IstitutoComprensivoStataledi Francavilla diSicilia Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me) Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.itmeic835003@istruzione.it–meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico2025/2026

1. Titolo del progetto

INCLUDERE PER CRESCERE

---

2. Referente del progetto

• Nome e Cognome: D'AMORE PATRIZIA (referente G.L.I.)

3. Ambito del progetto

☐Curricolare

☐ Extracurricolare

☒Misto

4. Destinatari:

-
- ☒**Ordine di scuola(infanzia,primaria,secondaria di I grado):**

  Tutti gli alunni dell'Istituto con particolare attenzione agli alunni con disabilità certificata (l.104/92),Disturbi specifici dell'apprendimento (L.170/92), Disturbi dell'attenzione e iperattività (ADHD), Bisogni Educativi Speciali e alunni stranieri neo arrivati.

5. Finalità e Obiettivi:

- **Favorire il successo formativo di tutti gli studenti**
- **Promuovere la partecipazione attiva e la collaborazione tra pari**
- **Potenziare l'autonomia scolastica e personale**
- **Creare un clima di classe positivo ed accogliente**
- **Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia-servizi territoriali**
- **Formare i docenti su strategie inclusive**

_____

_____

_____

6. Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale-***Sviluppata attraverso attività di lettura, scrittura, comprensione e produzione di testi orali e scritti, in contesti scolastici e reali, Es.: redazione di articoli, presentazioni orali, dibattiti, relazioni finali*

- **Competenza multilinguistica-***Promossa tramite l'uso di lingue straniere per comunicare in attività internazionali, scambi culturali oprogetti multilingue.Es.: produzione di materiali in più lingue, contatti con scuole partner, contenuti CLIL.*

- **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)**

Rafforzataattraverso l'uso del pensiero logico, scientifico e numerico per risolvere problemi;Es.: laboratori di robotica, coding, attività di indagine e sperimentazione, raccoltae analisi dati.

- **Competenza digitale**

Sviluppata con l'impiego di tecnologie digitali perla creazionedi contenuti, comunicazione, apprendimento e sicurezza online. Es.:realizzazione di contenutidigitali(video, presentazioni), utilizzo di piattaforme educative, educazione alla cittadinanza digitale.

L'uso di strumenti digitali tecnologici e compensativi favorisce l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti.

- **Competenza personale,sociale e capacità di imparare a imparare:**

Promossa attraverso il lavoro cooperativo, l'autovalutazione, la gestione del tempo e lo sviluppo dell'autoefficacia. Es.: tutoring tra pari, diariodi bordo, projectwork, attività riflessive e di feedback.

Gli alunni imparano a conoscere se stessi , a gestire emozioni, a collaborare con gli altri ,promuovere l'autonomia , la consapevolezza e l'autoregolazione.

- **Competenza in cittadinanza**

Sviluppata con attività orientate allaconsapevolezza civica, ai diritti, doveri, alla partecipazione attiva e alla legalità. Es.: progetti di educazione civica, incontri conesperti, attività sul volontariato e sull'ambiente.

Si sviluppa il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la partecipazione attiva alla vita collettiva.

- **Competenza imprenditoriale**

Rafforzata stimolando iniziativa, creatività, gestione del rischio e pianificazione.Es.: ideazione e realizzazione di un prodotto finale, simulazioni d'impresa, eventiautogestiti.

Gli alunni vengono incoraggiati a proporre idee, prendere iniziative e partecipare in modo propositivo alla vita scolastica.

- **Competenza in consapevolezza ed espressione culturale**

Valorizzatatramite l'espressione artistica,lacomprensione dipatrimoniculturalie lapartecipazioneaeventiculturali.Es.: laboratoriditeatro, musica,pittura,visite guidate, realizzazione di performance artistiche.

Attraverso attività di laboratorio , spettacoli musicali, teatrali, performance, attività creative e collaborative gli studenti imparano ad esprimersi in forme diverse e a riconoscere il valore delle differenze culturali e personali.

7. **Descrizione sintetica del progetto**(Massimo15righe–
indicareleattivitàpreviste,lemetodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto mira a promuovere una cultura dell'accoglienza e della partecipazione attiva di tutti gli alunni . La realizzazione di un clima sociale positivo crea una condizione indispensabile per garantire l'accettazione e il rispetto delle diversità. Tale clima favorisce la sicurezza, l'autostima, l'autonomia e la motivazione all'apprendimento scolastico. Per permettere a ciascun alunno di raggiungere, attraverso un apprendimento significativo, il successo formativo; il docente inclusivo adatta stile, insegnamento, materiali, tempi, tecnologie, modifica le strategie in itinere sviluppando un approccio cooperativo,favorisce la creazione di reti relazionali con famiglie, specialisti, enti, territorio. Le azioni e le **attività** previste riguardano elaborazione e monitoraggio PEI, PDP, e Piani Personalizzati. Interventi di potenziamento e tutoring tra pari. Laboratori espressivi, motori, creativi, musicali, lettura, teatro per favorire la socializzazione. Uso di strumenti compensativi e tecnologici inclusivi. Attività di accoglienza e orientamento per i neo arrivati Incontri periodici del G.L.I. e del G.L.O

METODOLOGIA

Didattica cooperativa e laboratoriale, apprendimento per competenze, strategie meta cognitive e personalizzazione dei percorsi, uso di tecnologie digitali per l'inclusione

In particolare si valorizzeranno le seguenti strategie metodologiche. INDIVIDUALIZZAZIONE – PERSONALIZZAZIONE-COOPERATIVE LEARNING. Il progetto prevede la collaborazione di tutti i docenti, considerando l'interscambio dei ruoli tra l'insegnante di sostegno e le insegnanti curricolari, condizione essenziale nella didattica inclusiva. L'insegnante di sostegno assegnata alla classe non va considerata l'insegnante dell'alunno con disabilità ma ha il compito di facilitare l'inclusione, progettando interventi a favore del gruppo classe valorizzando le differenze individuali di ognuno. Si ritiene fondamentale adottare una metodologia integrata,rispettosa delle caratteristiche psicologiche degli alunni e dei loro tempi di apprendimento.

Tempidirealizzazione:

- Periodo: Intero anno scolastico con monitoraggio intermedio e finale.

- Duratac omplessiva(numerodiore):

7. Risorse necessarie*(Indicareeventualimateriali,spaziscolastici,strumentitecnologiciosupportiesterni richiesti):*

RISORSE UMANE

Docenti curricolari e di sostegno, assistenti educativi e alla comunicazione, Funzione strumentale area 3 sostegno, collaborazione con specialisti esterni, personale ATA e famiglie.

RISORSE MATERIALI E TECNOLOGICHE

Aule e spazi flessibili per attività laboratoriali e di gruppo, strumenti compensativi(tablet- computer-applicazioni inclusive),sussidi didattici, lavagne interattive e connessione internet, materiali per laboratori

8. Risultati attesi(Es.Acquisizionedicompetenzetrasversali,maggioreautonomia,produzionediunelaboratofinale,ecc.):

PIANO EDUCATIVO- RELAZIONALE

- Maggiore partecipazione e inclusione degli alunni con difficoltà nella vita scolastica
- Clima di classe positivo e motivato
- Sviluppo di abilità sociali e relazionali con riduzione dei comportamenti oppositivi
- Incremento dell'autostima e senso di appartenenza alla comunità scolastica

PIANO DIDATTICO

- Miglioramento dei livelli di apprendimento
- Autonomia nello studio
- Incremento del successo formativo

9. Monitoraggio e valutazione*(Es.Rubrichedivalutazione,osservazionisistematiche,feedback,autovalutazione,provepratiche):*

Verificare l'efficacia delle azioni inclusive, il grado di partecipazione degli alunni, al fine di migliorare le pratiche didattiche ed organizzative.
Osservazioni sistematiche, schede di monitoraggio per alunni , questionari di autovalutazione per docenti, alunni e famiglie ,analisi dei risultati scolastici e relazionali.

10. Disseminazione*(Es.Presentazionepubblica,diffusionesusitowebosocial,condivisioneconfamiglieoentilocali):*

Rendere visibile l'impegno della scuola nella realizzazione di un ambiente accogliente e partecipativo attraverso manifestazioni o eventi o realizzazione di un libro interattivo con momenti significativi e di restituzione rivolti a famiglie , docenti e alunni

---

Luogoedata
FRANCAVILLA,15-10-2025

Firma referente progetto: PATRIZIA D'AMORE