



Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Liguria, 24 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 388027 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Progetto AMBIENTE



PREMESSA

Il Progetto si propone di sensibilizzare e far conoscere ai giovani studenti le meraviglie del nostro pianeta e far riflettere sull'impatto che i nostri comportamenti hanno nell'ambiente e nel sociale. Inoltre, si propone di far nascere negli allievi la consapevolezza dei problemi ambientali non intesa solo come un semplice decalogo di buoni comportamenti, ma come atteggiamento nei riguardi di scelte di vita, di scelte sostenibili. L'educazione alla sostenibilità non è dunque volta a fornire risposte puntuali a problemi specifici, quanto piuttosto a stimolare il pensiero critico, il senso d'incertezza e del limite riferito agli effetti del nostro agire quotidiano, indurre il senso di collettività e responsabilità nei confronti del mondo in cui viviamo e quindi far riflettere i ragazzi sull'impatto ambientale e sociale dei propri comportamenti.

La consapevolezza e il rispetto del nostro pianeta passano anche dallo studio del continente più naturale e incontaminato del pianeta, l'Antartide, che è considerato proprio il laboratorio naturale per lo studio dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento dell'ambiente e un archivio preziosissimo della storia climatica e geologica della Terra.

Di questo progetto fa parte anche il progetto denominato AUSA (Adotta Una Scuola Dall'Antartide) che prevede il coinvolgimento dei partecipanti alle spedizioni italiane in Antartide, ed anche una video-conferenza con un geologo dell'Università (sezione di Siena)

L'ambiente come habitat di vita è dato da una pluralità di elementi in interazione esplorabili dagli alunni: elementi naturalistici, culturali, antropologici.

L'Istituto Comprensivo "Francavilla di Sicilia" mira ad implementare forme di didattica attiva, che vedono nell'ambiente una fonte di informazione e coniugano opportunità di conoscenza, di sapere, di apprendimento/insegnamento con quelli della soddisfazione motivazionale.

Il progetto Ambiente abbraccerà anche un progetto extracurricolare definito "*acqua che s...corre*" che si svolgerà nel periodo tra gennaio e aprile 2024 e che porterà ad una maggiore conoscenza del territorio della Valle dell'Alcantara e consapevolezza del rischio idrogeologico.

L'offerta progettuale favorirà conoscenze, abilità e competenze con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della sostenibilità ambientale mediante la sperimentazione di nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione attraverso scambi e continuità tra saperi scientifici e tecnologici e l'utilizzo dei servizi Internet (posta elettronica, videoconferenze, ecc.).

FINALITA'

Con il presente percorso si vuole perseguire:

- La promozione del benessere collettivo
- Lo sviluppo delle pari opportunità e del successo formativo per tutti gli alunni con particolare riferimento agli alunni con particolari bisogni educativi
- La lotta a fenomeni di dispersione scolastica (abbandono, ripetenza, insuccesso scolastico)
- Il potenziamento delle competenze chiave e delle competenze strategiche dell'apprendimento, in particolare le competenze chiave di cittadinanza europea
- L'implementazione di processi di insegnamento/apprendimento, fondati su principi di ricerca/azione;

- L'interazione tra studio delle conoscenze e attività pratico-sperimentale

OBIETTIVI

- Invitare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili nei confronti della risorsa acqua.
- Sensibilizzare gli alunni ad assumere comportamenti responsabili nei confronti del nostro pianeta.
- Conoscere le meraviglie del continente più naturale e incontaminato del pianeta che è considerato il laboratorio naturale per lo studio dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento dell'ambiente e un archivio preziosissimo della storia climatica e geologica della Terra.
- Fornire agli alunni una buona conoscenza sui geologi in Antartide
- Tramite la documentazione fornita, la navigazione sul web e gli incontri in videoconferenza, lo studente potrà acquisire informazioni come se fosse egli stesso un ricercatore. La prospettiva dell'apprendimento, quindi, cambia e dà allo studente un ruolo attivo potendo osservare e vivere la spedizione attraverso un ambiente virtuale e mediante un'esperienza immersiva e reale come se si stesse visitando di persona il museo.

