tipologia (narrativa, espositiva, argomentativa), con esercizi mirati a migliorare la capacità di individuare informazioni esplicite e implicite.
   - **Strategie di lettura**: Allenamento su strategie di lettura veloce e accurata, per affrontare i testi in modo efficace nelle prove.
   - **Produzione scritta**: Potenziamento delle abilità di scrittura attraverso esercizi di sintesi, riassunto e produzione di brevi testi argomentativi.
   - **Simulazioni delle prove INVALSI di Italiano**: Esercitazioni periodiche basate su prove INVALSI degli anni precedenti, con discussione e correzione guidata.
2. **Matematica (Problem solving e competenze logico-matematiche)**
   - **Risoluzione di problemi**: Sviluppo di strategie per la risoluzione di problemi di aritmetica, algebra e geometria, tipici delle prove INVALSI.
   - **Interpretazione di dati e grafici**: Esercitazioni sull'analisi e interpretazione di tabelle, diagrammi e grafici, focalizzando l'attenzione su domande a scelta multipla e aperte.
   - **Calcolo rapido e mentale**: Potenziamento delle abilità di calcolo rapido per risolvere in modo efficiente problemi aritmetici e algebrici.
   - **Simulazioni delle prove INVALSI di Matematica**: Prove simulate periodiche per abituare gli studenti al formato e al tipo di domande delle prove ufficiali.
3. **Inglese (Comprensione scritta e ascolto)**

- **Reading comprehension**: Esercizi di comprensione del testo su brani di difficoltà crescente, con particolare attenzione alla capacità di individuare informazioni principali e dettagliate.
- **Listening comprehension**: Esercizi di ascolto su brani audio autentici, con attività mirate a migliorare la comprensione globale e specifica di testi orali.
- **Ampliamento del vocabolario e grammatica**: Potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali e ampliamento del lessico per rispondere con maggiore accuratezza alle domande.
- **Simulazioni delle prove INVALSI di Inglese**: Esercitazioni specifiche sia sulla parte di reading che di listening, con utilizzo di materiali delle prove precedenti.

- **METODOLOGIE** – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

- **Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche**: Ogni modulo prevede lezioni frontali, integrate da esercitazioni pratiche e momenti di correzione collettiva, in modo che gli studenti possano capire i propri errori e migliorare.
- **Simulazioni periodiche**: Saranno svolte simulazioni periodiche delle prove INVALSI, con il monitoraggio dei progressi individuali.
- **Attività di gruppo e cooperative learning**: Alcune attività saranno svolte in gruppo, per promuovere il confronto tra pari e il supporto reciproco.
- **Personalizzazione dell'insegnamento**: Saranno proposti percorsi di recupero e potenziamento individualizzati per gli studenti che necessitano di un supporto specifico.

- **RAPPORTI CON IL TERRITORIO** – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

- **DURATA** - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si articolerà in **moduli** settimanali, suddivisi per materia, in orario curriculare. Le attività saranno pianificate da **ottobre** a **marzo**, in modo da preparare progressivamente gli studenti alle prove che si svolgeranno in primavera. Nell'ultimo periodo verranno attuati dei moduli extracurriculari di 10 ore per disciplina.

Tempi previsti

8/10 ore per ciascun corso extracurriculare attivato, 20 ore per disciplina in orario curriculare.

- **RISORSE UMANE**. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)

Docenti di Matematica, Italiano e Inglese.

Collaboratori Scolastici

- **BENI E SERVIZI** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, ...)

☐ **Materiale didattico**: Utilizzo di schede operative, materiali digitali e piattaforme online (ad es. piattaforme INVALSI o eserciziari digitali), per integrare le lezioni in aula.

☐ **Strumenti tecnologici**: Uso di LIM, tablet e PC per accedere a risorse interattive e per svolgere le simulazioni delle prove INVALSI in modalità informatizzata.

