Istituto Comprensivo Statale di Francavilla di Sicilia
Via Napoli, 2 – Francavilla di Sicilia (Me) Telefono
0942 462560 c.f.96005620834 –
c.u.UFAL7M www.icfrancavilla.edu.it
meic835003@istruzione.it – meic835003@pec.istruzione.it

Progetto di Ampliamento dell'Offerta Formativa Curricolare/Extracurricolare

Anno scolastico 2025/2026

1. Titolo del progetto

"Fermiamo il bullismo: Insieme si può!"

2. Referente del progetto

Enza Bosco

3. Ambito del progetto

Curricolare

4.Destinatari:

Tutte le classi/sezioni dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di I grado)

5. Finalità e Obiettivi:

Il presente Progetto intende promuovere iniziative e mettere in atto azioni educativo-didattiche al fine di prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
Obiettivi:

- Rafforzare il senso di comunità scolastica, valorizzando il ruolo di ciascuno nella costruzione di un ambiente sicuro e inclusivo.
- Riconoscere le diverse forme di bullismo e cyberbullismo e riflettere sulle possibili strategie di prevenzione.
- Educare all' uso consapevole della tecnologia, sottolineando i rischi legati alla Rete e ai social network.
- Stimolare la partecipazione attiva degli studenti attraverso attività creative, riflessioni e campagne di sensibilizzazione.
- Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.

6. Il progetto mira a sviluppare le seguenti competenze in chiave europea:

- **Competenza alfabetica funzionale**

Sviluppo della capacità di esprimersi in modo chiaro sia oralmente che per iscritto.

Produzione di testi, articoli, slogan, riflessioni legati al tema.

- **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria (STEM)**

Uso della tecnologia per creare presentazioni multimediali.

- **Competenza digitale**

Utilizzo consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione, gestione privacy e sicurezza informatica.

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

Riflessione sulle emozioni, empatia e gestione dei conflitti. Attività di gruppo per sviluppare la collaborazione e il rispetto reciproco.

- **Competenza in cittadinanza**

Promozione di valori come tolleranza, inclusione e rispetto. Discussione su regole di convivenza, Costituzione e responsabilità civica.

- **Competenza imprenditoriale**

Stimolo alla creatività e iniziativa personale per risolvere problemi sociali. Ideare e realizzare campagne di sensibilizzazione o eventi scolastici.

- **Competenza in consapevolezza ed espressione culturale**

Produzione di elaborati individuali e/o collettivi, in formato cartaceo o digitale (poster informativi, slogan, opere artistiche…) per diffondere messaggi di rispetto e di inclusione.

- **Competenza multilinguistica**

Approfondimento del tema in lingua straniera; traduzione e utilizzo di slogan o messaggi in altre lingue per campagna di sensibilizzazione.

7. Descrizione sintetica del progetto (Massimo 15 righe – indicare le attività previste, le metodologie utilizzate, eventuali collaborazioni con enti esterni).

Il progetto prevede tre fasi:
1. Analisi del contesto scolastico attraverso un monitoraggio che permetta di far emergere le relazioni tra compagni di classe e la presenza di eventuali casi di bullismo/cyberbullismo; informazione e conoscenza del fenomeno, con possibili incontri tenuti da figure istituzionali, rivolti ad alunni, docenti e genitori.
2. Sensibilizzazione al fenomeno attraverso proposte diversificate per fascia d'età: letture, conversazioni libere e guidate, visione di filmati, cortometraggi, riflessioni sulla tematica; partecipazione alle iniziative ministeriali e alle proposte messe a disposizione dalla Piattaforma "Generazioni Connesse" o altre piattaforme.
3. Creazione di un prodotto finale: produzione di elaborati di testo cartacei e/o digitali, slogan, produzioni artistiche (grafiche e/o pittoriche) differenziate per ordine di scuola. Tale suddivisione si rende necessaria in considerazione dell'età, dell'abilità espressiva e comunicativa degli alunni.
Le metodologie adottate privilegiano il coinvolgimento diretto degli alunni nelle attività, per sviluppare consapevolezza, empatia e senso critico. Saranno privilegiate: Peer education – Role playing- Circle/time- Cooperative Learning.
Il Progetto prevede incontri con esperti esterni (Polizia Postale, Forze dell'Ordine, Associazioni no profit e altre figure istituzionali).

8. Tempi di realizzazione

Il Progetto si realizzerà nell'arco dell'**intero anno scolastico 2025/2026**, con particolare attenzione alla tematica nel mese di febbraio in cui ricorrono le Giornate dedicate.

9. Risorse necessarie

Aule generiche, laboratori, locali comunali.
Strumenti: Materiale di facile consumo, Computer, Digital Board, Tablet, Piattaforma Generazioni Connesse, Piattaforma Elisa.

10.Risultati attesi

Assunzione di atteggiamenti/comportamenti di contrasto alle prepotenze.
Creazione di una cultura scolastica positiva e di supporto.
Produzione di elaborati finali (scrittura, arti visive, media digitali).

11.Monitoraggio e valutazione

Le verifiche saranno effettuate dal docente referente e dai docenti che aderiranno al progetto attraverso osservazioni dirette, questionari, produzioni individuali, prodotti espressivi che permetteranno di rilevare il grado di partecipazione degli alunni, il clima relazionale all'interno della classe e l'efficacia delle metodologie adottate.

12. Disseminazione

Il progetto potrà essere illustrato alle famiglie durante Open Day, assemblee scolastiche, Consigli di intersezione/classe/interclasse. Al fine di valorizzare il percorso svolto si prevede l'allestimento di spazi scolastici o la creazione di un Padlet con esposizione dei lavori degli alunni da condividere con la comunità scolastica.

Francavilla di Sicilia, 13/10/2025

Enza Bosco