SOGGETTI COINVOLTI

- I partecipanti alle Spedizioni italiane in Antartide
- Ricercatore/Geologo dell'università di Siena: "*Le avventure di un geologo in Antartide*"
- Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'intero Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia (Santa Domenica Vittoria, Roccella Valdemone, Moio Alcantara, Malvagna, Francavilla di Sicilia, Motta Camastra e Graniti).
- La collaborazione attiva di tutti i docenti delle classi, coinvolti in prima persona allo sviluppo dell'iniziativa. Infatti, risulta centrale il coinvolgimento di tutte le discipline nelle diverse articolazioni al fine di fornire agli studenti un quadro unitario delle problematiche ambientali. Infatti, i temi legati all'educazione ambientale interessano diversi campi tutti collegati e non scindibili.
- Sono stabiliti rapporti di collaborazione con Enti locali, Università e Associazioni Ambientaliste.

ATTIVITA'

Le attività proposte fanno riferimento alle seguenti tematiche:

- Agenda 2030 – I 17 obiettivi dello sviluppo sostenibile
- Ecologia, scienze naturali e biodiversità
- Educazione alla salute
- Consumi consapevoli e comportamenti sostenibili

Il Progetto prevede:

- Prima fase - novembre 2023: Lo studio delle esplorazioni, del territorio, del clima della flora e della fauna dell'Antartide
- Novembre-dicembre 2023: Un incontro in video-conferenza con ricercatori durante la loro missione in Antartide;
- Produzione di materiali in formato cartaceo e digitale (cartelloni, video, relazione, articolo di giornale)
- Dicembre 2023- gennaio 2024: Incontro denominato "le avventure di un geologo in Antartide". Un geologo dell'università di Siena parla dei suoi lavori e delle sue esperienze in Antartide in ambito geologico e ambientale.
- Novembre 2023: La Festa dell'Albero: un evento istituito come ricorrenza nazionale con una legge della Repubblica entrata in vigore dal febbraio 2013. La festa celebra gli alberi, valorizza l'importanza del patrimonio arboreo e il loro indispensabile contributo alla vita. Assorbono anidride carbonica e restituiscono ossigeno, proteggono la biodiversità, hanno un ruolo fondamentale nella prevenzione del dissesto idrogeologico.
- Febbraio 2024: giornata del risparmio energetico: la Giornata internazionale del risparmio energetico è nata con lo scopo di sensibilizzare la popolazione mondiale verso le problematiche legate all'ambiente, in particolar modo al cambiamento climatico che sta gradualmente alterando la flora e la fauna del Pianeta. Serve a far riflettere sulle conseguenze delle nostre azioni promuovendo uno stile di vita più sostenibile, rivolto al risparmio energetico e alla lotta contro gli sprechi.
- Aprile 2024: Giornata Mondiale della Terra: Una giornata dedicata all'ambiente, alla salvaguardia e alla conservazione delle risorse naturali del Pianeta. Un'occasione per riflettere sul tema di un'economia verde e digitalizzata per affrontare un futuro nuovo

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Ottobre – aprile 2024

METODOLOGIE

La metodologia di lavoro scelta è quella della *ricerca-azione* che supportata dai contenuti, consente di lavorare *sull'ambiente, nell'ambiente, per l'ambiente* e attivare quindi conoscenza, coinvolgimento e responsabilità.

Verrà utilizzata una *didattica attiva*, fornendo agli studenti una chiave di lettura critica delle nozioni che verranno date integrando esperienza ed informazioni. Si imposteranno laboratori didattici in cui gli studenti possono trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, così come si prediligono attività che tengono conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Saranno di supporto a tale attività:

– Visione di filmati, documentari, siti dedicati

- Lettura di testi
- Attività laboratoriali
- Giochi di ruolo
- L'attività pratica come, ad esempio, la raccolta differenziata in classe

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Questionario di autovalutazione docenti e alunni

PUBBLICITA'

- Sito dell'istituzione scolastica
- Incontro in videoconferenza con ricercatori dall'Antartide a fine missione.

Il referente

Prof. Carlo Indelicato

Handwritten signature of Carlo Indelicato in black ink.