Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560  c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**
**A.S. 2024/2025**

**Il presente documento definisce criteri, modalità organizzative e procedure di conduzione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali e nel rispetto dell'autonomia scolastica.**

***Approvato con delibera del Collegio dei docenti n. 85 del 14/05/2025***

***Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 28/05/2025***

**Riferimenti normativi**

- Legge n.107/2015
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 – *Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato*
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741 – *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*
- Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742 – *Certificazione delle competenze - sostituito dal DM n. 14/2024*
- Legge n. 150/2024 e OM 3/2025

Documento informatico firmato digitalmente da MARIA RITA LO GIUDICE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

- nota 4155 del 7 febbraio 2023

---

**Finalità dell'esame**

L'Esame di Stato del primo ciclo ha la finalità di verificare conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni al termine del percorso scolastico, con funzione valutativa e orientativa.

---

**Ammissione all'esame (alunni interni)**

Secondo l'art. 6 del D. Lgs. 62/2017, l'ammissione è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- assenza di sanzioni disciplinari che precludano l'ammissione;
- partecipazione alle prove INVALSI di italiano, matematica e inglese.

Anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, il Consiglio di Classe può deliberare l'ammissione o la non ammissione con adeguata motivazione.

---

**NOVITÀ 2025 – VOTO DI CONDOTTA**

A partire dall'anno scolastico **2024/2025**, **il voto di condotta è espresso in decimi** e **concorre alla determinazione della media finale**, come previsto dalla normativa vigente.

---

**Voto di ammissione**

È espresso in **decimi**, senza frazioni, considerando l'intero percorso triennale:

- 10% media del 1° anno
- 20% media del 2° anno
- 70% media del 3° anno

**Esame per i candidati esterni (privatisti)**

Sono ammessi:

- chi compie 13 anni entro il 31 dicembre 2024;
- chi ha svolto istruzione parentale;
- chi frequenta scuole non paritarie iscritte all'albo regionale;
- chi ha conseguito l'ammissione alla scuola secondaria da almeno tre anni.

Domanda da presentare entro il 20 marzo 2025.

# Composizione dell’esame

L’Esame di Stato si compone delle seguenti prove:

**a) Prova scritta di Italiano**

Accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione, coerenza e correttezza formale.
La commissione predispone almeno tre tracce tra:

- Testo narrativo o descrittivo
- Testo argomentativo
- Comprensione e sintesi di un testo (letterario, divulgativo o scientifico)

La durata è di **quattro ore**. È consentito l’uso di dizionari.

---

**b) Prova scritta di Matematica**

Verifica competenze in:

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni e funzioni
- Dati e previsioni

Sono proposte 4 tipologie di quesiti.
**Durata**: **tre ore**. Consentito l’uso di calcolatrice, tavole numeriche e strumenti di disegno.

---

**c) Prova scritta di lingue straniere**

Articolata in due sezioni (inglese e seconda lingua comunitaria).
Livelli di riferimento: **A2 per inglese**, **A1 per seconda lingua**.
Attività previste:

- Comprensione di un testo

- Riformulazione/completamento
- Dialogo
- E-mail o lettera
- Sintesi

**Durata**: **1h30min** per ciascuna lingua, con 15 minuti di pausa tra le due prove.

---

**d) Colloquio pluridisciplinare**

Conduce una valutazione trasversale e include l'educazione civica.
Accerta:

- Padronanza delle competenze
- Capacità di argomentazione
- Pensiero critico
- Risoluzione di problemi
- Collegamenti tra discipline

**Durata**: circa **25-30 minuti**

---

## Valutazione delle prove

La sottocommissione assegna un voto in **decimi** a ciascuna prova scritta e al colloquio.

**Voto finale**

È calcolato come media tra:

- **Voto di ammissione**
- **Media dei voti delle tre prove scritte + colloquio**

La media è arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.
L'Esame è superato se il voto finale è **almeno 6/10**.

**Alunni con disabilità e DSA**

**Alunni con disabilità (Legge 104/1992)**

- Le prove d'esame sono predisposte sulla base del PEI.
- Possono essere utilizzati strumenti compensativi e misure dispensative già adottate durante l'anno scolastico.
- Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie.
- In caso di assenza all'esame, è rilasciato un **attestato di credito formativo**, valido per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

**Alunni con DSA (Legge 170/2010)**

- Lo svolgimento dell'esame è coerente con il PDP.
- Sono consentiti tempi più lunghi e strumenti compensativi (se già previsti nel PDP).
- In caso di **dispensa dalla prova scritta di lingua straniera**, si prevede una **prova orale sostitutiva**.
- In caso di **esonero**, si predispongono prove coerenti con il percorso svolto.
- Le modalità di svolgimento **non sono indicate nel diploma** né nei tabelloni.

