Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 981230
c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it



1.1 Denominazione Progetto

Primi passi nel latino

1.2 Responsabile del progetto

Panarello Lisa Antonina

1.3 Tipologia delle attività

- ☐ POTENZIAMENTO X
- ☐ RECUPERO
- ☐ SOSTEGNO
- ☐ SOCIALIZZAZIONE
- ☐ ORIENTAMENTO X

- ☐ INCLUSIONE
- ☐ ALTRO_____

1.4 *Finalità*

La finalità del corso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche in particolare da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendano proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale.
Lo studio della civiltà latina, e in generale della cultura classica, ha l'obiettivo in primo luogo di dare coscienza delle radici della cultura e quindi dell'identità europea e, come ogni disciplina storica, contribuisce alla consapevolezza dell'intreccio tra la dimensione storica del presente e la dimensione attuale del passato; nell'accedere al patrimonio culturale da essa prodotto lo studente è messo a contatto con le origini della cultura scritta di tipo razionale e scientifico e con una produzione letteraria e artistica che insieme costituiscono la base del patrimonio culturale europeo.

1.5 *Destinatari*

Gli alunni delle classi prime e seconde interessati a tale attività, i quali intendano intraprendere gli studi liceali.

Gli alunni delle classi terze che hanno già svolto il percorso progettuale nell'anno scolastico 2023/24

1.6 *Durata e Luogo*

Tempi:
Incontri in orario extracurriculare con cadenza settimanale a partire da gennaio.

1.7 Competenze e risultati attesi

Obiettivi:

- Conoscere i valori della civiltà latina;
- Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino;
- Confrontare la fonologia e le strutture morfo-sintattiche italiane con le corrispondenti latine;
- Apprendere gli elementi basilari della lingua latina;
- Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani.

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze chiave europee nell'ambito di :

- Consapevolezza ed espressione culturale

Il collegamento con le priorità RAV – PDM prevede :

- Continuità e orientamento: Realizzazione di progetti finalizzati alla consapevolezza di sé e delle proprie inclinazioni.

1. 8 *Fasi operative*

Fasi di lavoro programmate:

I FASE: riflessione su alcuni aspetti peculiari della civiltà latina, a partire dalla lettura di branid'autore, messa in evidenza del rapporto di derivazione delle lingue neolatine

II FASE: approfondimento lessico, fonologia e morfologia

II FASE: avviamento alla sintassi della frase :semplice

1.9 Articolazione e contenuti del progetto

Attività	Contenuti specifici	Durata (in ore)	Risorse umane impegnate (indicare solo la tipologia)
Esercitazioni di analisi logica, lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino	**Concetto di evoluzione della lingua latina attraverso mutamenti fonetici e morfosintattici dal latino all'italiano. La pronuncia del latino: alfabeto, vocaboli e dittonghi, consonanti , divisione e quantità delle sillabe, regole**	**5**	**Docente**

	dell'accento.		
Analisi di nomi e voci verbali latini		**5**	**Docente**
Declinazioni di nomi, coniugazioni e tempi verbali	**Elementi della declinazione: il numero, il genere, i casi latini, le cinque declinazioni(in generale). La prima e la seconda declinazione. Aggettivi della prima classe: concordanza dell'aggettivo. Nozioni generali del verbo: la forma, i modi, i tempi, gli elementi della voce verbale, la comprensione del verbo essere e paradigma delle quattro coniugazioni attive.**	**5**	**Docente**
Traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano		**5**	**Docente**
		20	

2.0 Beni e servizi

2.1 Verifica e monitoraggio

MONITORAGGIO	INGRESSO Test
	ITINERE Test e brevi traduzioni di semplici frasi.
	FINALE Test e brevi traduzioni di semplici frasi.

2.2 *Metodologia*

Lezione frontale. Didattica laboratoriale. Lavoro in coppia e in piccoli gruppi. Cooperative learning. Utilizzo delle tecnologie digitali.

2.3 Autovalutazione del Processo

Conoscere vocaboli latini e saper tradurre semplici frasi. Test finale.

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	10
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore** **10**
– Utilizzo strumentazioni . Digital board	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

IL RESPONSABILE Del PROGETTO

Panarello Lisa Antonina

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO