Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me) Telefono 0942 462560 c.f.96005620834 – c.u.UFAL7M
www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto

IL FUTURO METTE RADICI in un mondo che cambia

2. Referente del progetto

Nome e Cognome: La Maestra Gaetana

3. Ambito del progetto

☒ Curricolare
☒ Extracurricolare
☐ Misto

4. Destinatari:

- **Ordine di scuola:** Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
- **Sezioni/Classi coinvolte:** Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo di Francavilla di Sicilia che aderiranno su base volontaria

5. Finalità e Obiettivi:

Il progetto, in sinergia con l'iniziativa *Adotta una Scuola dall'Antartide (AUSDA)*, mira a:

- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela ambientale e della sostenibilità.
- Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente e la cittadinanza attiva.
- Sviluppare conoscenze sugli ecosistemi locali e globali, con particolare attenzione ai cambiamenti climatici e al ruolo dell'Antartide.
- Rafforzare la collaborazione scuola-territorio attraverso attività con enti, associazioni e istituzioni ambientali.

6. Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale:** redazione di articoli, slogan, relazioni e materiali divulgativi sulle tematiche ambientali.
- **Competenza matematica e STEM:** sperimentazioni scientifiche, osservazioni e analisi dati su suolo, acqua, biodiversità, con attività di laboratorio e di campo.
- **Competenza digitale:** uso di strumenti digitali per documentare, comunicare e condividere i risultati (video, presentazioni, collegamenti AUSDA).
- **Competenza personale, sociale e imparare a imparare:** lavori cooperativi, tutoring tra pari, riflessione sui comportamenti sostenibili.
- **Competenza in cittadinanza:** promozione della partecipazione attiva, rispetto delle regole e responsabilità ambientale.
- **Competenza imprenditoriale:** ideazione di prodotti e materiali divulgativi (poster, eco-manifesti, mostre) e gestione di eventi scolastici.
- **Competenza in consapevolezza ed espressione culturale:** valorizzazione del patrimonio naturale e culturale locale attraverso esperienze artistiche e creative legate alla natura.

7. Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto si articola in un percorso annuale di educazione ambientale che unisce teoria, sperimentazione e azione. Le attività includono:

- laboratori pratici di osservazione e analisi dell'ambiente locale;
- esperienze digitali con videocollegamenti alle stazioni antartiche AUSDA (ENEA);
- iniziative territoriali in collaborazione con Corpo Forestale, Protezione Civile, Vigili del Fuoco, Legambiente e associazioni locali;
- partecipazione a giornate mondiali (Festa dell'Albero, Giornata del Suolo, Giornata dell'Acqua, Earth Day, Giornata delle Api, Giornata dell'Ambiente);
- realizzazione di elaborati, mostre e manifestazioni di fine anno;
- attività di riflessione e monitoraggio sugli apprendimenti e sui comportamenti sostenibili. La metodologia privilegia l'apprendimento esperienziale, la didattica laboratoriale e la collaborazione interdisciplinare.

8. Tempi di realizzazione:

- **Periodo:** Novembre 2025 – Giugno 2026
- **Durata complessiva:** circa **30 ore** distribuite tra attività curricolari, laboratori, incontri con esperti e uscite sul territorio

9. Risorse necessarie:

- **Spazi:** aule, laboratorio di informatica, auditorium comunale
- **Strumenti:** Digital Board, risorse digitali, videoproiettore
- **Materiali:** cartelloni, materiale di cancelleria, semi e piantine, strumenti per la piantumazione
- **Collaborazioni esterne:** ENEA (AUSDA), Corpo Forestale, Servizio per il territorio di Messina, Protezione civile, Vigili del Fuoco, Legambiente, Enti Comunali

10. Risultati attesi:

- Maggiore consapevolezza ambientale e comportamenti sostenibili.
- Acquisizione di competenze scientifiche e cittadinanza attiva.
- Realizzazione di prodotti collettivi (poster, eco-giornali, mostre, video).
- Potenziamento delle competenze trasversali e cooperative.
- Creazione di un ponte tra dimensione locale e globale della tutela ambientale.

11. Monitoraggio e valutazione:

- Questionari iniziali e finali sulle conoscenze ambientali.
- Osservazioni sistematiche e rubriche di valutazione delle competenze.
- Feedback di studenti e docenti.
- Valutazione della partecipazione, della collaborazione e dei comportamenti sostenibili.

12. Disseminazione:

- Mostra finale con presentazione dei lavori realizzati.
- Pubblicazione di articoli e foto sul sito web e sui canali social dell'Istituto.
- Condivisione dei risultati con famiglie, enti locali e associazioni partner.

Luogo e data Francavilla di Sicilia li 15/10/2025

Firma del/dei referente/i del progetto:

