



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

**approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 21/12/2023
e con delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 22/12/2023**

Premessa

L'istruzione domiciliare garantisce agli alunni e alle alunne, che si trovano nell'impossibilità di frequentare la scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'istruzione e all'educazione.

Il servizio didattico effettuato presso il domicilio si presenta, altresì, come parte integrante del processo terapeutico, in quanto contribuisce a tenere i rapporti con il mondo scolastico.

L'istruzione domiciliare è un servizio che l'I.C. Francavilla di Sicilia organizza per gli alunni e le alunne di ogni ordine e grado (esclusa la Scuola dell'Infanzia), che abbiano avuto periodi di ospedalizzazione o che seguano terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un periodo di almeno 30 giorni (anche non continuativi), rilasciata dal medico ospedaliero (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati.

Le patologie devono essere dettagliatamente certificate da strutture pubbliche.

Oltre alle patologie cliniche riconosciute, esistono situazioni diverse che determinano l'impossibilità di frequentare la scuola per periodi prolungati e comunque superiori ai 30 giorni e che rientrano in disagi emotivi e psicologici certificati dagli specialisti del Sistema Sanitario Nazionale.

Le indicazioni fornite nelle Linee di indirizzo emanate dal MIUR nel 2019 sono state recepite e adeguate alle esigenze dell'Istituto, prestando particolare attenzione alla ricontestualizzazione del domicilio-scuola promuovendo un modello organizzativo, pedagogico e didattico che abbia come finalità:

- la flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa;
- la personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento;
- l'utilizzo didattico delle tecnologie;
- la cura della relazione educativa;
- strategie didattiche e relazionali capaci di garantire la massima integrazione con il gruppo classe e con i percorsi formativi erogati a scuola.

Il Progetto

FASE 1	Presa in carico	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
Segreteria Famiglia	<ul style="list-style-type: none">• la famiglia presenta la richiesta di avviare un progetto di istruzione domiciliare corredata da accurata certificazione• la Segreteria informa la DS	<ul style="list-style-type: none">• Richiesta per Istruzione Domiciliare
FASE 2	Pianificazione del Progetto di ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti

<p>DS Team Docenti Consiglio di Classe</p> <p>Collegio Docenti Consiglio d'Istituto Famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La DS riceve la famiglia • la DS, il team docenti/consiglio di classe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ predispongono il Progetto di Istruzione Domiciliare e ne danno comunicazione alla famiglia • la DS individua i/le docenti che devono svolgere le ore presso il domicilio dell'alunno/ae/o online • Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto deliberano il progetto • il Progetto d'Istruzione Domiciliare viene inviato all'USR Sicilia 	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda Progetto ID predisposta dall'USR Sicilia • Modello PDP
--	--	--

FASE 3		
Avvio del Progetto ID		
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
<p>Team Docenti Consiglio di Classe DS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il team docenti/consiglio di classe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ predispongono attività didattiche e verifiche formative personalizzate su piattaforme didattiche (es. Registro di Classe) ✓ registrano le attività didattiche svolte in presenza e le attività di inclusione svolte a distanza ✓ informano la DS sull'andamento del progetto e sul percorso di apprendimento dell'alunno/a 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro per le lezioni in presenza • Relazioni per il monitoraggio intermedio
FASE 4		
Conclusione del Progetto ID		
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
<p>Team Docenti Consiglio di Classe DSGA DS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • il team docenti/consiglio di classe tramite una relazione dettagliata informano la DS affinché possa procedere alla verifica del progetto • la DS e il DSGA procedono con la verifica e la rendicontazione del progetto da trasmettere all'USR Sicilia 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione per la verifica del Progetto • Eventuali schede per la rendicontazione predisposte dall'USR Sicilia

MODELLO ISTRUZIONE DOMICILIARE

PARTE

Notizie relative all'istituzione scolastica richiedente	
Denominazione Istituto:	
Dirigente Scolastico:	
Indirizzo scuola:	
Tel.	e-mail:
Docente referente:	
Recapito telefonico del docente referente:	

Tipo di progetto (mettere una X sulla voce che interessa)	
Progetto riferito ad allievo attualmente ospedalizzato privo di scuola ospedaliera	
Progetto riferito ad allievo già ospedalizzato	
Progetto di istruzione domiciliare prestata presso la casa di residenza, un alloggio temporaneo, la casa-famiglia o un'altra struttura ospitante	
Se il progetto si svolge in domicilio differente dalla casa di residenza, indicare quale	

Altre informazioni sul progetto (mettere una X sulla voce che interessa)	
Il progetto è iniziato nel presente Anno Scolastico	
Il progetto prosegue dallo scorso Anno Scolastico	
Dati relativi all'alunno per il quale si chiede il servizio scolastico domiciliare:	
Nome	
Cognome	
Indirizzo	

