Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

**Sezione 1 – Descrittiva**

| **1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO** | |
|---|---|
| Ambito | Titolo del progetto |
| | Il tempo libero della generazione ALPHA |
| – Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra | |
| CURRICULARE | |

| **- RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto |
|---|
| PROFESSORESSA TOMARCHIO MARIA ANGELA |

| **- DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte |
|---|
| **CLASSI QUINTE PRIMARIA E LE CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI TUTTI I PLESSI** |

| **. - FINALITÀ** – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce<br><br>Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF) |
|---|
| Sostegno e rinforzo delle competenze multilinguistiche; Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; Sviluppo di sani stili di vita (benessere studenti); Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel teatro, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni |
| Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto |
| Miglioramento delle competenze in lingua straniera inglese |

**- OBIETTIVI -** Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

Ob RAV **Miglioramento delle competenze comunicative in lingua inglese: Sviluppo delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) in contesti autentici e significativi.**

- Favorire la scoperta di tradizioni, costumi e modi di vivere diversi, stimolando la curiosità e l'apertura mentale degli studenti.
- Incoraggiare gli studenti a confrontarsi con diverse prospettive e a sviluppare un atteggiamento rispettoso verso le differenze culturali.
- lavorare in team multiculturali, sviluppando competenze di comunicazione e problem-solving.
- rendere l'apprendimento dell'inglese più stimolante e divertente, aumentando la motivazione degli studenti.
- Offrire agli studenti l'opportunità di utilizzare l'inglese in contesti autentici, sia scritti che orali, per comunicare con coetanei di altri Paesi.
-

**- Situazione su cui interviene** - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

Dall'esito delle prove INVALSI emerge che gli studenti dei due ordini di scuola hanno difficoltànella lingua inglese sia a livello di listening che speaking

**- CONTENUTI** – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

Tutte le attività espletate quotidianamente dai bambini e ragazzi nel loro tempo libero, dalla musica che ascoltano agli sports che praticano, con particolare riferimento alla loro quotidianità correlata strettamente all'ambiente in cui abitano e ai servizi di cui possono usufruire .

Testo

**- METODOLOGIE** – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

- Collaborazione online,
- organizzazione di videochiamate regolari per favorire l'interazione diretta tra gli studenti
- realizzazione prodotti finali come presentazioni, video, poster, blog o e-book per presentare i risultati del progetto.

**- RAPPORTI CON IL TERRITORIO** – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

**- DURATA** - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un

| |
|---|
| altro. |
| **Modalità di svolgimento**<br><br>**Le attività si svolgeranno in orario curriculare** |
| **Tempi previsti**<br><br>**Dicembre-aprile** |

| |
|---|
| **- RISORSE UMANE**. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili) |
| Docenti, Collaboratori Scolastici |

| |
|---|
| **- BENI E SERVIZI** - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …) |
| **Spazi**<br>aule |
| **Strumenti PC** |
| **Materiali da acquistare NESSUNO** |
| **Prodotti- NESSUNO** |

| |
|---|
| **- PRODOTTI FINALI** – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso |
| Breve presentazione di slides o powerpoint |

| |
|---|
| **- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.** |
| |

| |
|---|
| **- MONITORAGGIO FINALE** |
| |

| |
|---|
| **- ELEMENTI DI INNOVAZIONE** – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro) |
| |

**Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni**

**PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE**

| ***– Utilizzo laboratori*** | **n. ore** |
|---|---|
| - informatico | 4 |
| – Altri spazi (specificare) aula | **6** |
| ***Utilizzo aule*** | **n. ore 10** |
| ***– Utilizzo strumentazioni*** | |
| Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.) | |

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Prof.essaMaria Angela Tomarchio**

**VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**……**