Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

PROGETTO RECUPERO

A.S. 2025/2026

REFERENTE DOCENTE TOSTO GRAZIA

Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia(Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto

PROGETTO RECUPERO ,

2. Referente del progetto

• Nome e Cognome:_TOSTO GRAZIA

3. Ambito del progetto

☐ Curricolare

☐ Extracurricolare

☐X Misto

4. Destinatari:

- Ordine di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I grado): Destinatari: Alunni della Scuola Primaria (prevalentemente classi III, IV, V) e della Scuola Secondaria di I Grado (classi I, II, III) che presentano difficoltà di apprendimento nelle discipline di Italiano, Matematica e/o Lingua Inglese e/o che hanno riportato una valutazione insufficiente nel primo quadrimestre.

L'individuazione degli alunni avverrà formalmente a cura dei rispettivi Consigli di Classe/Team Docenti.

5. Finalità e Obiettivi:

Il progetto ha come finalità principale il contrasto alla dispersione scolastica e la promozione del successo formativo, garantendo un'istruzione di qualità ed inclusiva. I risultati attesi si concentrano sul miglioramento misurabile degli esiti formativi e sull'allineamento con gli obiettivi strategici del RAV (Rapporto di Autovalutazione):

Il progetto mira, inoltre, a sviluppare la sfera personale ed emotiva degli alunni e a migliorarne l'approccio allo studio.

Gli obiettivi principali sono:

Sviluppo Emotivo e Autostima: Educare all'accettazione delle difficoltà, gestire le emozioni conseguenti, potenziare i punti di forza e promuovere la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.

Metodo di Studio e Autonomia: Far acquisire un metodo di studio più appropriato e una crescente 'autonomia nello studio.

Motivazione e Partecipazione: Stimolare una maggiore motivazione allo studio e promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.

Consolidamento Disciplinare: Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base nelle discipline di Italiano, Matematica e Lingua Inglese, offrendo opportunità di recupero di abilità disciplinari specifiche. Recuperare e consolidare i contenuti e le abilità di base in Italiano (lettura, scrittura, comprensione e produzione testuale).

Rafforzare le competenze logico-matematiche e il problem solving in Matematica e in discipline STEM.

Migliorare le competenze comunicative (comprensione e produzione) in Lingua Inglese.

6.Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

●**Competenza alfabetica funzionale-***Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali, Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali*

Competenza alfabetica funzionale: Sviluppata attraverso attività mirate di ripasso grammaticale, potenziamento della comprensione del testo e produzione di brevi elaborati.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Promossa attraverso l'autovalutazione, il lavoro cooperativo a piccoli gruppi e l'acquisizione di un metodo di studio più efficace.

●**Competenza multilinguistica-***Promossa tramite l'uso di lingue straniere per comunicare in attività internazionali, scambi culturali o progetti multilingue.Es.: produzione di materiali in più lingue, contatti con scuole partner, contenuti CLIL.*

Competenza multilinguistica: Promossa attraverso attività di conversazione, simulazioni e ripasso delle strutture di base della Lingua Inglese.

● **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)** *Rafforzata attraverso l'uso del pensiero logico, scientifico e numerico per risolvere problemi;Es.: laboratori di robotica, coding, attività di indagine e sperimentazione, raccolta e analisi dati.*

Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM): Rafforzata tramite l'applicazione pratica di concetti matematici alla risoluzione di problemi reali e l'uso di software/app didattiche per la simulazione.

● **Competenza digitale;**

Sviluppata con l'impiego di tecnologie digitali per la creazione di contenuti, comunicazione, apprendimento e sicurezza online. Es.: realizzazione di contenuti digitali (video, presentazioni), utilizzo di piattaforme educative, educazione alla cittadinanza digitale.

Competenza digitale: Sviluppata con l'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali per l'apprendimento e la creazione di mappe concettuali.

●**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:**

Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diario di bordo, project work, attività riflessive e di feedback.

