Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me)
Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. - DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	
Ambito	Titolo del progetto
	"WELCOME ENGLISH"
– Curricolare o extracurricolare – Indicare se verrà svolto durante le lezioni o in orario extra	
In progetto si svolgerà in orario extracurriculare	

- **RESPONSABILE DEL PROGETTO** - Indicare il nominativo del responsabile del progetto
Tosto Grazia – Belfiore Francesca

- **DESTINATARI** – Indicare i fruitori (Studenti / Personale docente / Personale ATA / Genitori ...). Indicare numero minimo di partecipanti previsti. Se i fruitori sono studenti indicare le classi coinvolte
ALUNNI QUINQUENNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

. - FINALITÀ – Esplicitare la rispondenza con le Linee di Indirizzo e le Priorità cui si riferisce Legge 107/2015 (in sintonia con il PTOF)
Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria. Sviluppare le attività di ascolto. Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.
Traguardo di risultato – risultati attesi (a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V) si riferisce) il progetto

Miglioramento delle competenze linguistiche

- **OBIETTIVI -** Descrivere gli obiettivi che si intende far conseguire ai fruitori a fine progetto in termini di conoscenze, capacità, competenze osservabili e misurabili, tenendo presente a quale obiettivo di processo a breve termine del RAV si riferisce.

Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione

corretta. (ob. fonetico).

Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche. (ob. lessicale).

Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi. (ob. comunicativo).

- **Situazione su cui interviene** - Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo si/no, presente/assente, ecc.)

- **CONTENUTI** – Esplicitare gli argomenti che si intende trattare durante il percorso

- Saluti.
- Presentazione di se stessi.
- Colori.
- Numeri.
- Parti del corpo.
- Animali.
- Oggetti scolastici
- Giocattoli.

- **METODOLOGIE** – Indicare le strategie, i metodi, gli strumenti didattici ...

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, coinvolgente e basata sull'esperienza diretta. attraverso giochi di gruppo, a coppie ,

L'obiettivo principale è far sì che i bambini si avvicinino alla lingua in modo naturale e spontaneo, attraverso attività divertenti e stimolanti.

Approccio comunicativo: L'inglese deve essere utilizzato come strumento di comunicazione reale, per interagire con gli altri e per svolgere attività significative.

Centralità del bambino: Le attività devono essere centrate sugli interessi e sulle curiosità dei bambini, tenendo conto delle loro diverse età e livelli di sviluppo.

Apprendimento attraverso il gioco

- RAPPORTI CON IL TERRITORIO – Indicare il coinvolgimento eventuale di Enti/Associazioni/Strutture ... esterne alla scuola

- DURATA - Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente a quelle da svolgere in un altro.
Modalità di svolgimento **Il progetto si svolgerà in orario extracurriculare, con cadenza settimanale, un' ora a settimana, a partire dal mese di marzo**
Tempi previsti **10 ore**

- RISORSE UMANE. Indicare il numero di ore/docenza prevedibilmente necessarie e l'area di competenza richiesta (classe di concorso o simili)
Docenti, Collaboratori Scolastici

- BENI E SERVIZI - Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Altre risorse eventualmente necessarie (laboratori, …)
Spazi Aula , Laboratorio
Strumenti Cd, Registratore, Schermi multitouch
Materiali da acquistare >Cartelloni, risme di carte , pennarelli
Prodotti opuscolo

- PRODOTTI FINALI – Indicare gli eventuali lavori o attività che si prevede di ottenere a fine percorso

- MODALITÀ OPERATIVA DI VERIFICA DEGLI OBIETTIVI. QUALI STRUMENTI SI PROPONGONO PER MISURARE IL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ALLA FINE DEL PROCESSO.

- **MONITORAGGIO FINALE**

- **ELEMENTI DI INNOVAZIONE** – Indicare gli aspetti del percorso che si ritiene siano inusuali, innovativi relativamente agli argomenti che verranno trattati e/o rispetto alle metodologie e/o altro)

Sezione 2 – Utilizzo degli spazi / Strumentazioni

PIANO UTILIZZAZIONE RISORSE STRUMENTALI INTERNE

– Utilizzo laboratori	**n. ore**
- informatico	
– Altri spazi (specificare)	
Utilizzo aule	**n. ore** **10**
– Utilizzo strumentazioni	
Tipologia (es. digital board, videoproiettore, ecc.)	

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

TOSTO GRAZIA BELFIORE FRANCESCA

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

……