**Valutazione degli alunni con cittadinanza non italiana**

Gli alunni con cittadinanza non italiana sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo **alle stesse condizioni degli altri alunni**, come previsto dal **D.Lgs. 62/2017**.

In sede di valutazione e durante le prove, il Consiglio di Classe può adottare **misure di accompagnamento** volte a valorizzare i livelli di competenza effettivamente raggiunti, anche in considerazione del **tempo di permanenza nel sistema scolastico italiano** e della **padronanza della lingua italiana**.

Durante le prove scritte è consentito, se necessario:

- l'utilizzo del **vocabolario bilingue**;
- la **semplificazione linguistica della consegna** (senza modificare i contenuti delle prove);
- tempi più distesi o modalità facilitanti, purché deliberate dal Consiglio di Classe e comunicate alla commissione.

La valutazione finale considera il percorso compiuto dall’alunno e i progressi effettivamente realizzati.

---

**Sessioni suppletive**

Le prove suppletive possono essere previste dalla commissione in caso di **assenza per gravi motivi documentati**, e devono concludersi **entro il 30 giugno**.

---

**Pubblicazione degli esiti**

Gli esiti dell’Esame sono resi pubblici ai sensi della  normativa vigente.

**PROVA SCRITTA DI ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

## TIPOLOGIA A

| | Descrittori | Voto |
|---|---|---|
| Rispetto della consegna | **Pienamente rispettata**<br>**Rispettata**<br>**Sostanzialmente rispettata**<br>**Parzialmente rispettata**<br>**Non rispettata** | **9-10**<br>**8-7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| Contenuto | **Ampio**<br>**Esauriente**<br>**Adeguato**<br>**Essenziale**<br>**Povero**<br>**Inconsistente** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| Struttura del discorso | **Articolata e coerente**<br>**Abbastanza articolata e coerente**<br>**Soddisfacente e quasi sempre coerente**<br>**Schematica**<br>**Imprecisa con qualche incoerenza**<br>**Confusa e incoerente** | **9-10**<br>**8**<br>***7***<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| Sintassi e punteggiatura | **Corrette e efficaci**<br>**Corrette e adeguate**<br>**Corrette ma non sempre accurate**<br>**Abbastanza corrette**<br>**Poco corrette**<br>**Scorrette con errori diffusi** | ***9-10***<br>***8***<br>***7***<br>***6***<br>***5***<br>***4*** |
| Ortografia | **Pienamente corretta**<br>**Corretta.**<br>**Generalmente corrette.**<br>**Abbastanza corretta** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Parzialmente corrette**<br>**Non corretta** | **5**<br>**4** |
| Lessico | **Ricco**<br>**Appropriato**<br>**Adeguato**<br>**Generico e/o ripetitivo**<br>**Limitato**<br>**Non appropriato** | **10-9**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |

## Tipologia B – Testo argomentativo

| **Indicatore** | **Descrittori** | **Voto** |
|---|---|---|
| **Rispetto della consegna** | **Pienamente rispettata**<br>**Rispettata**<br>**Sostanzialmente rispettata**<br>**Rispettata solo in parte**<br>**Non rispettata** | **9-10**<br>**8-7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Analisi della tematica** | **Approfondita**<br>**Esauriente**<br>**Personale**<br>**Accettabile**<br>**Superficiale**<br>**Molto superficiale** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Riflessione critica** | **Matura**<br>**Valida**<br>**Adeguatamente accennata**<br>**Poco coerente**<br>**Illogica** | **9-10**<br>**8-7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Struttura del discorso** | **Articolata e coerente**<br>**Abbastanza articolata e coerente**<br>**Soddisfacente e quasi sempre coerente**<br>**Schematica**<br>**Povera con qualche incoerenza**<br>**Confusa e incoerente** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |

| | | |
|---|---|---|
| **Lessico** | **Ricco**<br>**Appropriato**<br>**Adeguato**<br>**Generico e/o ripetitivo**<br>**Limitato**<br>**Non appropriato** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Sintassi e punteggiatura** | **Corrette e efficaci**<br>**Corrette e adeguate**<br>**Corrette ma non sempre accurate**<br>**Abbastanza corrette**<br>**Poco corrette**<br>**Scorrette con errori diffusi** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Ortografia** | **Pienamente corretta**<br>**Corretta.**<br>**Generalmente corretta.**<br>**Abbastanza corretta**<br>**Parzialmente corretta**<br>**Non corretta** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |

## Tipologia C – Comprensione e sintesi di un testo

| Indicatore | Descrittori | Voto |
|---|---|---|
| **Comprensione** | **Corretta e completa**<br>**Corretta**<br>**Sostanzialmente corretta**<br>**Abbastanza completa**<br>**Parziale**<br>**Incompleta** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Riformulazione** | **Oggettiva e chiara**<br>**Oggettiva**<br>**Sostanzialmente oggettiva**<br>**Abbastanza oggettiva**<br>**Poco oggettiva**<br>**Non oggettiva** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |

| | | |
|---|---|---|
| **Riduzione** | **Adeguata**<br>**Abbastanza adeguata**<br>**Parzialmente adeguata**<br>**Poco adeguata**<br>**Non adeguata**<br>**Assente** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |
| **Ortografia e sintassi** | **Pienamente corrette**<br>**Corrette**<br>**Generalmente corrette.**<br>**Abbastanza corrette**<br>**Parzialmente corrette**<br>**Non corrette** | **9-10**<br>**8**<br>**7**<br>**6**<br>**5**<br>**4** |

**Giudizio sintetico da riportare sull'elaborato**

| Voto | Giudizio sintetico |
|---|---|
| 10 | L'elaborato è ben articolato, ricco nei contenuti, corretto nella forma e maturo. |
| 9 | Testo efficace, con minime imprecisioni. Ottima padronanza linguistica. |
| 8 | Sviluppo coerente e contenuti adeguati. Qualche errore non rilevante. |
| 7 | Elaborato discreto, con alcuni errori e struttura migliorabile. |
| 6 | Elaborato sufficiente, contenuti essenziali, errori diffusi ma non gravi. |
| 5 | Contenuti parziali, errori rilevanti, esposizione poco chiara. |
| 4 | Elaborato insufficiente, incompleto e con gravi errori sintattici e ortografici. |

# PROVA SCRITTA DI MATEMATICA – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

**Valutazione per ciascun quesito (totale 4 quesiti – max 100 punti)**

| Quesito | Competenze | Indicatori di valutazione | Punteggio |
|---|---|---|---|
| 1 – Geometria solida | Spazio e figure | Identificazione della figura, dati e incognite, calcolo corretto | da 1 a 25 punti |
| 2 – Algebra | Numeri | Calcolo algebrico e correttezza del procedimento | da 1 a 25 punti |
| 3 – Geometria analitica | Relazioni e funzioni | Uso corretto di formule e rappresentazioni grafiche | da 1 a 25 punti |
| 4 – Statistica o problema scientifico | Dati e previsioni | Tabulazione, calcolo, interpretazione grafici | da 1 a 25 punti |

**Conversione in decimi con giudizio sintetico da inserire nell'elaborato**

| **Tabella di corrispondenza** | | |
|---|---|---|
| **Punteggio Complessivo** | **Voto in decimi e giudizio** | |
| ≤40 | 4 | L'elaborato incompleto, impreciso, con molti errori di procedimento e di applicazione delle regole rivela una conoscenza molto limitata dei contenuti / L'elaborato risulta completamente errato nei procedimenti o non svolto e rivela una scarsa conoscenza dei contenuti specifici. |
| 41-50 | 5 | L'elaborato, incompleto e impreciso e/o con molti errori di procedimento e/o di applicazione di regole, rivela una carente conoscenza dei contenuti. |
| 51-65 | 6 | L'elaborato, svolto in modo parziale e/o con diverse imprecisioni e/o errori di calcolo e di procedimento, rivela una conoscenza frammentaria ma sufficiente dei contenuti |
| 66-78 | 7 | L'elaborato, incompleto e/o con errori di procedimento e/o di applicazione di regole e/o di calcolo e/o di rappresentazioni grafiche e/o di uso delle unità di misura, rivela una padronanza dei contenuti nel complesso discreta |
| 79-90 | 8 | L'elaborato risulta completo in quasi tutti i quesiti, con alcuni errori di procedimento e/o di applicazione di regole e/o di calcolo e/o di rappresentazioni grafiche e/o di uso delle unità di misura. Rivela comunque una buona padronanza dei contenuti |
| 91-97 | 9 | L'elaborato risulta completo, ordinato e ben impostato ma con alcune imprecisioni e/o errori di calcolo, ciò nonostante rivela una soddisfacente padronanza dei contenuti. |
| 98- 100 | 10 | L'elaborato risulta completo, corretto e preciso in tutte le sue parti e rivela una sicura padronanza dei contenuti. |
| **Nel complesso, all'elaborato viene attribuita la seguente valutazione numerica** _____**/10** | | |