●**Competenza in cittadinanza;**

Sviluppata con attività orientate alla consapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri con esperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

●**Competenza imprenditoriale**

Rafforzata stimolando iniziativa, creatività, gestione del rischio e pianificazione.Es.: ideazione e realizzazione di un prodotto finale, simulazioni d'impresa, eventi autogestiti.

.

7. Descrizione sintetica del progetto(Massimo 15 righe – indicare le attività previste, le metodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto si articola in Laboratori di Recupero e Potenziamento mirati in Italiano, Matematica e Lingua Inglese, rivolti agli alunni della Primaria e della Secondaria di I Grado che presentano carenze o valutazioni insufficienti. L'obiettivo è contrastare la dispersione scolastica e rafforzare le competenze di base in Italiano, matematica e lingua inglese .

Le attività si apriranno con una fase diagnostica per individuare e calibrare i percorsi sulle lacune specifiche. Saranno costituiti piccoli gruppi di apprendimento (massimo 10-15 alunni), omogenei per livello, per favorire un'attenzione personalizzata.

Le metodologie utilizzate saranno prevalentemente attive e laboratoriali, includendo cooperative learning, peer tutoring, didattica ludica e l'uso di tecnologie digitali. Questo approccio mira a sviluppare la sfera emotiva, l'autostima e la motivazione degli studenti, oltre al recupero dei contenuti disciplinari.

Gli interventi didattici si focalizzeranno sui nuclei fondanti di ciascuna disciplina e sull'acquisizione di un metodo di studio efficace. I prodotti finali attesi includono lapbook, flashcard o quaderni delle regole. Non sono previste collaborazioni con enti esterni in questa fase.

8. Tempi di realizzazione:

- **Periodo:_** Da novembre 2025 a maggio

Materiali: Schede didattiche personalizzate, materiali di consumo (cancelleria).

Spazi scolastici: Aule flessibili, Laboratorio di STEM

- Durata complessiva (numero di ore):_ Minimo 15 ore per ciascuna area disciplinare

9. Risorse necessarie *(Indicare eventuali materiali, spazi scolastici, strumenti tecnologici o supporti esterni richiesti):*

Strumenti tecnologici: LIM, tablet/PC (per l'uso di app didattiche e piattaforme e-learning), accesso a internet.

Cartelloni, dorsetti, copertine in acetato, Cartoncini colorati, risme di carta

10.Risultati attesi (Es. Acquisizione di competenze trasversali, maggiore autonomia, produzione di un elaborato finale, ecc.):

Acquisizione di competenze trasversali (es. autogestione, problem solving, pensiero critico).

Miglioramento dell'autonomia nello studio individuale e dell'autoefficacia.

Riduzione del divario tra gli alunni in difficoltà e il resto della classe.

Innalzamento delle votazioni nelle discipline coinvolte.

11.Monitoraggio e valutazione *(Es. Rubriche di valutazione, osservazioni sistematiche, feedback, autovalutazione, prove pratiche):*

Valutazione iniziale, intermedia e finale: Tramite prove oggettive (test strutturati e semi-strutturati) in linea con le competenze minime attese.

Osservazioni sistematiche: Uso di diario di bordo da parte del docente per annotare i progressi, il livello di partecipazione e le strategie messe in atto.

Autovalutazione e Feedback: Questionari e schede di autovalutazione degli alunni per misurare la percezione dell'apprendimento e la soddisfazione.

Rubriche di valutazione specifiche per i compiti autentici e gli elaborati finali.

12. Disseminazione *(Es. Presentazione pubblica, diffusione su sito web o social, condivisione con famiglie o enti locali):*

Presentazione pubblica (es. durante un Open Day o un evento scolastico di fine anno).

Diffusione della metodologia e dei materiali prodotti (es. best practice) sul sito web istituzionale della scuola e/o sul Registro Elettronico (sezioni dedicate).

Condivisione dei risultati con le famiglie attraverso incontri dedicati e colloqui individuali.

Luogo e data:_14/10/2025

Firma della referente del progetto:

Tosto Grazia