Spazi sala multimediale - aula

Strumenti PC portatili, tablet, quaderni

Materiali da acquistare
Nessuno

Prodotti
Nessuno

- **PRODOTTI FINALI** – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

Nessuno

- **MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.**

VERIFICA

1. **Valutazione iniziale**: Somministrazione di una prova diagnostica all'inizio del progetto per rilevare il livello di partenza degli studenti in ciascuna disciplina.
2. **Monitoraggio periodico**: Le prove simulate periodiche serviranno a valutare i progressi e a individuare eventuali difficoltà persistenti.
3. **Valutazione finale**: Alla fine del progetto, verrà effettuata una simulazione conclusiva che permetterà di valutare i miglioramenti ottenuti e di preparare gli studenti alle prove ufficiali.

- **ELEMENTI DI INNOVAZIONE** – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)

Gli aspetti innovativi del percorso di miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI di **Inglese** includono l'uso di tecnologie immersive e multimediali: l'integrazione di strumenti digitali come piattaforme di apprendimento personalizzate per esercizi di esercizi di ascolto e lettura. Questi strumenti consentono agli studenti di immergersi in contesti comunicativi reali, facilitando l'apprendimento attraverso simulazioni di situazioni quotidiane e dialoghi autentici.

Italiano: Laboratori di analisi testuale in cui gli studenti partecipano ad attività pratiche di scrittura e analisi, con l'obiettivo di migliorare la capacità di comprendere testi complessi e di produrre testi ben strutturati . La sperimentazione creativa aiuta a rafforzare la capacità di argomentazione.

Matematica: Utilizzo di software didattici e app interattive : l'introduzione di strumenti digitali consente agli studenti di risolvere problemi matematici in modo dinamico e coinvolgente, con feedback immediato. App e piattaforme educative offrono esercizi personalizzati basati sulle aree di miglioramento specifiche per ogni studente. Inoltre si ricorrerà all'apprendimento collaborativo e alproblem-solving di gruppo, alla definizione di percorsi di apprendimento personalizzati basati sull'analisi dei dati e alla didattica per competenze e task reali: le attività sono progettate per risolvere problemi concreti.

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	10 per ciascun corso
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore** 20 per ciascun corso
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.) Tablet, PC	

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Davide Fiappello

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTO

Titolo Attività

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

(max 500 caratteri) Il progetto si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare al meglio le prove INVALSI e, più in generale, per consolidare le loro conoscenze di base in queste tre discipline fondamentali.

Attraverso attività mirate e coinvolgenti, gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le loro abilità di lettura comprensione, di risolvere problemi matematici e di comunicare efficacemente in lingua inglese. Il progetto si focalizzerà sullo sviluppo di competenze chiave come l'analisi dei testi, la risoluzione di problemi, il ragionamento logico e la capacità di esprimersi in modo chiaro e preciso.

In questo modo, i ragazzi non solo saranno meglio preparati per le prove INVALSI, ma acquisiranno un bagaglio di conoscenze e competenze che li accompagneranno per tutto il loro percorso scolastico e oltre.

Indicare con una X il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF

1.	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	X
2.	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	X
3.	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
4.	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
5.	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
6.	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	
7.	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	X
8.	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
9.	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
10.	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	X

Indicare con una X il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV

1.	Migliorare le competenze chiave di cittadinanza	
2.	Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali	X

Risultati attesi (max 500 caratteri)

- **Miglioramento dei risultati alle prove INVALSI:** Un aumento significativo dei punteggi ottenuti dagli studenti nelle tre discipline.
- **Aumento della motivazione e dell'impegno:** Un maggiore interesse e partecipazione alle attività scolastiche.

- **Sviluppo di un metodo di studio efficace:** L'acquisizione di strategie di apprendimento autonome e durature.

- **Rafforzamento delle competenze di base**: Una solida preparazione nelle materie fondamentali, che costituirà una base solida per gli apprendimenti successivi.

Destinatari (indicare con una X)

Gruppi classe	X
Classi aperte verticali	
Classi aperte parallele	
altro	

Risorse materiali necessarie

Indicare se e quali laboratori si intende utilizzare

LABORATORIO DI INFORMATICA

Risorse professionali

(solo personale interno e/o Enti no profit, Forze dell'Ordine, ecc.)

DOCENTI- PERSONALE ATA

DRL ppello