Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
ITALIANO ED. CIVICA	"UNA SCUOLA DI TUTTI"
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
Il progetto di potenziamento /recupero verrà svolto durante le lezioni.	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** – Ciccone Maria

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
STUDENTI DELLE CLASSI: 1°A/1°B/4°A/3°A/3°B DEI PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DI FRANCAVILLA DI SICILIA

. - FINALITÀ – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico.
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto
I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di Italiano ed Ed.Civica e alle Progettazioni didattiche predisposte dai docenti di ciascuna classe. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress. Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo,

saper stabilire relazioni efficaci.

- OBIETTIVI - Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

OBIETTIVI

-Realizzare il successo formativo tenendo conto delle potenzialità di ciascun alunno per il loro reale e positivo sviluppo;

-Recuperare e potenziare le fondamentali abilità di base;

-Arricchire il codice verbale;

-Sviluppare le competenze logico-espressive;

-Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione;

-Saper relazionare in modo significativo in vari contesti;

-Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi;

-Acquisire una maggiore padronanza strumentale;

-Acquisire la consapevolezza della presenza degli altri, assumendo verso di loro un

comportamento positivo e costruttivo;

-Favorire l'autostima.

OBIETTIVI SPECIFICI:

ITALIANO

-Ascoltare e cogliere il senso globale della comunicazione dei compagni e degli adulti;

-Pronunciare in modo chiaro le parole;

-Produrre bene i gradi riguardo al vissuto personale;

-Formulare richieste in modo chiaro;

-Leggere un breve testo;

-Leggere e comprendere frasi e/o un breve testo;

-Scrivere parole e frasi in modo autonomo e sotto dettatura;

-Riferire oralmente in modo semplice vari tipi di esperienze;

-Comprendere le informazioni principali di semplici testi;

-Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche;

-Produrre brevi testi relativi al vissuto personale;

-Riconoscere le "parti del discorso" (nome, aggettivo, verbo, articolo, preposizione);

-Produrre semplici testi e sotto la guida dell'insegnante.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

-Essere sensibili alle esigenze della vita sociale comunitaria, così come sono sancite dalla Costituzione, per favorire la conoscenza e la condivisione di un sistema di regole del vivere comune;

-Acquisire la consapevolezza della pari dignità e dell'eguaglianza di tutti i cittadini;

-Acquisire la consapevolezza della presenza degli altri, assumendo verso di loro un comportamento positivo e costruttivo;

-Iniziare a comportamenti mentali e pratici di autonomia di giudizio, di responsabilità e di decisione;

-Acquisire consapevolezza e competenza pratica nel campo della solidarietà;

-Creare la sensibilità alle diversità e alle differenze.

- Situazione su cui interviene - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

- CONTENUTI – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

- METODOLOGIE – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

METODOLOGIA

-Lezioni interattive;

-Lavoro diretto con gli alunni con l'utilizzo delle nuove tecnologie;

-Organizzare i laboratori in piccoli gruppi;

-Esercitazioni di gruppo, discussioni di gruppo guidate dall'insegnante, interazione individuale con la LIM, attività varie per sviluppare le competenze, Peter tutoring e Circle time;

-Interventi regolari e continui.

- RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

- DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.
Modalità di svolgimento
Tempi previsti Ottobre 2024/Giugno 2025

- RISORSE UMANE. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)
Docenti, Collaboratori Scolastici

- BENI E SERVIZI - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)
Spazi L'aula
Strumenti STRUMENTI LIM, lezioni via Web, video audio-video, CD, fotocopie, libri strutturati, Internet (come risorsa di documentazione e di consultazione di atlanti, dizionari multimediali, riviste). L'uso della LIM e del PC sarà un valido supporto didattico per il raggiungimento degli obiettivi educativo- didattici.
Materiali da acquistare
Prodotti

- PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.
Valutazione in itinere e finale da parte dell'insegnante

- MONITORAGGIO FINALE
Questionario (da sottoporre agli alunni alla fine del percorso)

- ELEMENTI DI INNOVAZIONE – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore**
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maria Riccio

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

……