Eventuale altro domicilio/residenza dove si svolge l'istruzione domiciliare		
Scuola <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Secondaria di II grado	Classe <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	Deve sostenere l'esame finale <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
L'alunno è disabile		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
L'alunno è in possesso della certificazione di DSA		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
L'alunno è ricoverato presso una struttura ospedaliera con la scuola in ospedale		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Indicare l'ospedale in cui è ricoverato		
Il Consiglio di Interclasse / Classe collabora con i docenti della scuola in ospedale condividendo il progetto		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
I docenti del consiglio di Interclasse / Classe di appartenenza si recano in ospedale		<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

PARTE B

Dati relativi al progetto		
Durata del progetto:	dal	al
Delibera del Collegio dei Docenti	N.	Del
Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto	N.	Del
Ore previste di insegnamento domiciliare* (compilare la voce che interessa)	N° ore settimanali da svolgere inorario di servizio:	N° ore complessive da svolgere inorario di servizio:
	N° ore settimanali da svolgere oltre l'orario di servizio:	N° ore complessive da svolgere oltre l'orario di servizio:
Figure professionali coinvolte	<input type="checkbox"/> Insegnanti del Consiglio di Interclasse/Classe <input type="checkbox"/> Insegnanti dell'istituto di appartenenza <input type="checkbox"/> Insegnanti di Istituti diversi da quello di appartenenza/Insegnanti di scuola in ospedale <input type="checkbox"/> Insegnante di sostegno <input type="checkbox"/> Altro (ad es. assistente per l'autonomia, etc.) _____	

Attività di coordinamento previste:	<input type="checkbox"/> Partecipazione ai Consigli di Interclasse /Classe integrati <input type="checkbox"/> Contatti tra coordinatori <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI CHE SI INTENDONO ATTIVARE	
MATERIE:	ORE SETTIMANALI PER MATERIA:

*Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI). Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare, adottate con DM 461/2019 Il calcolo del monte ore complessivo viene effettuato moltiplicando il numero di ore settimanali per il numero di settimane previsto all'interno del progetto, escludendo i periodi di interruzione delle attività didattiche già calendarizzati.

Descrizione sintetica del progetto	
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantire il diritto allo studio ○ Prevenire l'abbandono scolastico ○ Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento ○ Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente scolastico di appartenenza e dei pari ○ Sostenere/approfondire lo studio individuale e l'accoglienza delle terapie
Obiettivi specifici (in relazione alle discipline coinvolte)	<p>In relazione alle discipline coinvolte e in continuità con l'attività della scuola ospedaliera e della scuola di appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ... ➤ ... ➤ ...
Metodologie educative	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... ➤ ... ➤ ...

Metodologie didattiche (specificare anche i criteri di valutazione e autovalutazione relativi al progetto)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ... ➤ ... ➤ ...
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interventi didattici in presenza ➤ Lezioni in videoconferenza con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche informa di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica) * ➤ Azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica(chat,e-mail, ecc.) ➤ Altro ... <p>*La progettazione che prevede l'integrazione con la DAD o il suo uso esclusivo va supportata da apposita indicazione inserita all'interno del certificato medico.</p>
Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica sì [] no []	Se sì, quali? <input type="checkbox"/> E-mail, chat <input type="checkbox"/> Forum <input type="checkbox"/> Videoconferenza <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

Piano per il finanziamento del progetto		
n..... ore di insegnamento domiciliare		
TOTALE COSTO PROGETTO comprensivo degli oneridi legge (secondo CCNL) * **		€
Altri finanziamenti del progetto (non compresi nella richiesta di finanziamento all'USR Sicilia)		
	Stanziamanti concessi:	Stanziamanti richiesti:
➤ Fondo d'Istituto (Legge 440)	€	€
➤ Fondi pubblici (Comune, Provincia, Regione)	€	€
➤ Fondi privati (Fondazioni, Enti, volontariato)	€	€
➤ Altro	€	€
*Inserire 0 se il progetto non richiede alcun finanziamento all'USR per la Sicilia.		
** Possono essere finanziate soltanto le ore di insegnamento svolte al di fuori dell'orario di servizio; le ore di coordinamento e progettazione non sono da inserire nel piano per il finanziamento del progetto.		

Certificazione da allegare:

1. richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare;
2. certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero o di struttura pubblica in cui siano specificati: laprevedibile assenza dalle lezioni per almeno 30 giorni con data di inizio e di conclusione; il nulla osta medico all'istruzione domiciliare.

Dichiarazione di conformità:

Con riferimento agli estremi della documentazione di cui ai punti n. 1 e n.2, il sottoscritto Dirigente scolastico dell'Istituto.....dichiara che:

- a) i dati riportati sono corretti e corrispondono a quanto indicato nella documentazione in possesso della scuola;
- b) è a conoscenza delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni non veritiere ai sensi dell'art. 76 del D.P.R.445/2000.

Data

Il Dirigente scolastico