**Note operative:**

- **La sufficienza è fissata al 51%** del punteggio totale.
- Il punteggio è convertito in **voto in decimi** con corrispondente **giudizio sintetico** scritto direttamente sull'elaborato e sulla scheda valutativa.

| GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Alunno/a | | classe3^ | | |
| **Quesito** | **Nucleo fondante** | **Indicatore** | **Punti** | **Punteggio ottenuto** |
| **Primo** | **Spazio e figure**<br>Risoluzione di situazioni problematiche | Figura geometrica | da1 a3 | |
| | | Dati e incognite | da1 a3 | |
| | | Procedimento risolutivo<br>Applicazione di leggi, formule, proprietà | da1 a12 | |
| | | Calcolo | da1 a5 | |
| | | Unità di misura | da1 a2 | |
| | | | Totale | _____/25 |
| **Secondo** | **Numeri**<br>Padronanza di calcolo algebrico | Conoscenza di tecniche di calcolo | da1 a13 | |
| | | Conoscenza di tecniche di procedimento | da1 a12 | |
| | | | Totale | _____/25 |
| **Terzo** | **Relazioni e funzioni** | Conoscenza<br>E applicazione di leggi, formule, relazioni | da1 a10 | |
| | | Calcolo<br>Tabulazione di dati | da1 a5 | |
| | | Costruzione e interpretazione di grafici | da1 a10 | |
| | | | Totale | _____/25 |
| **Quarto** | **Statistica /Problema a sfondo scientifico** | Costruzione e/o interpretazione di grafici | da1 a10 | |
| | | Calcolo - Tabulazione di dati | da1 a7 | |
| | | Conoscenza e applicazione di leggi, formule, relazioni | da1 a8 | |
| | | | Totale | _____/25 |
| N° Quesiti svolti:_____ | | Totale complessivo | | ____/100 |

**PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE – GRIGLIA DI VALUTAZIONE –**

**SEZIONE 1 – Questionario con risposta aperta**

| Indicatore | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Comprensione del testo | Completa (1.25) | Quasi completa (1) | Sostanziale (0.75) | Essenziale (0.5) | Parziale/limitata (0.25) | Non svolto (0) |
| Pertinenza delle risposte | Esaurienti (1.25) | Sempre pertinenti (1) | Per lo più pertinenti (0.75) | Non sempre pertinenti (0.5) | Poco coerenti (0.25) | Non svolto (0) |
| Rielaborazione delle risposte | Accurate (1.25) | Sempre rielaborate (1) | Non sempre rielaborate (0.75) | Non rielaborate (0.5) | Assenti/elementari (0.25) | Non svolto (0) |
| Competenza linguistica | Ottima (1.25) | Buona (1) | Discreta (0.75) | Sufficiente (0.5) | Modesta/scarsa (0.25) | Non svolto (0) |

**Totale massimo: 5 punti**

---

**SEZIONE 2 – Produzione scritta (dialogo, lettera/email, riassunto)**

| Indicatore | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Struttura | Precisa (1.25) | Ordinata (1) | Abbastanza ordinata (0.75) | Imprecisa (0.5) | Disordinata/ confusa (0.25) | Non svolto (0) |
| Attinenza alla traccia | Aderente (1.25) | Pertinente (1) | Abbastanza pertinente (0.75) | Per lo più attinente (0.5) | Poco aderente (0.25) | Non svolto (0) |
| Contenuto ed elaborazione | Completo/ personale (1.25) | Completo/ chiaro (1) | Coerente (0.75) | Generico (0.5) | Lacunoso (0.25) | Non svolto (0) |
| Competenza linguistica | Ottima (1.25) | Buona (1) | Discreta (0.75) | Sufficiente (0.5) | Scarsa/ modesta (0.25) | Non svolto (0) |

**Totale massimo: 5 punti**

---

🖍️ **Valutazione complessiva**

- **Ogni sezione (comprensione + produzione) è valutata su 5 punti.**
- **Totale complessivo: /10**
- **La prova si considera sufficiente a partire da 6/10**

