FUNZIONI STRUMENTALI: ATTRIBUZIONE AREE AI DOCENTI

AREA 1: GESTIONE E MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
- Aggiornamento PTOF-RAV-PDM - Pianificazione e coordinamento di tutti i progetti del PTOF - Autovalutazione e valutazione d'istituto in funzione di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF. - Organizzazione della progettazione trasversale dei tre ordini di scuola in riferimento alle competenze chiave di cittadinanza. - Report in sede collegiale delle prove d'ingresso, in itinere e finali, per classi parallele.	- PTOF di Istituto - Metodologie di progettazione e programmazione - Teorie di base del curriculo.	- Progettazione curriculare - Costruzione di strumenti di rilevazione ed elaborazione dati - Utilizzo delle TIC

AREA 2: SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
- Coordinare tutte le iniziative tecnologiche nella didattica. - Analisi dei bisogni formativi e piano di formazione. - Gestione del piano di formazione ed attuazione dello stesso. - Servizio per un utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e multimediali. - Produzione di materiali didattici e condivisione delle best practices.	- Letteratura essenziale sulle strategie di formazione. - Tecnica della documentazione. - Tecnica dell'informazione. - Cultura informatica. - Risorse della scuola. - Domande di docenti.	- Saper costruire un questionario e condurre interviste. - Saper raccogliere e gestire i dati. - Possedere competenze informatiche e multimediali. - Saper inserire e trattare risorse documentarie.

AREA 3: SOSTEGNO E INCLUSIONE

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
- Compensazione e recupero come progetti di scuola. - Attività di tutoring. - Coordinamento dei gruppi GLH e GLI. - Coordinamento Del gruppo GOSP - Aggiornamento PAI d'Istituto - Coordinamento delle relazioni con l'Unità Operative N.P.I.A. Coordinamento attività di integrazione e di inclusione. - Monitorare gli alunni stranieri di tutti gli ordini di scuola.	- Teorie della comunicazione - Normativa (obbligo scolastico, continuità, riordino dei cicli…) - Aspettative e bisogni dell'utenza - Cultura informatica	- Curriculari. - Comunicativo-relazionali. - Capacità nella conduzione di gruppi. - Saper costruire modelli di tutoraggio. - Saper cogliere i problemi ed offrire risposte adeguate. - Saper tradurre i limiti in risorse.

AREA 4: - INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI D'INTESA CON ENTI E ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA

OBIETTIVI D'AREA	CONOSCENZE NECESSARIE	COMPETENZE SPECIFICHE
- Contatti con gli Enti culturali esterni. - Orientamento scuola secondaria - Coordinamento continuità didattica delle classi ponte dei tre ordini di scuola - Prevenzione dispersione scolastica - Rilevazione di situazioni di disagio e/o difficoltà di studio ed individuazione di modalità/ strategie di prevenzione/soluzione - Pianificazione delle iniziative di recupero e di valorizzazione delle eccellenze finalizzate al potenziamento della qualità dell'istruzione.	- Teorie comunicative. - Psicologia dell'età evolutiva - Teorie curricolari. - Realtà sociali e culturali in cui la scuola opera. - Conoscenza di esperienze, di tecniche e di modelli operativi - Cultura informatica	- Curriculari. - Comunicativo-relazionali. - Capacità nella conduzione di gruppi. - Saper costruire modelli di tutoraggio. - Saper cogliere i problemi ed offrire risposte adeguate. - Saper tradurre i limiti in risorse.

TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	(Punti 9 + 0,5 per ogni voto superiore a 100, e 1 punto per la lode)	Da 9 a 15	15
	Seconda laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale	5	5
	Diploma (solo in assenza di laurea)	8	8
TITOLI CULTURALI	Corso/Diploma di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 1)		2
	Corso/Diploma di perfezionamento post laurea di durata annuale attinente al percorso progettuale (max 2)		2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)		3
	Abilitazione inerente l'incarico richiesto (max 1)		2
	Iscrizione albo professionale inerenti la tipologia dell'incarico e coerenti con ala figura richiesta		2
	Master universitario di primo livello attinente al percorso progettuale (max 3)		6
	Master universitario di secondo livello attinente al percorso progettuale (max 2)		6
TITOLI FORMATIVI INERENTI ALL'INCARICO	Partecipazione a corsi di formazione attinenti al percorso progettuale (max 3)		6
	Pubblicazioni attinenti alle tematiche specifiche del modulo (max 2)		4
	10		
ALTRI TITOLI	Attività di tutoraggio in progetti e/o attività della stessa tipologia dell'intervento (max 3)		3
	Docenza in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 3)		9
	Esperienza di docenza nella materia oggetto dell'intervento: 2 punti per anno e/o frazione non inferiore a sei mesi (max 3)		6
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza e competenze metodologico-didattiche documentate (max 3)		3
	Esperienze di collaborazione documentate con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (max 3)		6
	27		

CERTIFICAZIONI

Certificazioni informatiche (max) 3	2	6
Certificazioni linguistiche (per moduli di lingua straniera)	2	4

FIRMA