**Valutazione colloquio**

La valutazione del colloquio, effettuata dalla Sottocommissione con un voto in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

| INDICATORI | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Capacità di esposizione orale e padronanza delle competenze di lingua italiana** | Ha esposto gli argomenti in modo completo e approfondito, utilizzando un linguaggio appropriato ed efficace | Ha esposto gli argomenti in modo ampio e preciso, utilizzando un linguaggio corretto ed efficace | Ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e preciso, utilizzando un linguaggio generalmente corretto ed adeguato | Ha esposto gli argomenti in modo soddisfacente e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio generalmente adeguato | Ha esposto gli argomenti in modo essenziale e abbastanza preciso, utilizzando un linguaggio semplice e con qualche incertezza | Ha esposto gli argomenti in modo parziale, utilizzando un linguaggio generico/incerto/ improprio/confuso |
| **Padronanza delle competenze di educazione civica** | Le competenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate | Le competenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate | Le competenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate | Le competenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate | Le competenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate | Le competenze sui temi proposti sono minime e frammentarie |
| **Capacità di pensiero critico e riflessivo** | Espone le sue opinioni con senso critico e originalità di pensiero | Espone le sue opinioni con senso critico e coerenza | Espone le sue opinioni con coerenza | Espone le sue opinioni con poca originalità privilegiando l'aspetto nozionistico | Espone con difficoltà opinioni personali | Non espone opinioni personali |
| **Capacità di risoluzione dei problemi** | Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni costruttive e appropriate in qualunque tipo di situazione | Sa mettere in atto strategie efficaci e proporre soluzioni costruttive in qualunque tipo di situazione | Sa ipotizzare strategie adeguate e proporre soluzioni abbastanza appropriate ma non in tutte le situazioni | Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni non troppo complesse | Sa individuare e proporre soluzioni in situazioni semplici | Sa individuare e proporre soluzioni solo guidato e in situazioni semplici |
| **Capacità di argomentazione** | Ha argomentato in modo originale e sicuro | Ha argomentato in modo personale e sicuro | Ha argomentato in modo sicuro | Ha argomentato in modo adeguato | Ha argomentato con (qualche) incertezza | Ha argomentato con difficoltà/ stentatamente |
| **Capacità di operare collegamenti tra le varie discipline** | Sa operare collegamenti in modo pertinente, autonomo e organico | Sa operare collegamenti in modo pertinente e autonomo | Sa operare collegamenti in modo autonomo | Sa operare semplici collegamenti | Sa operare, se guidato, semplici collegamenti | Incontra difficoltà nell'operare collegamenti |

**GIUDIZIO FINALE D'ESAME – FORMULAZIONE PER VOTO IN DECIMI**

| Voto finale | Giudizio da riportare nella scheda/verbale |
|---|---|
| **10** | **L'alunno ha dimostrato una preparazione eccellente in tutte le prove, con padronanza sicura, riflessione autonoma e atteggiamento sempre responsabile.** |
| **9** | **L'alunno ha affrontato l'esame con serietà e consapevolezza, dimostrando competenze solide e una partecipazione attiva.** |
| **8** | **L'alunno ha evidenziato una buona preparazione, pur con qualche incertezza, sostenendo le prove con impegno costante.** |
| **7** | **L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi con discreta sicurezza, pur mostrando alcune lacune o incertezze.** |
| **6** | **L'alunno ha conseguito una preparazione sufficiente, con esiti complessivi essenziali ma coerenti con il percorso svolto.** |
| **5–4** | **L'alunno non ha superato l'Esame di Stato per non aver raggiunto gli obiettivi minimi, presentando gravi lacune.** |

**Lode: può essere attribuita su delibera unanime della commissione, esclusivamente agli alunni che:**

- **Sono stati ammessi con voto 10/10**
- **Hanno conseguito 10/10 in tutte le prove**
- **Si sono distinti per maturità, responsabilità, partecipazione e competenze eccellenti**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Durante lo **scrutinio finale dell'esame**, il **Consiglio di Classe** provvederà alla compilazione della **Certificazione delle Competenze** per ciascun alunno. Questo documento attesta il livello di competenze raggiunto dallo studente al termine del primo ciclo di istruzione, in conformità con le disposizioni ministeriali vigenti (**Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024)**. Il modello è strutturato per descrivere, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.